

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок»

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок») - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Ссылка ФОП ДО: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (№1028 от 25.11.2022 года)

Целью Программы: является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области находится в типовом здании, год постройки – 1959 год, расположен по адресу: 309186 город Губкин, ул. Ленина, д.10,

сайт ДОУ: <http://ds6.obr-gubkin.ru>,

ВК: <https://vk.com/club211797620>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001622867>

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - Детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: администрация Губкинского городского округа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 31Л01 № 0001740 от 27 ноября 2015 г. регистрационный № 8007

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-31-01-001786 от 06 апреля 2015 г.

Устав: от 14 декабря 2015 г. №2410

Телефон: 8 (47 241) 5-23-14

e-mail: mbdou6.goldencockere@yandex.ru,

Учреждение функционирует с 1959 года. На основании постановления администрации Губкинского городского округа от 12.09.2011 года ДОО присвоен статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок».

По проекту в здании нет музыкального и физкультурного зала. Занятия по физической культуре проводятся в групповых помещениях и на спортивном участке. В связи с закрытием группы на 1 этаже площадью 50 кв.м. на основании приказа УО №1651 от 25.08.2022 года «О закрытии групп в ДОО в 2022-2023 учебном году», в данном помещении оборудован музыкальный зал, где проводятся музыкальные занятия.

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, организована работа **Консультационного центра**.

➤ **Режим работы дошкольного образовательного учреждения:** пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часов, с 7.00 часов до 19.00 часов.

Проектная мощность рассчитана на 5 возрастных групп, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество детей в группах определяется из расчёта площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребёнка, в дошкольных группах (от 3 до 7 лет) не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка. Наполняемость в соответствии с площадью групповых ячеек по СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – 109 воспитанников.

➤ **Количество и направленность групп:**

В ДОО функционирует 5 групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 4 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

➤ **Контингент воспитанников и их семей:**

Приём детей в организацию осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учётом регионального компонента и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Социальный заказ родителей (законных представителей):

- родители (законные представители) имеют право на ознакомление с документацией регламентирующей организацию и

осуществление образовательной деятельности;

- родители (законные представители) получают информацию обо всех видах планируемых обследований детей;
- родители (законные представители) имеют право на получение дополнительной образовательной услуги предоставляемой ДОО.

Для успешного сотрудничества с родителями (законными представителями) деятельность ДОО **базируется на принципах:**

- открытости детского сада для семьи, где каждому родителю в удобное для него время обеспечивается возможность знать, как живет и развивается его ребенок;
- сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей, основанном на взаимопонимании и доверии;
- создания активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО;
- диагностичности общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Согласно статье 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка». Поэтому и актуализируется необходимость формирования грамотного компетентного родителя, способного развивать своего ребёнка в соответствии с современными требованиями и нормами.

Ежегодный анализ социального состава родителей позволяет построить работу с семьёй с учётом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка. С этой целью ежегодно составляется **социальный паспорт семей** дошкольников, посещающих ДОО.

➤ **Социальное партнёрство:**

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строится на договорной основе:

- МАОУ «СОШ №2» с углубленным изучением отдельных предметов;
- МБУДО «Детская музыкальная школа №1»;
- МБУК «ЦБС №1» Детская библиотека – филиал №6 города Губкина;
- МБУК «Централизованная библиотечная система №1» Губкинского городского округа;
- МБУДО «Спортивная школа №3»;
- МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» структурное подразделение дополнительного образования «Станция юных техников» («ОК «СтартУМ»).

Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

➤ **Кадровый состав педагогических работников:**

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» представлен: 12 педагогами, из них 10 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - старший воспитатель.

На базе ДОО создан ППк, который обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся воспитанников с целью: обеспечить социально - психологические условия для личностного, интеллектуального и

социального развития детей, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, организована работа **Консультационного центра**.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики и проводится **2 раза в год**:

- стартовая (начальная) педагогическая диагностика – сентябрь;
- финальная (итоговая) педагогическая диагностика – май.

Программа состоит из обязательной части - 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В соответствии со статьей 14 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии со статьёй 14 Федерального закона №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок».

Обязательная часть Программы разработана на основе **Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)** - приказ Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) №1028 от 25 ноября 2022 года.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей по пяти образовательным областям, и предусматривают включение обучающихся в процесс разных видов деятельности и культурных практик, отобранных с учётом регионального компонента Белгородской области.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации вариативной части Программы строится *на основе парциальных программ:*

Социально-коммуникативное развитие:

– Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых <https://disk.yandex.ru/i/Q2K2SIIArenCVQ>

Познавательное развитие:

– Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева <https://disk.yandex.ru/i/sUKHNOTqMBg2mg>

– Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» <https://disk.yandex.ru/i/sUAtaiUIo0ayPQ>

Речевое развитие

– Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова <https://disk.yandex.ru/i/7gxbdiwSk2eVNA>

Художественно-эстетическое развитие

– Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») / Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева <https://disk.yandex.ru/i/kecaEysvUhVKng>

Физическое развитие

– Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») / Л.Н. Волошина и др. https://disk.yandex.ru/i/VjROJk38q_4hQw

Образовательный процесс в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему, составленную с учётом специфики контингента детей и особенностей региона, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка ***по пяти основным направлениям:***

- «Социально – коммуникативному развитию»,
- «Познавательному развитию»,
- «Речевому развитию»,
- «Художественно – эстетическому развитию»
- «Физическому развитию»

Конкретное содержание образовательных областей осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Подходы к организации всех видов детской деятельности соответствуют принятым методам воспитания, обучения и развития дошкольников, средствам образования, адекватным возрасту детей формами организации образовательного процесса.

При реализации Программы педагоги используют различные средства представленные совокупностью материальных и идеальных объектов. Средства используются для развития следующих видов деятельности детей:

<i>Используемые средства:</i>	<i>Виды детской деятельности:</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ демонстрационные и раздаточные; ❖ визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; ❖ естественные и искусственные; ❖ реальные и виртуальные. 	<ul style="list-style-type: none"> - двигательная (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.); - предметная (образные и дидактические игрушки, реальные предметы и др.); - игровая (игры, игрушки, игровое оборудование и др.); - коммуникативная (дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и др.); - познавательно-исследовательская и экспериментирование (натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и др.); - чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал); - трудовая (оборудование и инвентарь для всех видов труда); - продуктивная (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования); - музыкальная (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.).

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализуется, через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Технологии образовательной деятельности:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми,
- технология проектной деятельности,
- технология игрового обучения,
- технология проблемного обучения,
- технологии диалогового обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- здоровьесберегающие технологии ,

- технология информационного обучения.

Культурные практики

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяется СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОО создана система форм организации разнообразной деятельности дошкольников. Среди них выделяются простые, составные и комплексные формы.

<i>Простые:</i>	<i>Составные:</i>	<i>Комплексные:</i>
<ul style="list-style-type: none">• беседа,• рассказ,• эксперимент,• наблюдение,• дидактическая (или любая другая игра, возникающая по инициативе педагога)	<ul style="list-style-type: none">• игровые ситуации,• игры-путешествия,• творческие мастерские,• детские лаборатории,• творческие гостиные,• творческие лаборатории,• целевые прогулки,• экскурсии,• образовательный челлендж,• интерактивные праздники.	<ul style="list-style-type: none">• детско-родительские и иные проекты,• тематические дни,• тематические недели,• тематические или образовательные циклы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» города Губкин Белгородской области является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Общая **цель** Программы воспитания: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие Задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Программа воспитания включает **7 направлений воспитания**:

- 1) Патриотическое направление воспитания.
- 2) Духовно-нравственное направление воспитания.
- 3) Социальное направление воспитания.
- 4) Познавательное направление воспитания.
- 5) Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- 6) Трудовое направление воспитания.
- 7) Эстетическое направление воспитания.

Программы, технологии и проекты в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Проект «Я люблю Россию»(знакомство с историей Отечества);
- Парциальная программа патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава» (5-7 лет);

- Программа «Добрый мир» («Православная культура для малышей») Л.Л. Шевченко (для детей 5 - 7 лет);
- Технология «Утро радостных встреч» (Л.В. Свирская);
- Технология эффективной социализации (Н.П. Гришаева);
- Детское движение «Эколята - Дошколята» (5-7 лет);
- Детское движение «ЮИДы (Юные инспектора дорожного движения - 5-7 лет);
- Проект «Академия профессий» (профориентация);
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами

Материально-технические условия ДОО обеспечивают возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охране труда работников.

Программой предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, музыкального зала, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Охрану ДОО осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Рубеж-СТ» на основании заключённого договора на оказание услуг. Охрана ДОО осуществляется 3 сотрудниками ЧОО «Рубеж-СТ» в круглосуточном режиме 24x7.

ДОО оснащено видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова, прибором управления речевым оповещателем.

Безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в ДОО уделяется первостепенное значение. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности. ДОО оснащено видеонаблюдением, кнопкой экстренного вызова. Детский сад оснащен наружными и внутренними видеокамерами. Сигнал с видеокамер поступает на мониторы и записывается на жесткий носитель, что позволяет при необходимости просмотреть записанные данные в течение месяца. Установлена современная система пожарно-охранной сигнализации, с помощью которой сигнал о возгорании сразу поступает в пожарную часть на пульт.

Режим и распорядок дня с учётом специфики ДОУ

Режим дня в ДОО устанавливается в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты: время приема пищи, укладывание на дневной сон, общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещениях.

Режим дня обеспечивает соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической) их чередование. Режимы разрабатываются на каждую возрастную группу на тёплый и холодный период времени на каждый день. Организован двигательный режим. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Показатель	От 1,5 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
Продолжительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут – 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики	2 минуты	2 минуты	2 минуты	2 минуты	2 минуты
Всего образовательных ситуаций в неделю	10	10	10	13	15

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных **задач**:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями)

обучающихся осуществляется по нескольким **направлениям**:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Вариативность форм взаимодействия с родителями обеспечивает эффективность результатов решения задач сотрудничества педагогов и родителей, среди которых:

Клуб для родителей.

Устный педагогический журнал.

Тренинги.

Дни добрых дел.

День мамы, папы (бабушки, дедушки и т.д.)

Праздники, утренники, мероприятия

Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.

Группа в социальной сети

Чат в мессенджерах

Подкаст как способ просветительской работы с родителями

Формы организации досуговых мероприятий:

- праздники и развлечения различной тематики;
- выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей;
- спортивные и познавательные досуги, в т.ч. проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);
- ворческие проекты, площадки, мастерские и пр.

Периодичность проведения:

Музыкальные развлечения – 2 раз в месяц (3-7 лет).

Театральная гостиная – 1 раза в месяц (3-7 лет).

Физкультурные развлечения – 1 раз в месяц (3-7 лет).

Перечень праздников проводимых в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок»:

Месяц	Праздник
Январь	11 января: День заповедников и национальных парков 11 января: Всемирный день «спасибо»
Февраль	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
Март	8 марта: Международный женский день 22 марта: Всемирный день водных ресурсов 27 марта: Всемирный день театра
Апрель	1 апреля: Международный день птиц 2 апреля: Международный день детской книги 7 апреля: Всемирный день здоровья 12 апреля: День космонавтики 22 апреля: Всемирный день Земли
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 19 мая: День детских общественных организаций России 18 мая: День музеев
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 9 июня: Международный день друзей 12 июня: День России
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности 12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России
Август	5 августа: Международный день светофора 2- суббота августа: День физкультурника 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации
Сентябрь	1 сентября: День знаний 25 сентября: День города

	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября: Всемирный день животных 3-я неделя октября: День отца 28 октября: Международный день анимации
Ноябрь	4 ноября: День народного единства 13 ноября: День доброты 27 ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	9 декабря: День Героев Отечества 31 декабря: Новый год.