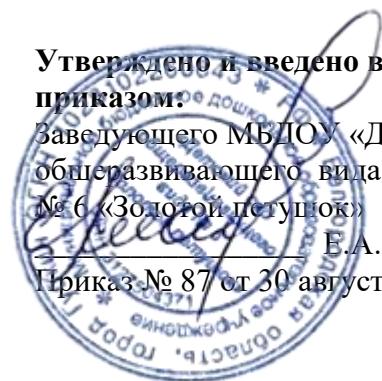


**Согласовано:**  
с Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 6  
«Золотой петушок»  
Протокол № 1  
от 29 августа 2024 года

**Принято:**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 6  
«Золотой петушок»  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 года

**Утверждено и введено в действие  
приказом:**  
Заведующего МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида  
№ 6 «Золотой петушок»  
Е.А. Клокова  
Приказ № 87 от 30 августа 2024 года



**ГODOVOЙ ПЛАН  
(ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 6  
«Золотой петушок»  
города Губкина Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

**Губкин,  
2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### І ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» н 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

<b>1.</b>	<b>Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.</b>	<b>4</b>
	Информационный раздел	4
1.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	6
1.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.	16
1.1.3	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.	32
1.1.4	Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.	33
1.1.5	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	42
1.1.6	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	49
<b>1.2</b>	<b>Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» на 2024-2025 учебный год.</b>	<b>54</b>
1.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	55
1.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	68
1.2.3	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.	82
1.2.4	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.	84
1.2.5	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным, психологическим и	91

	физиологическим особенностям детей.	
1.2.6	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения.	97

**II ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок»**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ)**

<b>2.1</b>	<b>Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период.</b>	100
2.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	102
2.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.	105
2.1.3	Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.	108
2.1.4	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	109
2.1.5	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	110
<b>2.2</b>	<b>Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» на летний оздоровительный период 2025 года.</b>	112
2.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	112
2.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	116
2.2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.	120
2.2.4	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями.	121
2.2.5	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения.	123

## I ЧАСТЬ

### ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

#### 1.1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год

##### ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» находится в типовом здании, год постройки – 1959 г.

e-mail: [mbdou6.goldenckere@yandex.ru](mailto:mbdou6.goldenckere@yandex.ru)

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение

**Вид** – Детский сад общеразвивающего вида

**Организационно-правовая форма:** учреждение бюджетное

**Учредитель:** администрация Губкинского городского округа Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Серия 31Л01 № 0001740 от 27 ноября 2015 г. регистрационный № 8007

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ЛО-31-01-001786 от 06 апреля 2015 г.

**Устав:** от 14 декабря 2015 г. №2410

**Адрес:** 309186 г. Губкин, Белгородская область, ул. Ленина 10, тел. 8 (47 241) 5-23-14

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014, Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП, Уставом, договором, заключённым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

**Проектная мощность** рассчитана на 5 возрастных групп, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество детей в группах определяется из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах (от 3 до 7 лет) не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Наполняемость в соответствии с площадью групповых ячеек по СП 2.4.3648-20 - 109 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 5 групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 4 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Количество детей в детском саду не бывает постоянным и меняется в зависимости от миграции граждан и возможностей родителей по расширению жилья.

**Режим работы дошкольного образовательного учреждения:** пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей – 12 часов, с 7.00 часов до 19.00 часов.

**Управляющая система в МБДОУ** «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» основана на линейно-функциональной модели и состоит из двух блоков:

- I блок –общественное управление: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников;
- II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру: 1 уровень - заведующий детским садом, 2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, 3 уровень - воспитатели, специалисты, 4 уровень - обслуживающий персонал.

### **Организация и планирование деятельности**

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023 года);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (в ред. от 28.04.2023 года №178-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22 июня 2024 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

### **1.1.1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.**

#### **Актуальное состояние:**

**Основной целью** деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» является сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, внедрение эффективных форм оздоровления.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта;
- вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность.

Реализацию данных задач в течение учебного года обеспечивали воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель Чекряк Г.П.; инструктор по физической культуре Лысенко В.А.; музыкальный руководитель Вахлова Т.В.; медицинская сестра Лаврухина Е.В.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний, постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно медицинской сестрой Лаврухиной Еленой Викторовной проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: вакцинация (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: спортивную площадку для оздоровительной ходьбы по маршруту «терренкура – оздоровительной дорожки»; игры в волейбол, баскетбол на дворовой спортивной площадке; яму для прыжков. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для мероприятий образовательной деятельности - как на воздухе, так и в помещении: гимнастические

палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, щит баскетбольный, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация МБДОУ ввела дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Для выполнения эпидемиологических мероприятий в дошкольной организации были приобретены: бактерицидные салфетки, бактерицидное мыло, средство для обработки помещений – «Жавель-абсолют», перчатки, и многое другое.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов детской поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДОО, используется метод мониторинга для установления обратной связи. Помимо охраны здоровья детей в ДОО уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, санпросветительская работа, производственная гимнастика, стимулирование работы сотрудников без больничных листов.

### Анализ состояния здоровья воспитанников

Медицинское обследование детей в дошкольном учреждении осуществляется систематически, медицинской сестрой Лаврухиной Еленой Викторовной, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и медико-профилактическую работу.

В 2023-2024 учебном году сравнительный анализ медицинского обследования детей, посещающих ДООУ, позволил выявить, что количество детей: с 1 группой здоровья уменьшилось на 1%; со 2 группой здоровья количество детей уменьшилось на 19%; с 3 группой здоровья увеличилось на 12,98%. Детей с IV группой здоровья – нет, детей инвалидов – нет. Результаты анализа за 2023 год показывают, что в дошкольном учреждении уменьшилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья и увеличилось количество детей с 3 группой здоровья, в основном это дети, вновь поступившие в дошкольное учреждение.

*Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)*

Годы	Списочный состав	Группы здоровья						
		первая		вторая		третья		четвёртая
2021	88	69	78,41%	18	20,45%	1	1,14%	-
2022	62	39	62,9%	22	35,48%	1	1,62%	-
2023	55	38	69%	9	16,4%	8	14,6%	-

Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой.

*Состав медицинских групп для занятий физической культурой*

Категория группы	абсолютные цифры			%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Основная	82	55	47	93,1%	88,7%	85,4%
Подготовительная	6	7	8	6,9%	11,3%	14,6%
Специальная	0	0	0	0 %	0 %	0 %

**Функционирование образовательной организации в 2023-2024 учебном году**

Численность детей на конец года	Среднегодовая численность детей	Число дней, проведенных детьми всего за год (фактическое кол-во детодней)	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущенных всеми детьми за год	В том числе на одного ребенка	Среднее число дней работы (кол-во рабочих дней в году)	Плановое количество детодней	% функционирования
55	58	9776	168,5	4376	75,45	244	14152	69,08



Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что наблюдается тенденция снижения среднегодовой численности детей.

**Сравнительный анализ посещаемости (дето.дни)**

Год	Среднегодовое число детей	Число дней, проведенных в ДОУ всего	В том числе на 1 ребенка
2021	96	14882	155,02
2022	73	10615	145,4
2023	58	9776	75,45

Результаты и причины пропуска ребёнком ДОУ без уважительных причин обсуждаются на Педагогическом совете, оперативных совещаниях при заведующем.

**Оценка состояния здоровья детей**

Ежегодно в дошкольном учреждении врачом педиатром и медицинской сестрой Лаврухиной Е.В. формируются группы ЧБД, в которые входят часто болеющие дети (от 4-х и более раз в году). В 2023-2024 учебном году это были группы №1, №2, в количестве 6 детей.

В основе оздоровительной работы с часто болеющими детьми лежит щадящий режим в детском саду и дома, а также лечебные мероприятия.

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, и анализ лабораторных обследований проводятся 1 раз в год, вносятся коррекция в педагогическую деятельность воспитателей. Воспитатели всех возрастных групп ведут карты здоровья детей. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

**Заболеваемость**

Среднегодовая численность детей	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Итого дней
58	575	9,91	9910	575

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивные уголки в каждой возрастной группе, физкультурная площадка на улице. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

### *Структура заболеваний*

<b>Виды заболеваний</b>	<b>Из них дней по заболеваниям</b>
Бактериальная дизентерия	<b>0</b>
Энтерит, колит, гастроэнтерит	<b>0</b>
Скарлатина	<b>0</b>
Ангина (острый тонзиллит)	<b>0</b>
Грипп, острые инфекции верхних дыхательных путей	<b>26 (85)</b>
Ветряная оспа	<b>3 (40)</b>
Пневмония	<b>2 (20)</b>
Другие заболевания	<b>63 (430)</b>

Следует отметить, что количество заболеваний в ДОО скарлатиной, ангиной, бактериальной дизентерией в 2023 году отсутствует. Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания Гриппом. Сопровождение развития детей осуществлялось педагогами, медицинской сестрой и специалистами детской поликлиники, взаимодействие с которой строилось на договорной основе. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

### *Сравнительный анализ заболеваемости.*

<b>Год</b>	<b>Среднегодовое число детей</b>	<b>Число дней, пропущенных детьми по болезни</b>	<b>В том числе на 1 ребенка</b>
<b>2021</b>	96	1004	10,46
<b>2022</b>	73	478	6,5
<b>2023</b>	58	575	9,91

Средний показатель пропуска по болезни в детском саду на одного ребенка в 2023 году увеличился с 6,5 до 9,91, что на 3,41 выше, по сравнению с 2022 годом.

### *Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий*

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В дошкольном учреждении разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж. Параллельно с закаливанием в каждой группе еженедельно проводились Витаминотерапия: поливитамины («Ревит»), аскорбиновая кислота, витаминизация третьего блюда, витаминный салат). Реализация здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, психогимнастики, игровых ситуаций во время проведения режимных моментов, организованной образовательной деятельности, создание уголков уединения, предметно-развивающей среды, способствующей реализации потребностей и желаний каждого ребенка и в соответствии с его возрастными возможностями. Соблюдались учебная нагрузка в соответствии с нормами СП, смена различных видов деятельности, использование ведущих видов деятельности на каждом возрастном этапе и др.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (аскорбинка), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снизить процент заболевания вирусными инфекциями.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники.

Систематическое использование кварцевой лампы в моменты вспышек инфекционных и вирусных заболеваний позволило исключить случаи инфекционных заболеваний у детей.

**Таким образом,** можно сделать вывод, что работа дошкольного учреждения в укреплении здоровья детей в целом достигнута. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу. Также необходимо осуществлять работу по профилактике простудных заболеваний.

Дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

### ***Обеспечение рационального питания***

При организации системы рационального питания в дошкольном учреждении строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2023 год и 8 месяцев 2024 года показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98,8% и 96% соответственно.

В том числе:

№ п/п	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)	
		2023 г.	2024 г. (8 месяцев)
1	хлеб	100	101
2	крупы	101	100
3	молоко	99	96
4	масло	100	98
5	<b>творог, кисломолочные</b>	98	95
6	<b>яйцо</b>	<b>97</b>	<b>89</b>
7	<b>рыба</b>	<b>98</b>	<b>91</b>
8	мясо	97	99
9	овощи	100	103
10	фрукты свежие	100	99
11	сок	100	101
12	<b>кондитерские изделия</b>	<b>96</b>	<b>91</b>
	<b>Общее выполнение</b>	<b>98,8</b>	<b>96</b>

Отставание за 1 полугодие 2024 г. выявлено по кондитерским изделиям, яйцу, рыбе, а так же, в незначительной степени, по молочным и кисломолочным продуктам, которые успешно компенсировались другими продуктами. Значительно улучшилось оснащения рациона фруктами и соками.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм на 98,8%.

Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего учебного года.

Проведения оперативного контроля по культуре и эстетике питания в дошкольном учреждении, серии консультаций повысили профессиональную компетентность педагогов. Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформляется виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

#### **Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада**

В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованные с родителями.

В период адаптации детей к детскому саду, ведётся работа с родителями.

- диагностика родителей (анкеты «Знакомство», «Для родителей»);

- беседы и опрос родителей (сбор данных о семьях воспитанников);
- индивидуальные и групповые консультации («Ребенок поступает в детский сад»);
- стендовая информация для родителей («Адаптационный период в детском саду», «Я уже детсадовец», «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду»).

После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях; осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания). Так же с детьми проводилась после дневного сна корригирующая гимнастика, занятия на тренажерах.

С июня 2023 года по май 2024 г. в целом в ДОО поступило 14 детей, в том числе в группу раннего возраста №1 «Весёлые человечки» - 10 детей, во вторую младшую группу – 1 ребёнок, в старшую группу №3 «Цветик-семицветик» - 3 ребёнка. Диагностика уровня адаптации детей в группе раннего возраста к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений, показала, что легкая адаптация - у 4 детей (40 %), средней тяжести – у 6 детей (60%). Детей с тяжелой адаптацией нет.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению *психического здоровья детей*.

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО):

- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие обучающегося таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого обучающегося;

- решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);

- учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

- совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни направлено на формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание работы в данном направлении в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

### **Реализация здоровьесберегающих технологий**

Согласно образовательной программе дошкольного образования реализация психолого-педагогической работы позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы

ситуациям;

➤ проведение «Минутки безопасности».

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данной работы в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», основы «Антитеррористической защищённости» помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

**Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в практику ДОУ** внедрена система физического развития и укрепления здоровья воспитанников, включающая, в себя оптимальные материально-технические условия, гибкий режим дня, комплекс мероприятий по профилактике простудных и противорецидивных заболеваний, различные здоровьесберегающие методики и технологии.

Инструктором по физической культуре Лысенко Викторией Александровной и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации, а также на закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность.

Планомерная работа по проведению лечебно-профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществляется в условиях взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей, на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья.

В практику работы педагогов детского сада внедрена *парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной*, направленная на гармоничное физическое развитие ребенка через приобщение к спортивным играм и упражнениям с учетом интересов и потребностей детей, специфике социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Физкультурно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре Лысенко В.А. включает: проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий (традиционные, занятия-тренировки, сюжетные, тематические), индивидуальных занятий с детьми, проведение праздников и развлечений, досугов, дней здоровья. Это позволило детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы (физкультурные занятия с мячами: футбольным, баскетбольным), скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости и др.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы детского сада, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в

ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Некоторая положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

#### **Проблемное поле:**

- Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья за год показал, что проведенных оздоровительных мероприятий недостаточно для снижения инфекционных заболеваний. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

#### **Перспективы развития:**

- Продолжение работы по оздоровлению детей, с оптимальным включением здоровьесберегающих технологий и проектной деятельности в процесс образования.

- Совершенствование комплексной системы работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательного процесса МБДОУ.

- Укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта.

- Обеспечение психоэмоционального комфорта участников образовательного процесса.

- С педагогами и родителями дошкольного учреждения совершенствовать работу по пропаганде ЗОЖ, используя разнообразные формы работы: семинары, мастер – классы и др.

- Включение в проектную деятельность детей раннего возраста (2-3 лет) с целью повышения уровня координации движений и мелкой моторики.

- По отношению к детям, имеющим осложнения в адаптации, выработать единую линию воспитания (ДОУ – родители); родителям детей, имеющих осложнения – формировать положительную установку на посещение детского сада.

Обновление системы мероприятий ДОУ, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников каждой возрастной группы, поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.**



**Актуальное состояние:**

Учреждение в соответствии с лицензией и приложением на право ведения образовательной деятельности реализует образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» ОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Программно-методическое обеспечение разработки и реализации ОП ДО:**

<b>Образовательные области</b>	<b>Программы</b>
<b>Обязательная часть</b>	
<b>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)</b> Приказ Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) №1028 от 25 ноября 2022 года	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	– Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 38 с. ББК 74.100.5
<b>Познавательное развитие</b>	– Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52 с. ББК 74.100 – Парциальная программа основы логики и программирования для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет – Москва: Просвещение, 2023. – 31 с.
<b>Речевое развитие</b>	– Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие» / Л.В. Серых, М.В. Панькова – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52 с. ББК 74.100.5
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	– Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» / Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 40 с. ББК 74.100
<b>Физическое развитие</b>	– Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»: методическое пособие / Л.Н. Волошиной – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52 с. ББК 74.100.54
<b>Психологическое сопровождение</b>	
– «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». - Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста / С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник - М.: «Генезис», 2005. – 208 с. – Психолого-педагогическая развивающая программа «Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник» / Е.В. Петш, И.П. Середа – СПб: ООО Издательство «Детство-ПРЕСС», 2019 – 48 с. ISBN 978-5-907106-62-8	

- «Азбука общения» / Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова . – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 381 с.
- «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье» / Н.П. Сазонова, Н.В. Новикова – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 128 с.
- «Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы» / В.Л. Шарохина М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014. – 136 с.
- «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» / В.Л. Шарохина - М.:ООО «Национальный книжный центр», 2014. – 120 с.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, направленный на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, а также создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Целью реализации ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

При формировании плана организации образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс в ДОУ нацелен на реализацию основных направлений развития детей:

- ✓ Физическое;
- ✓ Познавательное;
- ✓ Речевое;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Социально-личностное.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения. Для этого в дошкольном учреждении разработан комплексно-тематический план, схемы календарно-тематического планирования работы с детьми в группах, составлены рабочие программы по всем возрастным

группам. В детском саду разработана циклограмма образовательной работы с детьми на каждую возрастную группу и режимы дня на учебный год, они раскрывают содержание деятельности в каждый временной отрезок.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

При формировании плана организации образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20.

### Сетка занятий / образовательной деятельности в неделю

№ п/п	Образовательная область / Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
		Группа раннего возраста №1 с 1 до 3 лет «Весёлые человечки»	2 младшая группа №2 с 3 до 4 лет «Сказка»	Средняя группа №4 с 4 до 5 лет «Колобок»	Старшая группа №3 с 5 до 6 лет «Цветик-семицветик»	Подготовительная №5 с 6 до 7 лет «Теремок»
<b>1.</b>	<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>					
1.1.	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация /в 2 недели (1-3 неделя месяца)	1 образовательная ситуация (2 неделя месяца)	1 образовательная ситуация (1 неделя месяца)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
<b>2</b>	<b><i>Познавательное развитие</i></b>					
2.1.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательных ситуации
2.2.	Природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (2-4 неделя месяца)	1 образовательная ситуация (4 неделя месяца)	1 образовательная ситуация (3 неделя месяца)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
<b>3.</b>	<b><i>Речевое развитие</i></b>					
3.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации
3.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	Подготовка к обучению грамоте (проводится частью в	Подготовка к обучению грамоте (проводится частью	1 образовательная ситуация /в 2 недели (1-3 неделя месяца)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (2-4 неделя месяца)

			<i>речевом занятии)</i>	<i>в речевом занятии)</i>		
3.3.	Интерес к художественной литературе	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация /в 2 недели (1-3 неделя месяца)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (2-4 неделя месяца)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (2-4 неделя месяца)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (1-3 неделя месяца)
<b>4.</b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>					
4.1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации
4.2.	Музыкальная деятельность	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации
<b>5.</b>	<b><i>Физическое развитие</i></b>					
5.1.	Двигательная деятельность (физическая культура)	2 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации (1 на воздухе)	3 образовательных ситуации (1 на воздухе)
<b>Всего образовательных ситуаций в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Объём недельной нагрузки</b>		<b>1 час 40 минут</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>3 часа 20 минут</b>	<b>5 часов 25 минут</b>	<b>7 часов 30 минут</b>

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Основные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Образовательная деятельность / занятие**, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Продолжительность образовательной деятельности: для детей 3 года жизни не более 10 минут; для детей 4 года жизни не более 15 минут; для детей 5 года жизни не более 20 минут; для детей 6 года жизни не более 25 минут; для детей 7 года жизни не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Для выявления целесообразности и эффективности построения образовательного процесса в дошкольном учреждении, т.е. выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы, найти индивидуальный подход проводилась диагностика педагогического процесса (педагогическая диагностика).

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Реализация ОП ДО предполагают оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Педагогическая диагностика** проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Она строится в основном на анализе реального поведения ребенка, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка.

*Педагогическая диагностика* проводится 2 раза в год (с 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в процессе организации образовательной деятельности. В середине года (в январе в течение одной учебной недели) проводится промежуточная диагностика для детей с низким уровнем освоения программы.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

**Психологическая диагностика.** Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит квалифицированный специалист – педагог-психолог. Результаты диагностики используются для квалифицированной коррекции развития детей или решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей). Психологическая диагностика проводится 2 раза в год с 01 октября по 30 октября и с 01 мая по 30 мая.

Реализуя образовательную программу педагоги при проведении диагностики использовали карты диагностики Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика» по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе детского сада. В нашем случае происходит отказ от навешивания на детей ярлыков («высокий уровень», «низкий уровень») и дифференциацию детей на сильные и слабые группы. Оценка развития ребенка, мы даём, сравнивая его с самим собой, используя бальную систему. Это позволяет увидеть динамику развития ребёнка, скорректировать работу воспитателя.

Оценка педагогического процесса в ДОУ связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблиц

## ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Образова-тельная область	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППАМ (среднее значение, сентябрь-май)					Итоговый показатель по ДОО
	Группа раннего возраста №1 «Весёлые человечки»	2 младшая группа №2 «Сказка»	Средняя группа №4 «Колобок»	Старшая группа №3 «Цветик-семицветик»	Подготовительная группа №5 «Теремок»	
1.Социально-коммуникативное развитие	2,7	3,1	3,3	3,6	4	<b>3,4</b>
	3,5	4	4,1	4,2	4,5	<b>4,1</b>
2.Познавательное развитие	2,5	3,1	3,2	3,5	3,7	<b>3,3</b>
	3,3	3,9	4	4,1	4,2	<b>3,9</b>
3. Речевое развитие	2,2	3,1	3,2	3,3	3,8	<b>3,2</b>
	3	3,7	3,9	4	4,3	<b>3,7</b>
4.Художественно-эстетическое развитие	2,9	3,3	3,4	3,8	4,2	<b>3,5</b>
	3,7	4,1	4,2	4,2	4,3	<b>4,1</b>
5.Физическое развитие	2,9	3,3	3,5	3,7	3,9	<b>3,6</b>
	3,6	3,8	4,2	4,3	4,4	<b>4,2</b>
<b>Итоговый показатель группы</b>	2,6	3,2	3,3	3,6	4	<b>3,5</b>
	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4</b>

\* **3,8 и более** - нормативные варианты развития;

\***от 2,3 до 3,7** - проблемы в развитии детей социального и/или органического генеза, а так же незначительные трудности организации педагогического процесса в группе;

\***менее 2,2** - выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту, необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру, данной ОО.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: Наиболее высокие результаты в 2023 – 2024 учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Социально-коммуникативное

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении такой образовательной области, как: «Речевое развитие».

Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей. В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

В 2023-2024 учебном году программный материал успешно усвоен в каждой возрастной группе, в среднем 4 балла (92%) – нормативные варианты развития. Это свидетельствует о том, что весь педагогический состав дошкольного учреждения уделял внимание усвоению программного материала по каждой образовательной области, как во время образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в процессе работы с родителями.

**Таким образом,** образовательная программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению. Качество образовательной программы ДОУ и реализуемые технологии, позволили обеспечить основные направления развития ребенка и положительно сказались на результатах образовательного процесса.

#### **Проблемное поле:**

- Остается проблема в отсутствии достаточного интерактивного оборудования и вспомогательного материала для реализации образовательной программы.

#### **Перспективы развития:**

В целях повышения уровня освоения ОП ДО в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФОП ДО, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год определил необходимость:

- продолжения работы по освоению здоровьесберегающих технологий, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- совершенствованию работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических качеств, на основе регионального компонента;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»;
- отработке эффективной системы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Педагогам предлагается:

- ✓ пополнить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию игровой деятельности детей;
- ✓ уделять внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов;
- ✓ продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей;

✓ повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию работы городских МО; оформление индивидуальных маршрутов развития детей по познавательному и речевому развитию; повышение уровня компетентности родителей в вопросах по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, формированию патриотизма.

***Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок»***

Воспитанники детского сада принимали активное участие в разнообразных интеллектуальных и творческих конкурсах, где занимали призовые места.

Активная инновационная деятельность, разработанная стратегия развития позволила добиться стабильно высоких результатов. Подтверждением служат личные достижения воспитанников и педагогов детского сада. Мы гордимся достижениями наших воспитанников, которые ежегодно становятся победителями и призёрами конкурсов детского творчества. Результативность участия детей представлена в таблице.

<b>Детские творческие конкурсы (очные)</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ф.И. ребенка</b>	<b>Результаты участия</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников <b>«Я - исследователь»</b>	Старовойтова Арина Калкутина Алиса	<b>призер 2 место</b>  <b>участие</b> <i>Приказ УО от 11.12.2023г. №2959</i>
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов <b>«Наша великая держава»</b>	Старовойтова Арина Каракулина София	<b>2 место</b>  <b>участие</b> <i>Приказ УО от 19.12.2023г. №3018</i>
Конкурс танцевального творчества <b>«Хрустальный башмачок»</b>	<b>Коллектив «Задоринки»</b> «Танец народов России»  <b>Коллектив «Задоринки»</b> «Спортивный балльный танец»	<b>3 место</b>   <b>3 место</b> <i>Приказ УО от 08.05.2024г. №871</i>
Конкурс вокально-хорового пения <b>«Радуга голосов»</b>	<b>Ансамбль «Калинка»</b> «Вокальный ансамбль народного пения»	<b>1 место</b>



	<b>Титова Елизавета</b> «Солист эстрадного пения»	<b>2 место</b> Приказ УО от 08.05.2024г. №872
Муниципальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+»	Команда «Знатоки»	<b>1 место</b> Приказ УО от 26.04.2024г. №825

Реализуя принципы индивидуализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в ДОУ реализовывались социальные и оздоровительные проекты, направленные на тесное взаимоотношение с семьями воспитанников, на пропаганду семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

Дети старшей группы №3 «Цветик-семицветик» принимали активное участие в реализации детского движения «Эколята-дошколята». Цель данного движения: формирование основ экологического воспитания через создание новой педагогической модели экологического образования, базирующейся на экологическом движении дошкольников. С дошкольниками решались следующие задачи: привлечение детей к практико-ориентированной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, путём включения их в мыслительные моделирующие действия; внедрение новых инновационных форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка целесообразное поведение как показателя экологического мышления и экологической культуры.

Дети подготовительной группы №5 «Теремок» принимали активное участие в реализации детского движения «ЮПИД». Цель данного движения: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста, через ознакомление с правилами дорожного движения. С дошкольниками решались следующие задачи: расширялись представления детей об окружающей дорожной среде и правилам дорожного поведения; расширялись знания детей о значениях дорожных знаков, дети научились понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Участниками движения были не только воспитанники и педагоги ДОУ, но и родители воспитанников, которые принимали участие в «Родительском патруле», а также в проводимые акции.

Наибольшую актуальность приобрел проект, реализуемый в подготовительной группе №5 и старшей группе №3 - «Я люблю Россию!» - в ходе реализации которого у детей воспитывались нравственно-патриотические чувства на примере знакомства с историей Отечества и родного края. В ходе реализации проекта «Академия профессий» с детьми средней группы №4, старшей группы №3, подготовительной группы №5 - воспитателями были созданы видео-экскурсии по ознакомлению с различными профессиями в родном городе.

**Выводы:** Результатом положительной работы образовательной деятельности всего педагогического коллектива дошкольного учреждения стало то, что у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, каждый ребёнок смог раскрыть свои индивидуальные, творческие возможности, способности и таланты.

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания является компонентом Образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок», в связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных

отношений. Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности; цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе. Воспитательная работа строится по 7 направлениям: патриотическое направление; духовно-нравственное направление; социальное направление; познавательное направление; физическое и оздоровительное; трудовое направление; эстетическое направление - с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Отметила, что в детском саду осуществляется рациональная организация воспитательно-образовательного процесса. Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества дошкольного воспитания и образования дошкольного учреждения.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в МБДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ОД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Календарный план воспитательной работы составлен на основе рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок». Воспитательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального запроса их родителей (законных представителей). Планирование воспитательной работы обеспечивает интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками по всем образовательным областям ОП ДО и направлениям рабочей программы воспитания во всех видах детской деятельности. При организации воспитательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса с помощью календарного плана дает возможность достичь планируемых результатов освоения Рабочей программы воспитания. Решение похожих задач с постепенным их усложнением обеспечивает достижения единства воспитательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие личности детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Календарный план воспитательной работы отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий. Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп.

Деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на создание развивающей образовательной среды, и обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.

### **Реализация работы ППк в ДОУ**

В ДОУ организована работа ППк, на основании положения ППк утверждённого от 28 февраля 2020 года №53. Документация ППк велась на основе утверждённого положения.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установления причин этих трудностей в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии.

Основными направлениями психологической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

Была организована работа и созданы условия для освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, включая оказание им индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи.

В 2023 - 2024 учебном году было обследовано специалистами ППк ДОУ 49 детей. Выявлено и представлено для сопровождения специалистами ПП - консилиума ДОУ в 2023 – 2024 учебном году 1 ребёнок – 5 года жизни.

**01.09.2023 – 31.08.2024 год**

Количество детей дошкольного возраста, с которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа	Всего	Результаты коррекционно-развивающей работы		
		с положительной динамикой	с незначительной (волнообразной) динамикой	с отрицательной динамикой
дети 3-го года жизни	-	-	-	-
дети 4-го года жизни	-	-	-	-
дети 5-го года жизни	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-
дети 6-го года жизни	-	-	-	-
дети 7-го года жизни	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-

Коррекционно-развивающая работа с этим ребёнком показала следующие результаты: незначительная (волнообразная) динамика. Остаётся по сопровождению специалистов ППк в 2024-2025 учебном году.

На ребенка был составлен маршрут индивидуального сопровождения. Для родителей воспитанника были даны консультации о задачах работы с ребёнком.

Согласно приказу УО № 3013 от 18 декабря 2023 года «Об организации и проведении первичного логопедического осмотра детей дошкольного возраста» по согласию законных представителей учителем-логопедом ДОУ №3 Селезнёвой Т.Н. было обследовано 24 ребёнка 4-х, 5-ти, 6-ти года жизни (списки прилагаются) на выявление речевых и интеллектуальных нарушений.

**Выявлено:** 7 детей, из них: детей 4-х летнего возраста – 1 ребёнок; детей 5-ти летнего возраста – 6 детей, детей 6-ти летнего возраста – нет. С предварительным заключением: ОНР (II уровня речевого развития) – 1 ребёнок; ОНР (III уровень речевого развития) – 6

детей. Все родители (законные представители) выявленных детей написали отказ от посещения ТПМПК. Направленных на ТПМПК детей нет.

### **Работа по психологическому сопровождению детей в ДОУ**

Работа с детьми начинается с обследования уровня адаптации детей к условиям ДОУ. Работа по адаптации вновь прибывших детей ведется поэтапно:

1. Первичная диагностика (в период поступления ребенка в ДОУ) – характеристика родителями состояния своих детей преимущественно в семье, наблюдения за детьми, беседы с родителями и воспитателями.

2. Профилактическая и индивидуальная работа с детьми.

Особое внимание на этом этапе уделяется согласованности действий родителей и воспитателей, соблюдению общего подхода к ребенку в семье и детском саду, созданию условий для полноценного психического развития детей. В ходе адаптационного периода работа ведется по следующим направлениям:

- родителям предлагаются памятки, буклеты, консультации и рекомендации об укреплении здоровья детей в ДОУ.

По второму направлению (психологическое сопровождение) ведется следующая работа:

- наблюдение за процессом адаптации детей к условиям ДОУ (ведение листов адаптации воспитателем);

- консультирование родителей по вопросам адаптации.

Проводится совместное наблюдение с педагогами за общим поведением и состоянием детей в группе. Создается благоприятная и комфортная среда.

В 2023 году на 0,5 ставки психолога была – вакансия.

### **Консультационный центр**

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ функционировал Консультационный центр предоставления методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Всего была оказана помощь 11 родителям дошкольников не посещающих дошкольные учреждения.

№	Возраст детей	Предоставляющие родителям помощь, предусмотренную п.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ»	
		Кол-во детей, охваченных услугами	
		Всего детей	Из них детей-инвалидов
1	2 мес. – 1 год	2	0
2	1 г. - 3 г.	6	0
3	3 г. - 5 л.	3	0

### **Реализация дополнительного образования воспитанников.**

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг и оказываются платные образовательные услуги для детей посещающих ДОУ за пределами определяющих его статус образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году предоставлялись 7 платных образовательных услуг по художественному направлению, и социально-гуманитарному направлению, и физкультурно-спортивному направлению.

Направления платных образовательных услуг, оказываемых специалистами, педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума, подтвержденные договорами с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность по дополнительному образованию в соответствии с требованиями СанПиН проводится во второй половине дня в соответствии с утверждённым расписанием.

<b>Направление и название услуги</b>	<b>Используемые программы</b>
Платная образовательная услуга «Учу английский язык» <i>Социально-гуманитарная направленность</i> Познавательная-речевая деятельность (развитие у детей 4-7 лет, речевых умений и навыков иноязычной речи)	Программа платных образовательных услуг по английскому языку «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста 4 - 7 лет разработана на основе «Сквозной программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» под ред. Н.Д.Епанчинцевой.
Платная образовательная услуга «Ступеньки к школе» - подготовка детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет к школе. <i>Социально-гуманитарная направленность</i>	Программа платных образовательных услуг по подготовке детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет к школе «Ступеньки к школе» на основе «Программы обучения детей грамоте в игровой форме» И. А. Быковой.
Платная образовательная услуга «Страна цветных фантазий» <i>Художественная направленность</i> по обучению изобразительному творчеству детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Программа платных образовательных услуг по обучению изобразительному творчеству детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Страна цветных фантазий» на основе Программы «Приглашение к творчеству» Н.В. Дубровской.
Платная образовательная услуга «Волшебный мир оригами» <i>Художественная направленность</i> по обучению технике оригами для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Программа платных образовательных услуг по обучению технике оригами «Волшебный мир оригами» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) на основе Программы «Секреты оригами для дошкольников»./ Е.Ю.Дорогова, Ю.И.Дорогов.

Платная образовательная услуга «Топ-хлоп, малыши» для детей дошкольного возраста (2-6 лет) <i>Художественная направленность</i> по обучению ритмике	Программа платных образовательных услуг по обучению ритмике «Топ-хлоп, малыши» для детей дошкольного возраста (2-6 лет) на основе Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А. Буренина. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Танцевальные движения и комбинации на середине зала.
Платная образовательная услуга «Домисолька» <i>Художественная направленность</i> по обучению вокальному пению «Домисолька» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон», Э.П. Костина. Москва.
Платная образовательная услуга «Азбука шахмат» <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> по обучению игре в шахматы для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Программа платных образовательных услуг по обучению игре в шахматы «Азбука шахмат» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) на основе Программа «Шахматы для самых маленьких» Сухин, И. Г.

Платные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс в свете ФГОС ДО, а также расширять детский кругозор.

Оказание дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

Подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, 100% удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Занятия дополнительного образования воспитанников в МБДОУ проводились с октября 2023 года по май 2024 года.

Раннее обучение английскому языку *«Учу английский язык»* способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. В процессе реализации программы платной образовательной услуги решались задачи: создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-7 лет к изучению иностранного языка; создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; формирование страноведческой мотивации с помощью доступной аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре. Дети изучали песенное творчество, учились драматизации на иностранном языке.

Занятия в кружке *«Топ-хлоп, малыши»* способствуют дошкольникам овладеть своим телом, открыть перед ними мир танца, приобщить их к этому прекрасному виду искусства одновременно, обучить элементарным основным танцам.

Обучение технике рисования *«Страна цветных фантазий»* способствует развитию у ребенка наблюдательности, эстетического восприятия, эстетическим эмоциям, художественного вкуса, творческих способностей, умения доступными средствами самостоятельно создавать красивое. Занятия учат видеть прекрасное в окружающей жизни, в произведениях искусства.

Подготовка к школе *«Ступеньки к школе»* способствует формированию у детей необходимой базы для последующего образования. В течение последующего, более или менее длительного периода происходит выработка автоматизированности этих сложных речевых действий при условии систематических упражнений с целью качественного совершенствования. От степени овладения этими навыками зависит не только успех продвижения школьника в учебной деятельности, но и его психическое и интеллектуальное развитие. Готовность к школе представляет собой психологические предпосылки к овладению учебной деятельностью, которая формируется внутри ведущей деятельности, присущей дошкольному возрасту, то есть в игре. Накопление ребенком самостоятельно и под руководством взрослых необходимого социального опыта способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника, успешной подготовке к обучению в школе, а позднее - к взрослой жизни.

*«Азбука шахмат»*: играя в шахматы с соперником, ребенок постепенно начинает также играть и с самим собой, приходя к выводу, что моделировать ситуацию и последствия ходов в уме – эффективнее, чем испытывать их непосредственно на практике. Мозг ребенка постепенно начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата. В игре ребенок начинает ощущать себя творческой личностью, даже если чувствует подчас неудовлетворенность.

*«Волшебный мир оригами»* - бумагопластика, один из самых простых, увлекательных и доступных способов работы с бумагой. Этот вид деятельности близок любому ребенку. Доступность бумаги как материала, простота её обработки привлекают детей. Они овладевают различными приёмами и способами действия с бумагой, такие как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание, сминание. Бумагопластика: развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точное движение пальцев, происходит развитие глазомера. Работа с бумагой способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

*«Домисолька»* - пение – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития. Благодаря пению у ребенка развивается эмоциональная отзывчивость на музыку и музыкальные способности: интонационный звуковысотный слух, без которого музыкальная деятельность просто не возможна, тембровый и динамический слух, музыкальное мышление и память. Кроме того успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем, речь, малыш учится взаимодействовать со сверстниками.

**Вывод:** оказание платных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей. Воспитанники дошкольного учреждения были активными участниками различных творческих конкурсов, занимали призовые места: «Умная игра», «Хрустальный башмачок» и др.

#### **Перспективы развития:**

Включение в практику по реализации дополнительных образовательных услуг, новых форм дошкольного образования, которые позволят скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения.

Платные образовательные услуги должны работать на статус учреждения. Это не только дополнительное финансирование, но и востребованность образовательных услуг, рост квалификации педагогов, создание ситуации успеха и индивидуального развития дошкольника.

### **1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.**

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень успеваемости выпускников МБДОУ в школе.

В прошедший период преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительных групп общеразвивающей направленности.

В 2024 году из детского сада выпущено из подготовительной группы №5 «Теремок» - 14 детей. Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования (диагностика проводилась в сентябре 2023 года и в феврале 2024 года в ходе фронтальной проверки).

В результате диагностического обследования воспитанников подготовительной группы №5 «Теремок» было выявлено, что уровень усвоения программы на начало года – 3,9 балла, что соответствует среднему уровню усвоения программы, на конец года составил 4,3 балла, что говорит о высоком уровне усвоения программы.

Родителям детей со средним уровнем готовности к школе были даны рекомендации и индивидуальные консультации. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне (100%), дети готовы к обучению в школе.

В целях осуществления преемственности с МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» и СОШ № 2 полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Активно проводилась работа с родителями, как в очном, так и в дистанционном режиме: онлайн-консультации на образовательной платформе ZOOM; консультация, «Из дошкольного детства в школьное»; консультация «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»; консультация «Школьная готовность или ребенок из дошкольника превращается в школьника»; консультация «Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы»; «Какие трудности возникают в семье при подготовке ребёнка к школе?».

#### **Перспективы.**

Продолжать работу со школой МАОУ СОШ №2, как партнером в реализации ФГОС ДО и в целях осуществления преемственности с ФГОС начального образования.

В концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) преемственность рассматривается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы образования: целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребенка.



#### 1.1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.

В период реализации ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических работников.

##### Общая численность работников образовательной организации

Всего работников	Административный персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал		Обслуживающий персонал	Медицинский персонал
	Заведующий		помощник воспитателя	завхоз		
25	1	10	5	1	1	7

Для качественной реализации ОП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1). Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

##### Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 13 педагогов, из них:

	Всего	Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Всего	13	10	1	1	1 (по внешнему совместительству)	-

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в образовательной деятельности.

##### Возрастной состав педагогов ДОУ

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 25 лет	1 педагог	7,7%
от 25 до 29 лет	2 педагога	15,4%
от 30 лет до 49 лет	7 педагогов	53,8%
от 50 лет до 54 лет	1 педагог	7,7%
свыше 55 лет	2 педагога	15,4%

### Стаж педагогической деятельности педагогов ДОУ

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 3 лет	1 педагог	7,7%
от 3 до 5 лет	1 педагога	7,7%
от 5 до 10 лет	2 педагог	15,4%
от 10 до 20 лет	6 педагог	46,2%
свыше 20 лет	3 педагога	23%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240). Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

### Квалификация и образовательный уровень педагогов

	Всего	% к общему числу педагогов
<b>Имеют образование, из них:</b>		
- с высшим образованием	10	76,9 %
- со средним специальным образованием	3	23,1%
- получают образование (высшее) в заочной форме	-	0%
<b>Имеют квалификацию, из них:</b>		
<b>высшая</b>	4	30,7%
<b>первая</b>	7	53,9%
соответствие занимаемой должности	-	0%
не аттестованны	2	15,4%

В 2023-2024 учебном году аттестовались 2 педагога: **на высшую категорию** – воспитатель Железниченко С.С., старший воспитатель Чекряк Г.П. На основании Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» приказ №196 от 24 марта 2023 года, педагоги аттестовавшиеся с сентября 2023 года имеют бессрочную квалификационную категорию.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. На август 2023 года все педагоги имеют квалификационные категории.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, на август 2024 года, курсы пройдены всеми педагогами -100%.

**Проблемное поле:**

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

**Перспективы развития:**

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Повышению качества образовательной услуги будет способствовать совместная программа, направленная на повышение квалификации работников организации, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.

**Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.**

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. В августе 2023 года прошло заседание установочного Педагогическом совете №1 – были рассмотрены документы на 2023-2024 учебный год. Продуктивно прошёл Педагогический совет №2 - круглый стол «Организационно-педагогические условия реализации нравственно-патриотического воспитания на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Подведены итоги тематической проверки «Создание условий для развития нравственно-патриотических чувств у дошкольников через реализацию регионального компонента» прошёл обмен мнениями и обсуждение взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников». На Педагогическом совете №3 - был проведёно обсуждение Программы развития на 2024-2028 годы; подведены итоги фронтальной проверки «Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в подготовительной группе №5 «Теремок», состоялось обсуждение программ платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» на 2024-2025 учебный год. На Педагогическом совете №4 – заслушен отчет по самообследованию за 2023 год за период работы с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года (на 1 января 2024г.). На Педагогическом совете №5 – были подведены итоги работы за 2023-2024 учебный год.

Ежемесячно проводился оперативный контроль в соответствии с утверждённой циклограммой с сентября 2023 года по май 2024 года.

В ДОУ организовывались круглые столы, консультации для воспитателей, деловые игры, выставки-презентации пособий.

Консультативная помощь педагогам МБДОУ была дана по следующим темам:

- ❖ «Современные аспекты планирования деятельности» - сентябрь
- ❖ «Комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях по ФОП ДО» - октябрь
- ❖ «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов» - декабрь
- ❖ «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» - апрель
- ❖ Электронные портфель «Дети в приоритете» - июнь

Опыт работы педагогов детского сада транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

Педагоги и специалисты ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня, а также в профессиональных конкурсах.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов реализации образовательного процесса.

Обновлён комплекс методических пособий в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования.

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОУ сформирована: часть направлений мониторинга полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В ДОУ апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии (проектная деятельность), «Кубики Блума», «Рюкзачок знаний», «Мэджик-бокс» направленные на обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Реализуется в образовательной деятельности ОП ДО по ФОП ДО. Разработаны: рабочие программы возрастных групп. Имеются педагогические кадры, готовые к организации и проведению музыкальной, творческой деятельности детей, художественно – изобразительной, театрализованной деятельности, познавательной – исследовательской, экспериментирования, познавательных и социализирующих проектов, индивидуальной работы с детьми.

В течение года педагоги осуществляли работу по темам самообразования, разрабатывали индивидуальные планы, проводили отчеты по темам, подбирали материал.

Поэтому готовность педагогов ДОУ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФОП ДО - высокая.

### **Инновационная деятельность учреждения**

Реализация муниципальных приоритетов развития дошкольного образования. Работа дошкольного учреждения в инновационном режиме.

Название	Срок действия	Номер приказа об открытии, название
<b>Муниципальный уровень:</b>		
Муниципальный проект «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)	01.02.2023-10.06.2024	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «24» марта 2023 г. №102-ра Идентификационный №10095169
Муниципальный проект «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)	16.01.2023-31.05.2024	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «28» июня 2023 г. №270-ра Идентификационный №10095650

В рамках организации инновационной и проектной деятельности в образовательном учреждении все мероприятия выполнены в соответствии с планом-графиком.

#### Реализация региональных приоритетов развития дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО:

Программа	Цель	Задачи
<p><b>Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых</b> направлена на социально-коммуникативное развитие ребёнка на основе социокультурных традиций Белгородской области.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/Q2K2SIIArenCVQ">https://disk.yandex.ru/i/Q2K2SIIArenCVQ</a></p>	<p><b>Цель:</b> обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3 - 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей; создание развивающей предметно-пространственной среды, представляющей собой систему условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и России, представление о социокультурных ценностях, традициях и праздниках;</li> <li>2. развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях (различия между людьми разного возраста и пола, настроения, чувства и переживания, взаимоотношения между людьми);</li> <li>3. расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;</li> <li>4. развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению социально-коммуникативных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.</li> </ol>
<p><b>Парциальная программа «Здравствуй,</b></p>	<p><b>Цель:</b> обеспечение</p>	<p><b>Задачи:</b></p>

<p><b>мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)</b> Л.В. Серых, Г.А. Репринцева направлена на познавательное развитие ребёнка на основе социокультурных традиций Белгородской области. <a href="https://disk.yandex.ru/i/sUKHNOTqMBg2mg">https://disk.yandex.ru/i/sUKHNOTqMBg2mg</a></p>	<p>познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;</li> <li>2. формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;</li> <li>3. развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья;</li> <li>4. расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;</li> <li>5. развитие у детей способности к инициативному самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.</li> </ol>
<p><b>Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»)</b> Л.В. Серых, М.В. Панькова направлена на речевое развитие ребёнка на основе социокультурных традиций Белгородской области. <a href="https://disk.yandex.ru/i/7gxbdiwSk2eVNA">https://disk.yandex.ru/i/7gxbdiwSk2eVNA</a></p>	<p><b>Цель:</b> обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. речевое развитие дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области;</li> <li>2. формирование представлений о фольклоре, литературных ценностях и традициях России и Белгородской области;</li> <li>3. развитие коммуникативной культуры дошкольников в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности;</li> <li>4. расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие коммуникативные формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;</li> <li>5. развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению коммуникативных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.</li> </ol>
<p><b>Парциальная программа «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> Л.В.Серых, Н.В.Косова,</p>	<p><b>Цель:</b> обеспечение художественно-эстетического развития детей 3-8 лет на основе</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. содействовать развитию любознательности и познавательной мотивации на основе ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы Белогорья;</li> </ol>

<p><b>Н.В.Яковлева</b> направлена на художественно-эстетическое развитие ребёнка на основе социокультурных традиций Белгородской области.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/kecaEysvUhVKng">https://disk.yandex.ru/i/kecaEysvUhVKng</a></p>	<p>художественных традиций Белгородчины с учётом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. способствовать раскрытию разнообразия видов и жанров искусства Белогорья как результата творческой деятельности человека;</li> <li>3. содействовать формированию эстетического и бережного отношения к художественным традициям родного края как отражению жизни своего народа во всём её многообразии, к окружающей действительности;</li> <li>4. развивать творческое воображение, наглядно-образное мышление, эстетическое восприятие как эмоционально – интеллектуальный процесс на основе познавательно-исследовательской, проектной деятельности;</li> <li>5. поддерживать стремление детей к знакомству с деятельностью художника, архитектора, народного мастера на трёх уровнях освоения «восприятие-исполнительство-творчество»;</li> <li>6. обогащать художественный опыт детей на основе освоения «языка искусства, культуры» Белогорья;</li> <li>7. вызвать интерес к людям, которые трудятся на благо своей Родины;</li> <li>8. способствовать формированию общей культуры (зрителя, слушателя и т.д.) личности детей на основе духовных и нравственных ценностей художественной культуры и культуры и искусства Белогорья.</li> </ol>
<p><b>Парциальная программа «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие» Л.Н. Волошина</b> направлена на полноценное физическое развитие ребёнка в период дошкольного детства.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/VjROJk38q_4hQw">https://disk.yandex.ru/i/VjROJk38q_4hQw</a></p>	<p><b>Цель:</b> обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать устойчивый интерес к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;</li> <li>2. обогащать двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями;</li> <li>3. закреплять технику выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;</li> <li>4. содействовать развитию двигательных способностей детей, ловкости, быстроты, гибкости;</li> <li>5. воспитывать положительные морально-волевые качества;</li> <li>6. формировать культуру здоровья.</li> </ol>

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

В 2023-2024 учебном году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в территориальных и региональных конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

**Конкурсы профессионального мастерства (очные)**

Наименование конкурса профессионального мастерства	ФИО участника	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
<i>«Педагог здоровья»</i>	Белоус И.А., воспитатель	<b>участие</b> <i>Приказ УО №2988 от 14.12.2023 года</i>

**Конкурсы профессионального мастерства (заочные)**

Наименование конкурса профессионального мастерства	ФИО участника	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
<i>Муниципальный конкурс методических разработок «Методическая копилка»</i>	Солодилова Л.А., Шулегина Л.Н., воспитатели	<b>2 место</b>
	Злобина И.С., воспитатель Вахлова Т.В., музыкальный руководитель	<b>2 место</b>
	Белоус И.А., Каширина О.Е., воспитатели	<b>2 место</b> Приказ УО от 25.12.2023г. №3072
<i>Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования</i>	Солодилова Л.А., воспитатель	<b>3 место</b> Приказ УО от 26.12.2023г. №3082
<i>Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования</i>	Белоус И.А., Каширина О.Е., воспитатели	<b>2 место</b> Приказ УО от 27.02.2024г. №385
Конкурс профессионального мастерства <b>«Создание рукотворных книг о значимых вехах великой отечественной</b>	Каширина О.Е., Железниченко С.С., Шведова Т.К., воспитатели	<b>участие</b>



войны для знакомства детей с историческими событиями»	Белоус И.А., Сапрыкина Н.А., воспитатели	<b>1 место</b> Приказ УО от 21.03.2024г. №560
---	--	--

**Конференции/ Коллегия**

Наименование конференции	ФИО участников	Программа проведения
<b>Муниципальный уровень</b>		
«XI Епархиальные Рождественские образовательные чтения. «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Злобина И.С., воспитатель, Солодилова Л.А., воспитатель	Программа проведения Выступление с докладом
III Межрегиональный педагогический форум «Образование как фундамент новой России»	Белоус И.А., Каширина О.Е., воспитатели Злобина И.С., воспитатели Клокова Е.А., заведующий	Программа Форума Выступление с докладом

**Публикации**

Наименование	ФИО участников	Название статьи
<b>Всероссийский уровень</b>		
Сборник «Управление дошкольным образовательным учреждением» 2024 г.	Клокова Е.А., заведующий Белоус И.А., воспитатель	Статья «Инновационные подходы к формированию основ здорового питания в ДОО» стр.20

В методическом кабинете периодически оформлялись тематические выставки методической литературы, нормативно-правой документации. В течение года организовано ознакомление педагогов с периодическими подписными изданиями. Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем.

**Таким образом,** в дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство. В детском саду с педагогами проводится

планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне. В ДОО организуются круглые столы, консультации для воспитателей, консультации – практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, недели педагогического мастерства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Проблемное поле:**

1. Реализация инновационных педагогических технологий ориентированных на «детствосбережения» затруднена из-за недостаточного уровня профессиональной компетентности педагогов, недостаточный процент педагогов, имеющих высшее дошкольное образование;

2. Недостаточный уровень творческого потенциала и активности педагогов.

3. Недостаточное использование педагогами инновационных технологий и электронных образовательных ресурсов, недостаточный уровень информатизации.

4. Наличие в ДОО педагогов (16%), в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей.

5. 2 педагога не имеют квалификационные категории.

6. Низкий уровень активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**Перспективы развития:**

Необходимо усилить работу по самообразованию педагогов.

Стимулировать работу педагогических кадров, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства за счет внедрения активных форм.

Активизировать работу педагогов в рамках методических объединений, семинаров на различных уровнях.

Направить педагогов для повышения курсов повышения квалификации в ОГАУ ДПО Бел ИРО и областные обучающие семинары.

Рекомендовать обучение на дистанционных курсах по следующим направлениям: детское техническое творчество, ранняя профориентация и повышение финансовой грамотности дошкольников.

В будущем учебном году будет продолжена работа по повышению уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ через тематические педсоветы, круглые столы, семинары–практикумы, консультации, участие в муниципальных и региональных проектах.

**1.1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнёрства.**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Ежегодный анализ социального состава родителей позволяет построить работу с семьей с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка. С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ.

По результатам мониторинга контингент родителей в 2023-2024 учебном году представлен следующим образом:

Показатели		Человек	%
<b>Социальный статус семей:</b>	служащие	3	2,9%
	рабочие	52	50,4%
	инженерно-технические работники	9	8,8%
	медицинские работники	10	9,8%
	педагоги	2	1,9%
	работники культуры	0	-
	работники торговли и обслуживания	12	11,7%
	предприниматели	2	1,9%
	служащие МВД и ФСБ	1	0,9%
	домохозяйки	8	7,8%
	родители-инвалиды	0	-
	безработные	4	3,9%
	пенсионеры	0	-
<b>Образовательный уровень семей:</b>	высшее	42	40,8%
	неполное высшее	2	1,9%
	среднее специальное	59	57,3%
	среднее	0	-

Важнейшим направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество детского сада и семьи строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

### Типы семей

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные	Неблагополучные	Малообеспеченные
<b>48 (87,2%)</b>	<b>7 (12,8%)</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации на информационных стендах, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях.

Взаимодействие с семьями строится на основе целевого, ресурсного, содержательного, деятельностного и результативного компонентов.

Кроме традиционных форм работы с родителями положительно зарекомендовали новые для нашего детского сада формы взаимодействия с родителями. Новой продуктивной удобной формой взаимодействия с семьями остаётся официальный сайт учреждения, где размещаются самые интересные новости, сопровождающиеся фотоматериалами. Здесь же родители могут оставить свои комментарии, также взаимодействие с родителями осуществляется с использованием ИКТ технологий, различных мессенджерах, групповых чатах. Можно выделить следующие формы работы с родителями воспитанников с использованием ИКТ - это: группа в сети посредством сотовой связи; электронная почта, создание медиатеки; использование личной веб-страницы, дистанционные консультации на образовательной платформе Сферум. Данные виды взаимодействия с родителями используются с целью решения актуальных проблем развития детей при взаимодействии воспитателя и родителя.

Педагоги детского сада целенаправленно и планомерно работают с родителями воспитанников на основе заключенных договоров и в тесном контакте с родительским комитетом. Родители вносят предложения по улучшению работы дошкольного учреждения. Таким образом, в Учреждении формируется устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии,

положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

В целях эффективной реализации Образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации семье о реализации ОП ДО и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, подготавливались памятки, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста. Родителей знакомили с планами группы на месяц по реализации тематических недель. Семьи воспитанников принимали активное участие в различных творческих конкурсах, «Зелёный огонёк» и др. мероприятиях.

Родительской общественностью оказывалась благотворительная помощь в проведении ремонта, оснащении оборудования групп.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведена процедура самоаудита удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, проведенная в сентябре 2024 г. и мае 2024 г. В анкетировании участвовали 60 родителей детей, посещающих МБДОУ №6 «Золотой петушок», что составило – 98,3% от общего количества детей. Родители оценили образовательный процесс детского сада на достаточно высоком уровне. По всем четырем параметрам даны высокие баллы: информационная открытость – 98,4%; оснащённость 97%; квалифицированность педагогов – 100%; развитие ребенка в ДОУ – 100%; взаимодействие с родителями – 98%. В целом, уровень удовлетворенности деятельностью ДОО составил 98,6%. Полученные результаты свидетельствуют об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении. Анализ удовлетворенности оснащённостью ДОО показал, что по данному критерию родители наиболее проблемными направлениями в данном разделе выделили недостаточное оснащение техническим и игровым оборудованием. Наиболее обеспеченным направлением в данной критерии отметили оснащённость книгами, пособиями, методическими материалами. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников показал, что родители удовлетворены качеством совместной работы полностью.

В ДОУ ежегодно разрабатывается план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки

Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОО
Участие в соцопросах, анкетирование	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением

Таким образом, в дошкольном учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению (образованию). Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности дошкольной организации.

**Проблемное поле:**

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

**Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и пр.).

**Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами**

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

<i>Наименование Учреждения</i>	<i>Содержание взаимодействия</i>
<b>МАОУ «СОШ №2» с углубленным изучением отдельных предметов</b>	<b>Целью</b> сотрудничества являются реализация программ дошкольного и начального образования. Проведены родительские собрания в подготовительной и старшей группе с приглашением учителей. Проведены открытые уроки для воспитателей и открытые НОД в подготовительных группах для учителей. Воспитателями осуществляется проведение экскурсий и целевых прогулок в школу, ознакомление с помещением школы. Участие в Дне знаний, праздновании последнего звонка.
<b>МБУДО «Детская музыкальная</b>	<b>Цель сотрудничества:</b> повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников и их

<b>школа №1»</b>	родителей. Дети посещали концерты в детской музыкальной школе: «Волшебное путешествие в мир музыкального смеха», «Большая музыка маленького музыканта». Выступления учащихся школы для детей в ДОУ.
<b>МБУК «ЦБС №1» и Детская библиотека – филиал №6</b>	<b>Цель сотрудничества:</b> формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя. Участие в тематических мероприятиях «Сказки дедушки Корнея», «Внимательный пешеход», «Весёлый день с Сергеем Михалковым» и т.д.; посещение книжной выставки «По страницам детских книг»; участие в конкурсе «Самый умный знаток детских сказок».
<b>МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №3»</b>	<b>Цель сотрудничества:</b> совместная работа с детьми и родителями по приобщению детей к спорту, здоровому образу жизни. Совместная реализация проекта «Развитие физических качеств воспитанников детского сада через использование элементов футбола и баскетбола на дворовой спортивной площадке» («От спортивного двора – к здоровью и победам!»).
<b>Губкинская территориальная ПМПК</b>	Совместное оказание медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Речевое обследование детей, разработка коррекционных программ и образовательных маршрутов в рамках работы ПМПК.

Плодотворным в 2023-2024 учебном году было взаимодействие с библиотекой, проводились совместные семейные встречи, обеспечивающие возможность дальнейшего обсуждения с детьми полученной информации и внутрисемейного обмена эмоциональными впечатлениями.

Активная работа осуществлялась с музыкальной школой в дистанционном режиме через клуб «Малыши-малышам». Дети совместно с воспитателями прослушивали музыкальные произведения в ДОУ, для прослушивания музыкальных концертов детьми с родителями, педагоги делали рассылки через информационные технологии.

Творческое взаимодействие с учреждениями культуры, образования позволяет создать единую социокультурную педагогическую систему и обеспечивает тесную преемственность в образовании воспитанников и родителей.

#### **Система работы со школой.**

Целью сотрудничества в 2023-2024 учебном году МБДОУ № 6 «Золотой петушок» и МАОУ «СОШ №2» была реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования, которые являются преемственными. Работа проводилась по направлениям:

- *Методическая работа:* организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывного образования между школой и ДОУ; собеседование с педагогами старшей и подготовительной групп «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств»; составление памятки для педагогов ДОУ «Что должен знать и уметь ребёнок на момент поступления в первый

класс»; педагогическая мастерская «Уголок по обучению грамоте»; круглый стол «Специфика здоровьесберегающих технологий в начальной школе и детском саду».

- *Работа с родителями*: родительские собрания; консультации: «Из дошкольного детства в школьное», «Формирование у дошкольников первоначальных навыков учебной деятельности»; «Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы»; «Готовность детей к обучению в школе»; День здоровья.

- *Работа с детьми*: сюжетно – ролевая игра «Школа», беседы.

Выпускники 2023 года нашего детского сада – 16 детей, проходят дальнейшее обучение в: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «Лицей № 5», МАОУ «Гимназия № 6». Учителя дают высокую оценку уровня подготовки детей к школе: 87,5% выпускников нашего дошкольного учреждения достаточно успешно адаптировались к новым условиям школьного обучения; 43,7% выпускников (7 детей) показали высокий уровень адаптации к школе, абсолютно безболезненно вошли в новую школьную жизнь, освоили социальную роль ученика, что свидетельствует о хорошей интеллектуальной и психологической подготовке наших выпускников к обучению в школе.

### **Система работы с Губкинской территориальной ПМПК**

Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения с Губкинской территориальной ПМПК была обусловлена следующими направлениями:

- проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению ПП-консилиума образовательного учреждения;
- выявление особенностей развития воспитанника и его резервных возможностей;
- отслеживание динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребёнка в образовательные учреждения (сопровождение);
- консультирование и помощь родителям (законным представителям), педагогическим и медицинским работникам, представляющим интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;
- оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами психолого-педагогических консилиумов различных образовательных учреждений, территориально относящихся к Губкинской ПМПК;
- осуществление динамического контроля за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на Губкинской ПМПК, при необходимости внесение корректив в рекомендации;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников обо всех имеющихся в городе, области, стране возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.

**Таким образом**, эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании воспитанников.



### **Перспективы развития:**

- продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОО;
- расширять социальное партнёрство.

### **1.1.6. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

#### **Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения**

##### **Актуальное состояние:**

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДООУ.

Размещение и оснащение помещения оборудованием направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СП.

В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, индивидуальных особенностей воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации ОП ДО учреждения и нормам СП 2.4.3648-20. В групповых помещениях детского сада, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами в соответствии с ФОП ДО.

В 2023-2024 учебном году были приобретены: куклы, машинки, дидактические пособия.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды,
- полифункциональности материалов,
- вариативности,

- доступности,
- безопасности.

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно двигаться.

На территории детского сада имеются прогулочные участки, которые оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей, огород, цветник, экологическая тропа, спортивная площадка оснащена тропой «терренкур» - для ходьбы и оздоровления детей во время прогулки.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Все группы оснащены столами и стульями, согласно требованиям СП. Проведена соответствующая маркировка.

#### Характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: 309186 Белгородская область город Губкин, улица Ленина, дом 10	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. В 2023 году в летний период, во всех 5 группах сделан косметический ремонт. Крыша и подвал отвечают требованиям СП и пожарной безопасности. Фасад здания, хозяйственной постройки, находятся в удовлетворительном состоянии.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат. В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учётом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и доброжелательных технологий. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СП, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Вся мебель промаркирована СП. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей ФОР ДО и ФГОС ДО.

Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал оснащён в закрытом групповом помещении площадью 50 кв.м. Оснащение: пианино, магнитофон, музыкальный центр, музыкальная колонка, детские музыкальные инструменты.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже, оснащён (методической литературой и периодическими изданиями, компьютером, демонстрационным материалом).
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плиты, холодильное оборудование. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится в отдельном здании. Прачечная оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется современная стиральная машина.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются отдельный изолятор, процедурный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 прогулочных участков с тенивыми беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование. На участке младшей группы имеется горка. На территории разбиты различные цветники, альпийская горка, водоём, огород, тропа лекарственных трав «Зеленая аптека».
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	На спортивной площадке с травяным покрытием имеются лесенки для лазания, прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольные щиты, оборудована тропа «терренкур».

В 2023-2024 учебном году в целях совершенствования образовательной среды и развития материально-технической базы, силами работников и средствами Учреждения выполнены ремонтные работы: косметический ремонт во всех группах и покраска лестничных пролётов, косметический ремонт пищеблока.

Для использования **информационно-коммуникационных технологий** в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Принтер	3
Компьютеры	5

Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Музыкальные центры	1
Переносная музыкальная колонка	1
Планшеты	10

**Безопасность и охрана здоровья** дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Велась кропотливая регулярная работа, направленная на экономию энергоресурсов.

Проведены работы на территории детского сада: покос травы, обновлен песок.

В рамках административной работы осуществлялось сопровождение деятельности коллегиальных органов управления: Общего собрания работников, Управляющего совета Педагогического совета.

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОО реализованы мероприятия коллективного договора. Члены профсоюза активно участвуют в подготовке праздничных досугов, сотрудники получают подарки к праздникам.

**Проблемное поле:**

- обновление асфальтового покрытия на территории ДОО;
- замена оконных блоков.

**Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада.

**Анализ наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов.**

**Актуальное состояние:**

Осуществляется связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации. Деятельность дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году освещалась на телевидении, в печатных средствах массовой информации в ходе реализации проектов муниципального уровня. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДОО, выявлено, что информацию о детском саду они получают не только от родственников и знакомых, а в основном с сайта детского сада. Был проведён «День открытых дверей» - 12 апреля 2024 года.

### **Перспективы развития:**

Поддерживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования лежит в основе управления учреждением, позволяет объективно оценить работу детского сада и разработать перспективы развития по тем или иным областям деятельности. Она определена нормативными локальными актами.

Механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- проведены мониторинги воспитательной результативности по направлениям;
- ежемесячно осуществлялся оперативный контроль;
- проведён тематический контроль;
- проведена фронтальная поверка.

Принципы внутренней системы оценки качества образования: планомерность, объективность, теоретическая обоснованность, методическая подготовленность и взаимосвязь показателей, используемых во всех компонентах.

**Анализ результатов деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса на 2024-2025 учебный год:**

### **Перспективы развития**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год с учётом направлений Программы развития и изменений законодательства продолжать работу по созданию единого образовательного пространства по ФОП ДО и ФГОС ДО.

Педагоги играют ключевую роль в эффективной воспитательно-образовательной работе в дошкольном учреждении, их навыки, знания и личностные качества определяют развитие и воспитание детей, их успех в будущем и формирование гражданской ответственности. Педагогам дошкольного учреждения необходимо продолжать повышать свою профессиональную квалификацию, через прохождение курсов по ФОП, постоянно изучать инновационные методы воспитания и образования.

Дошкольному учреждению осуществлять создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей с раннего возраста до поступления в школу, направленного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Осуществлять непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Систематизация пакета нормативно-правовых документов в соответствии с изменениями в области законодательства, регулирующего дошкольное образование.

2. Создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» по ФОП ДО.

3. Обеспечение условий для повышения компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО.

4. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в процессе реализации календарного плана воспитательной работы.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетенции родителей с использованием инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников с использованием «доброжелательных» технологий.

6. Поиск и внедрение эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

- поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми раннего дошкольного возраста.

7. Психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста в рамках деятельности Консультационного центра и группы кратковременного пребывания.

8. Создание организационно-педагогических условий для реализации региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области.

## **1.2. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» на 2024-2025 учебный год.**

Коллектив ДОУ ставит перед собой **цель на 2024-2025 учебный год:**

➤ совершенствование в дошкольной организации психолого-педагогических и методических условий с целью повышения качества дошкольного образования с учётом современных требований по реализации ОП ДО по ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Систематизировать содержание образовательной деятельности, направленной на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок».

2. Продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду по ФОП, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3. Сохранять и укреплять здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО. Совершенствовать деятельность по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством внедрения

здоровьесберегающих технологий, за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создании традиций семейного физического воспитания.

4. Совершенствовать работу в дошкольном учреждении по развитию речи и речевому общению посредством инновационных технологий.

5. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в направлении организации образовательного процесса направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств (изучения культурного наследия, традиций, воспитание любви к Родине).

6. Продолжать поиск инновационных подходов во взаимодействии дошкольной организации с семьёй, социальным окружением.

### **1.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

#### **Цели:**

1) качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6);

2) «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

3) создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль</b>
<b>1</b>	<b>Улучшение качества медицинского обслуживания:</b>			
1.1	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы.	в течение года	Медицинская сестра, старший воспитатель	Эпизодический, взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
1.2	Обеспечение адаптации детей к условиям детского сада	сентябрь	Педагоги, педагог-психолог, медицинская сестра	Листы адаптации
1.3	Комплексная оценка состояния здоровья детей	сентябрь, декабрь, март, июнь	Медицинская сестра	Анализ документов медицинской сестры
1.4	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу (на	август,	Медицинская сестра,	Листы здоровья

	основании рекомендаций врачей специалистов). Отбор детей в группы здоровья	сентябрь	Воспитатели	
1.5	Профилактические мероприятия по предупреждению ОРЗ, ОРВИ, гриппа.	сентябрь - май	Медицинская сестра, старший воспитатель	Эпизодический
1.6	Реализация мероприятий по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребенка в ДОУ и после пропусков (отпуск, болезнь)	август - октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Мониторинг
1.7	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима	постоянно	Медицинская сестра	Карты контроля
1.8	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости детей за полугодие, за год.	2 раза в год	Медицинская сестра	На совещании при заведующей
1.9	Осуществление профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий (специальных закаливающих процедур), общеукрепляющей терапии, санитарно-просветительской работы с родителями.	постоянно	Заведующий, медицинская сестра	Оперативный контроль
1.10	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами.	ноябрь, март	Медицинская сестра	Анализ документов медицинской сестры
1.11	Инструктажи с сотрудниками детского сада о начале проведения оздоровительных мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа	сентябрь-октябрь	Заведующий	Журнал инструктажа
1.12	Подготовка информационных материалов для родителей по используемым средствам и методам оздоровления.	в течение года	Воспитатели	Материалы консультаций
1.13	Наличие информационных папок для родителей: «Неотложная помощь при...», «Здоровье наше богатство», «Роль культурно-гигиенических навыков в здоровье детей» и т.д.	в течение года	Воспитатели	Информационный материал
1.14	Индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми. Разработка плана оздоровления ЧБД.	постоянно	Воспитатели	Отчёты на родительских собраниях
1.15	Плановое проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных заболеваний.	по плану	Медицинская сестра	Анализ документов
1.16	Ведение «Тетрадей утреннего приёма»	ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель	Анализ тетрадей
1.17	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	Медицинская сестра	Материалы консультаций
1.18	Размещение материалов на сайте	в течение года	Воспитатели	Сайт ДОУ
1.19	Диагностирование общей физической подготовки детей в начале и	сентябрь - май	Инструктор по	Диагностические карты



	в конце учебного года (стартовая и финальная диагностика)		физической культуре	
1.20	<b>Контроль:</b>			
	- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ;	по плану	Заведующий, медицинская сестра	Оперативный
	- контроль утреннего приёма;	еженедельно	Медицинская сестра, старший воспитатель	Предупредительный
	- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий;	по плану	Старший воспитатель	Оперативный
	- составление годового отчета и анализ заболеваемости;	декабрь	Медицинская сестра	Годовой отчёт
	- своевременной вакцинации и витаминизации;	в течение года, по календарю	Заведующий	Анализ документов
	- за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров.	в течение года	Заведующий	Анализ документов
1.21	<b>Информационно - просветительская работа:</b>			
	Памятка «О пользе профилактических прививок»	сентябрь	Воспитатели	Памятка
	Консультация «Что такое пневмония?»	сентябрь	Медицинская сестра	Материалы консультации
	Консультация для работников ДОУ «О профилактике гриппа»	сентябрь	Старший воспитатель	Материалы консультации
	Консультация на родительских собраниях «О пользе вакцинации против гриппа»	сентябрь	Врач - педиатр	Материалы выступления
	Опрос родителей о вакцинации против гриппа	октябрь	Воспитатели	Опросные листы
	Консультация «Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в ДОУ»	октябрь	Медицинская сестра	Консультация
	Буклет «Профилактика педикулёза»	ноябрь	Воспитатели	Буклет
	Консультация «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	ноябрь	Медицинская сестра	Консультация
	Консультация «Повышаем иммунитет»	декабрь	Воспитатели	Материалы в родительских уголках
	Информационный материала для родителей «Профилактика простудных заболеваний»	январь	Медицинская сестра	Материалы консультации
	Консультация для родителей «Корь и эпидпаратит»	март	Медицинская сестра	Материалы в родительских уголках
	Проведение развлечения для детей старшего дошкольного возраста «В гостях у Айболита»	апрель	Музыкальный руководитель	Материалы развлечения, фотоотчет
	Подготовка и выпуск буклетов «Клещевой энцефалит»	май	Воспитатели	Материалы

				консультации
	Консультация «Период адаптации – способы её корректировки»	июнь	Воспитатели	Материалы консультации
	Буклет «Оказание первой помощи при тепловом ударе»	июль	Медицинская сестра	Буклет
	Памятка «Правила приёма ребёнка после длительного отпуска»	август	Медицинская сестра	Памятка
<b>2</b>	<b>Организация рационального питания:</b>			
2.1	Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню.	в течение года	Медицинская сестра	Анализ выполнения
2.2	Сбалансированное питание (ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям).	постоянно	Медицинская сестра	Отчет о выполнении натуральных норм
2.3	Соблюдение режима питания, создание условий для приема пищи, отвечающее возрастным и гигиеническим требованиям.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	На совещании при заведующей
2.4	Инструктаж работников пищеблока по ТБ.	по плану	Ответственный по ОТ	Журнал инструктажа
2.5	Выполнение норм, правил транспортировки и хранения пищевых продуктов, соблюдение установленных сроков годности.	постоянно	Завхоз, медицинская сестра	Отчёты
2.6	Отчет об организации питания детей	1 раз в квартал	Медицинская сестра	На совещании при заведующей
2.7	Профилактическая работа с сотрудниками	в течение года	Заведующий	На совещании при заведующей
2.8	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье.	в течение года	Медицинская сестра	Материалы консультаций
2.9	Анализ навыков работы по развитию навыков самообслуживания, организация дежурства.	в течение года (по плану)	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.10	Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания дошкольников.	в течение года	Медицинская сестра, воспитатели	Материалы консультаций
2.11	<b>Контроль:</b> - соблюдение питьевого режима; - выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока; - соблюдение технологии приготовления блюд; - организация питания детей в группах; - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования; - контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи;	в течение года (по плану)	Заведующий, медицинская сестра, завхоз, старший воспитатель, воспитатели, помощники воспитателя	Оперативный контроль, предупредительный контроль

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения натуральных норм;</li> <li>- контроль над организацией питания в группах;</li> <li>- витаминизации с помощью свежих овощей, фруктов, соков, витаминизированных напитков (в весенне-зимний период);</li> <li>- соблюдение персоналом правил личной гигиены.</li> </ul>			
<b>3</b>	<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:</b>			
3.1	<p><b>Организация оздоровительного режима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики;</li> </ul>	в течение года	Воспитатели	Оперативный контроль, предупредительный
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей.</li> </ul>	период адаптации	Медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, путем расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Отчёт на совещании при заведующей
3.3	<p><b>Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания;</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- гимнастика для глаз;</li> <li>- пальчиковая гимнастика;</li> <li>- гимнастика после дневного сна;</li> <li>- упражнения в беге (подвижные, спортивные игры и упражнения);</li> <li>- физкультминутки во время ОД / занятия;</li> <li>- спортивные праздники и развлечения;</li> <li>- прогулки с включением подвижных игровых упражнений;</li> <li>- самостоятельная двигательная активность во время;</li> <li>- ОД по физическому развитию;</li> <li>- дни здоровья.</li> </ul>	в течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Эпизодический, оперативный контроль
3.4	<p><b>Реализация системы эффективного закаливания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- облегчённая форма одежды;</li> <li>- босохождение, массаж стоп;</li> <li>- сухое растирание стоп;</li> </ul>	в течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Эпизодический, оперативный контроль

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поглаживающий массаж;</li> <li>- сквозное проветривание при отсутствии детей в группе;</li> <li>- полоскание полости рта;</li> <li>- мытьё рук до локтя.</li> </ul>			
3.5	<b>Оздоровительные мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование фитонцидов лука, чеснока;</li> <li>- кварцевание помещений (при отсутствии детей);</li> <li>- усиление утреннего фильтра.</li> </ul>	в течение года	Воспитатели, помощники воспитателя	Эпизодический контроль
3.6	<b>Мобилизация защитных сил организма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С-витаминизация 3-го блюда</li> </ul>	в течение года	Медицинская сестра	Эпизодический контроль
3.7	Использование развивающих форм оздоровительной работы.	в течение года	Педагоги	Эпизодический, оперативный контроль
3.8	<b>Мероприятия с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объединяющие игры в адаптационный период;</li> </ul>	июнь - сентябрь	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий
	- дни здоровья;	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
	- физкультурные развлечения;	1 раз в месяц		
	- спортивные праздники.	2 раза в год		
	Ежедневная утренняя гимнастика во всех возрастных группах (при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе).	в течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Оперативный, эпизодический, предупредительный контроль
	Осуществление режима двигательной активности в течение дня.			
	Использование детьми физкультурного уголка в течение дня.			
	Бодрящая гимнастика с элементами закаливания.			
	Гимнастика пробуждения после сна.			
	Организация и проведение ОД по ОО «Физическое развитие», в том числе на свежем воздухе.			
Формирование КГН.				
Организация прогулок на свежем воздухе.				
Реализация системы оздоровительного бега.				
3.9	<b>Работа с ЧБД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закаливающие мероприятия: воздухом, босохождение, солнечные ванны, облегчённая форма одежды, сухое растирание стоп, поглаживающий массаж, сквозное проветривание помещений, мыть рук до локтя.</li> <li>Различные виды гимнастик: коррекционная, оздоровительная гимнастика после сна, дыхательно-звуковая гимнастика,</li> </ul>	в течение года	Медицинская сестра, воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль

	гимнастика для глаз, релаксационная гимнастика, психогимнастика			
3.10	Просветительская работа сотрудников ДОО и родителей по вопросам оздоровления детей.	в течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Консультационный материал
3.11	<b>Контроль:</b> - за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в МБДОУ; - анализ уровня заболеваемости; - мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми; - психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу; - мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Анализ документации
<b>4</b>	<b>Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды с учетом работы с детьми</b> <i>(Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3))</i>			
4.1	<b><i>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах МБДОУ с учетом современных требований в соответствии с требованиями ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО:</i></b> - эстетика в оформлении интерьера ДОУ; - создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; - пополнение творческих центров для ранней профориентации дошкольников; - пополнение центров театрализованной деятельности материалами разных видов театров, атрибутами для игр-драматизаций, уголками для уединения; - пополнение центров безопасности дидактическими играми, подборкой художественной литературы; - пополнение патриотических центров дидактическими пособиями.	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Мониторинг РППС, аналитическая справка
4.2	Подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	Завхоз	Предупредительный контроль

4.3	Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства: - маркировка мебели, посуды, постелей.	в течение года	Медицинская сестра, завхоз	Предупредительный контроль
4.4	Работа по благоустройству территории ДОО, организация образовательных центров на территории	в течение года	Заведующий, завхоз	На совещании при заведующей
4.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	Воспитатели	Предупредительный контроль
<b>5</b>	<b>Создание необходимой психологической среды</b> (Приведение в соответствие ФГОС ДО условий для создания необходимой психологической среды ФГОС ДО п. 3.2)			
5.1	Создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении.	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Рабочие материалы педагога-психолога
5.2	Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.	период адаптации	Педагог-психолог, воспитатели	Систематический контроль
5.3	Создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности: - сохранение психологического здоровья; - использование личностно-ориентированной модели общения с детьми; - использование индивидуально-дифференцированного подхода.	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Систематический контроль
5.4	<b><u>С детьми:</u></b> - Цикл занятий «Уроки доброты», «Азбука общения», «Я и школа»; - использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», психодиагностика, психогимнастика; - игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений.	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Картотека игр, материалы
5.5	<b><u>С родителями:</u></b> - оформление «Странички психолога» в холле ДОУ; - индивидуальные консультации по запросам; - создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи; - анкетирование родителей с целью изучения запросов и ожиданий по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по ФОП ДО; - анкетирование родителей по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкета для воспитателей и родителей, беседы	в течение года	Педагог-психолог	Анализ, социальные паспорта семей воспитанников ДОУ, анкеты.

	с детьми. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование; организация совместных мероприятий).			
5.6	Предоставление информации для воспитателей групп «Психолог советует».	в течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
5.7	Оценка психологического климата в коллективе	октябрь, апрель	Педагог-психолог	Анализ психологического климата в коллективе
5.8	Анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)	в течение года	Педагог-психолог	Анализ
5.9	Профилактика профессионального выгорания педагогического коллектива.	в течение года	Педагог-психолог	На совещании при заведующей
5.10	Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы»	в течение года	Воспитатели	Картотека игр
5.11	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	июнь - август	Педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста	Анализ
5.12	Коррекционно - развивающая работа с детьми	в течение года	Педагог-психолог	Самоанализ работы за год
5.13	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	сентябрь - май	Педагог-психолог, воспитатели	Консультационный материал
5.14	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий.	сентябрь - май	Педагог-психолог	Консультационный материал
5.15	Организация деятельности Консультационного центра	сентябрь - август	Старший воспитатель, члены консультационного центра	Анализ
5.16	Родительские собрания	в течение года	Воспитатели групп	Протоколы родительских собраний
5.17	<b>Работа ППк:</b> - диагностико-консультативный этап (выявление факторов риска в развитии детей, определение направлений в работе).	сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, члены ППк	Протоколы заседаний ППк, карты развития ППк.

	- заседания консилиума ППк	сентябрь, январь, май		
	- коррекционно - развивающий этап (игровая терапия, индивидуальная работа с детьми и родителями, занятия, организация свободного самовыражения ребенка.);	ноябрь-апрель		
	- проведение промежуточной диагностики (корректировка индивидуальных маршрутов)	декабрь		
	- подготовка документов на городскую ТПМПК	февраль		
	- итоговый этап. Анализ проделанной работы ППк за 2024-2025 учебный год.	май		
5.18	<b>Психологическое консультирование:</b> Консультирование по вопросам связанными с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ и семьи.	в течение года	Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм. Журнал индивидуальных консультаций.
5.19	<b>Контроль:</b> - организация деятельности комплекса психологического сопровождения	октябрь, май	Педагог-психолог	Журналы педагога-психолога
<b>6</b>	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей</b> <i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).</i>			
6.1	<b>Правовые мероприятия:</b> Издание приказов: - о создании комиссии по охране труда; - о персональной ответственности по выполнению инструкций по охране труда; - о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности; - о назначении ответственных за служебные помещения; - о создании комиссии по антитеррористической защищённости; - о персональной ответственности при организации дезинсекции и дератизации в МБДОУ; - другие.	сентябрь	Заведующий	Приказы
	Создание правового обеспечения охраны труда в МБДОУ: - разработать пакет нормативно – правовой документации и локальные акты по охране труда.	сентябрь	Заведующий	Локальные акты



6.2	<b>Социально-экономические и организационно-технические мероприятия:</b> Провести проверку рабочих мест (соответствие требованиям охраны труда).	в течение года	Заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ	Акт
	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	сентябрь	Заведующий	Аналитические материалы
	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	согласно требованиям	Заведующий, завхоз	Журнал инструктажей
	Регулярно проводить проверку автоматической пожарной сигнализации.	по плану	Завхоз	Журнал
	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	по мере необходимости	Завхоз	Товарные накладные
	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях.	октябрь-ноябрь	Заведующий, завхоз	Отчет на совещании при заведующей
	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта.	1 раз в квартал	Завхоз, сотрудники	Протоколы проведения
	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ.	ежеквартально	Заведующий, завхоз	Журнал посещений
	Проведение производственного совещания по охране труда и безопасности. (Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников).	январь	Заведующий	Протокол
	Практические занятия по правилам пожарной безопасности.	в течение года	Завхоз	Ведение журнала
	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки.	по плану	Заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы
	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.	согласно требованиям	Завхоз	Акты проверки
	Составление графика отпусков.	декабрь	Заведующий	График отпусков
	Инвентаризация.	по графику отдела учета материальных ценностей образования	Заведующий, завхоз	Акты инвентаризации
Осуществлять общий технический осмотр зданий и территории.	сентябрь, декабрь, март,	Завхоз	Акт	

		июнь		
	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил и норм охраны труда.	в течение года	Заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ	Акт
	Проводить очистку воздуховодов и вентиляционных установок, осветительной арматуры, окон.	август-сентябрь	Завхоз	Акт
	Осуществлять проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	июль	Завхоз	Акт
6.3	<b>Санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия:</b> Организация своевременного прохождения медосмотров.	ежеквартально	Медицинская сестра	Отчёт
	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения.	в течение года	Заведующий, медицинская сестра	Аналитические материалы
	Обеспечение работников масками, перчатками, дезинфицирующими средствами.	в течение года	Заведующий, завхоз	Накладные
	Осуществлять мониторинг заболеваемости работников и детей	в течение года	Заведующий, медицинская сестра	Справка
6.4	<b>Антитеррористическая безопасность:</b> Разработка приказов, инструкций, положений, нормативных документов по гражданской обороне и антитеррористической безопасности.	сентябрь	Заведующий	Локальные акты
	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.	1 раз в полгода	Заведующий	Журнал
	Проведение занятий с рабочими и служащими по вопросам ГО.	февраль, апрель	Заведующий	Журнал
	Проведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации людей и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1 раз в квартал	Заведующий	Журнал
	Подготовка методического материала для работы по, гражданской обороне и ЧС.	в течение года	Заведующий	Материалы
6.5	<b>Противопожарная безопасность:</b> Организация проведения технического обслуживания внутренних пожарных кранов.	август	Завхоз	Акт
	Проверка первичных средства пожаротушения.	август	Завхоз	Акт
	Приобретение первичных средств пожаротушения.	июнь	Завхоз	Акт
	Проведение учебно-тренировочных занятий на случай пожара.	1 раз в квартал	Заведующий	Журнал

	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.	1 раз в квартал	Заведующий	Журнал
	Оформление стенда по пожарной безопасности.	в течение года	Заведующий	Материалы
	Инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ и труда на огороде.	сентябрь	Заведующий	Журнал
6.6	<b>Организация работы с детьми и родителями:</b>			
6.6.1	<b><u>С детьми:</u></b> - организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (В области формирования безопасного поведения);	в течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
	- проведение ежедневных «Минут безопасности»;	в течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
	- участие в городском конкурсе «Зелёный огонек», проведение акций;	ноябрь, декабрь	Воспитатели	Результаты участия
	- выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения.	октябрь, апрель	Воспитатели	Фотоотчёт на сайте ДОУ, ВК
6.6.2	<b><u>С родителями</u></b> - индивидуальные беседы по запросам родителей;	в течение года	Воспитатели, старший воспитатель	Материалы консультаций
	- размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД;			
	- организация и работа «Родительского патруля».			
	- Организация лекции для родителей с инспектором ГИБДД «Соблюдаем и обучаем детей правилам дорожного движения».	в течение года	Старший воспитатель	Отчет на сайте ДОУ, ВК
6.7	<b><u>Контроль:</u></b> - за нагрузкой во время организованной образовательной деятельности;	в течение года	Старший воспитатель	Оперативный контроль
	- за оформлением и пополнением центров по безопасности дорожного движения в группах ДОУ;	в течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ;	по плану	Заведующий, медицинская сестра	Санитарные книжки сотрудников
	- проведение работы по проверке знаний по охране труда;	по плану	Заведующий	Акт
	- обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	в течение года	Заведующий	Предупредительный контроль
	- инвентаризация;	октябрь	Заведующий, завхоз	Акты инвентаризации
	- проверка выполнения коллективного договора;	2 раза в год	Заведующий, председатель профкома	Акты

- контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка дня.	периодически согласно циклограмме	Заведующий	Аналитические материалы
---	-----------------------------------	------------	-------------------------

### 1.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

**Цель:** создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению ФГОС ДО).

Организация условий ФГОС ДО:

✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)

✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)

✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Документ
<b>1</b>	<b>Организация образовательной деятельности:</b>			
1.1	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» 2023 года по ФОП ДО.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Оперативный контроль
1.2	Разработка и утверждение годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	август	Заведующий, старший воспитатель	Годовой план
1.3	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2024-	август	Педагоги	Рабочие программы

	2025 учебный год в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.			
1.4	Утверждение видов планирования воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах.	май	Заведующий, старший воспитатель	Положение о планировании образовательной деятельности
1.5	Разработка и утверждение учебного плана образовательной деятельности ДОО, учебно-календарного графика, режимов дня, циклограмм работы педагогов на 2024-2025 учебный год	август	Старший воспитатель, медицинская сестра	Учебный план, режимы дня, циклограммы
1.6	Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО. Содержание данной работы направлено на освоение детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	План образовательной деятельности, комплексно-тематический план, оперативный контроль
1.7	Реализация календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Оперативный контроль
1.8	Методическое сопровождение по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО: * Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом методического письма; * Проведение консультаций в ДОО «Организация работы по самообразованию педагогов в ДОО»	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Материалы консультаций
1.9	Организация участия педагогов ДОО в секциях различных направленностей.	по плану НМЦ и БелИРО	Старший воспитатель	Материалы участия
1.10	Обеспечение выполнения плана-графика повышения квалификации по ФОП ДО по теме: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» и др.	по утверждённому плану	Заведующий	Приказ ДОО Свидетельства о прохождении курсов
1.11	Формирование и выполнения муниципального задания	сентябрь-	Заведующий	Муниципальное задание

	образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования.	декабрь		и отчет по выполнению
<b>2</b>	<b>План мероприятий, проводимых в рамках Года семьи в 2024 году:</b>			
2.1	Мероприятия с семьями воспитанников: - краеведческий туризм; - музейная педагогика; - тематические акции; - маршруты выходного дня.	сентябрь-декабрь 2024 год	Педагоги	Планы воспитателей
2.2	Мероприятия посвящённые «Дню отца» - эстафеты, тематические вечера, выставки, досуги	октябрь 2024 год	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Информация на сайте ДОУ, ВК, Одноклассниках
2.3	Видео-акция «Для дорогих бабушек и дедушек», посвященная Дню бабушек и дедушек.	28 октября 2024 года	Воспитатели, музыкальный руководитель	Информация на сайте ДОУ, ВК, Одноклассниках
2.4	Участие семьи в муниципальном конкурсе «Рецепты народных блюд для детей» (создание книг кулинарных рецептов)	ноябрь 2024 год	Педагоги, семьи воспитанников	Итог участия
2.5	Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню матери	25-29 ноября 2024 года	Педагоги, семьи воспитанников	Конспекты мероприятия
2.6	<b>Мероприятия по укреплению семейных ценностей:</b> - оказание услуг ранней помощи семьям в КЦ дошкольной организации;	в течение учебного года	Специалисты КЦ	Материалы КЦ
	- создание электронного портфеля: игровых и образовательных практик, видео-подкасты, презентационные материалы, полезные информационные материалы для семей воспитанников.	декабрь 2024 год	Старший воспитатель, педагоги	Электронный портфель
<b>3</b>	<b>План мероприятий по организации деятельности по внедрению модели наставничества в систему дошкольного учреждения:</b>			
3.1	Формирование банка наставляемых (сбор информации о профессиональных запросах педагогов).	август	Заведующий	Банк данных
3.2	Формирование банка наставников (проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества).	август	Заведующий	Банк данных
3.3	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ДОУ	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Локальные акты, приказы
3.4	Разработка персонализированных планов наставничества для каждой пары (наставник-наставляемый). Составление планов	в течение учебного года	Наставник - наставляемый	Реализация мероприятий в рамках

	индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. Встречи наставника и наставляемого.			индивидуальных планов
3.5	Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых и наставников.	в течение учебного года	Педагог-психолог	Материалы работы
3.6	Выступление на Педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества.	май	Наставник	Протокол Педагогического совета
3.7	Проведение мероприятия «В гостях у педагога и наставника»	в течение учебного года	Педагог-наставник	Материалы мероприятия
<b>4</b>	<b>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования в ДОУ</b>			
<b>4.1</b>	<b>Группа кратковременного пребывания (ГКП)</b>			
4.1.1	Подготовка документации для функционирования группы кратковременного пребывания. Размещение информации о ГКП на сайте ДОУ.	август	Заведующий, старший воспитатель	Локальные акты, приказы
4.1.2	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия.	сентябрь	Заведующий	Документация
4.1.3	Организация качественного педагогического взаимодействия семьями, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения.	в течение года	Педагоги ГКП	Контроль
4.1.4	Осуществление мониторинга результативности работы ГКП ДОУ.	май	Педагоги ГКП	Карты мониторинга
<b>4.2</b>	<b>Консультационный центр (КЦ)</b>			
4.2.1	Создание нормативно-правовой документации: - издание приказа; - рассмотрение Положения КЦ.	сентябрь	Заведующий	Приказ, документы
4.2.2	Организация качественных услуг консультационного центра с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации несовершеннолетних детей.	в течение года	Специалисты КЦ	Журналы КЦ
4.2.3	Оформление документации	в течение года	Специалисты КЦ	Документация КЦ
<b>5</b>	<b>Организация дополнительных платных образовательных услуг</b>			
5.1	Индивидуальные беседы, консультации с родителями в целях выявления запросов и пожеланий в организации дополнительного образования дошкольников.	май, август	Старший воспитатель	Аналитические материалы

5.2	Создание нормативно-правовой документации: - издание приказа; - разработка учебного плана платных образовательных услуг.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель	Приказ, учебный план
5.3	Оформление документации: заключение договоров, организационные мероприятия.	сентябрь	Заведующий	Договора с родителями
5.4	Организация 6 (шести) платных образовательных услуг: раннее изучение английского языка «Учу английский язык»; подготовка к школе «Ступеньки к школе»; обучение изобразительному творчеству «Страна цветных фантазий»; обучение ритмике «Топ-хлоп, малыши»; обучение технике оригами «Волшебный мир оригами»; обучение вокальному пению «Домисолька».	октябрь-май	Педагоги	По утверждённому расписанию
5.5	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования.	в течение года	Руководители кружков	Праздники, конкурсы, выставки
5.6	Анкетирование родителей по итогам работы.	май 2025 года	Руководители кружков	Материалы анкетирования
5.7	Приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий.	в течение года	Руководители кружков	Накладные, чеки
5.8	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования.	январь-апрель	Руководители кружков	Выставки, конкурсы, мероприятия
5.9	Определение спектра услуг на 2025-2026 учебный год	май	Старший воспитатель	Аналитические материалы
5.10	<b>Содержание деятельности по платным услугам:</b>			
	1. Раннее изучение английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).	октябрь-май	Белоус И.А., воспитатель	Рабочая программа на 2024-2025 учебный год
	2. Подготовка к школе «Ступеньки к школе» для детей дошкольного возраста (5-7 лет).	октябрь-май	Железниченко С.С., воспитатель	Рабочая программа на 2024-2025 учебный год
	3. Обучение изобразительному творчеству «Страна цветных фантазий» для детей дошкольного возраста (3-7 лет).	октябрь-май	Шулегина Л.Н., воспитатель	Рабочая программа на 2024-2025 учебный год
	4. Обучение ритмике «Топ-хлоп, малыши» для детей дошкольного возраста (2-6 лет).	октябрь-май	Вахлова Т.В., музыкальный руководитель	Рабочая программа на 2024-2025 учебный год
	5. Обучение технике оригами «Волшебный мир оригами» для детей дошкольного возраста (5-7 лет).	октябрь-май	Шулегина Л.Н., воспитатель	Рабочая программа на 2024-2025 учебный год
	6. Обучение вокальному пению «Домисолька» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).	октябрь-май	Вахлова Т.В., музыкальный руководитель	Рабочая программа на 2024-2025 учебный год



<b>6 Организация коррекционной работы, планирование мероприятий. Организация деятельности ППк ДОО.</b>				
6.1	<b>Организация коррекционной работы, планирование мероприятий.</b>	сентябрь	Воспитатели	Результаты мониторинга
	Педагогический мониторинг.			
6.2	Психологический мониторинг.	октябрь	Педагог-психолог	Результаты мониторинга
6.3	Планирование коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	План работы
6.4	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам психологической готовности воспитанников к обучению в школе.	по плану	Педагог-психолог	Справка по итогам оперативного контроля.
6.5	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам педагогического и психологического мониторинга.	по плану	Педагог-психолог, воспитатели	Справка по итогам оперативного контроля.
6.6	Разработка методических рекомендаций для воспитателей подготовительных к школе групп по организации работы, направленной на повышение уровня сформированности мотивационной готовности детей к обучению в школе.	декабрь	Педагог-психолог	Методические рекомендации
6.7	<b>Организация деятельности ППк ДОО.</b>	сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Диагностические карты
	Проведение обследования воспитанников с целью выявления их уровня развития.			
6.8	Составление банка данных воспитанников, нуждающихся в сопровождении ППк специалистами ДОО.	сентябрь	Старший воспитатель	Банк данных
6.9	Создание нормативно-правовой документации: - издание приказа; - рассмотрение документации ППк.	август, сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, документация ППк
6.10	Согласие с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной помощи.	сентябрь	Заведующий	Согласие
6.11	Составление индивидуальных маршрутов развития ребёнка.	сентябрь	Педагог-психолог, члены ППк	Индивидуальные маршруты
6.12	Реализация индивидуальных маршрутов.	сентябрь-май	Педагог-психолог, члены ППк	Отчёт
6.13	Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи.	январь, май	Педагог-психолог	Анализ
6.14	Консультирование родителей об организации и работе ППк ДОО	в течение	Члены ППк,	Материал консультаций

		учебного года	воспитатели	
6.15	Индивидуальные консультации родителям по психолого-педагогическому сопровождению детей.	по мере необходимости	Педагог-психолог, члены ППк	Материал консультаций
6.16	Координирование действий по работе с родителями в проблемных ситуациях. Разработка рекомендаций.	в течение года	Председатель ППк, специалисты ППк	Материалы работы
6.17	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы.	декабрь - январь	Учитель-логопед МБУ «ЦППМСП» города Губкина Белгородской области	Протокол обследования
6.18	Аналитический отчет о деятельности ППк ДОУ.	май	Педагог-психолог	Аналитический отчет
6.19	<b>ППк (консилиум):</b>	сентябрь	Председатель ППк	Протокол №1
	<b>1-ое плановое заседание ППк</b> Тема: «Определение содержания ППк сопровождения» <u>План проведения:</u> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Прием заявок педагогов МБДОУ на проведение углубленного обследования сложных детей. Обсуждение спектра имеющихся проблем и нарушений у детей, нуждающихся в комплексном сопровождении.			
6.20	<b>2-ое плановое заседание ППк</b> Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» <u>План проведения:</u> 1. Промежуточное диагностическое обследование детей: - педагогическая диагностика уровня развития детей; - психологическая диагностика (педагог-психолог); 2. Реализации выбранных индивидуальных образовательных маршрутов для детей с проблемами в развитии. Внесение необходимых корректив при изменении состояния ребенка (с учетом данных промежуточной диагностики).	январь	Председатель ППк	Протокол №2

	3. Разработка рекомендаций для родителей воспитанников по продолжению коррекционно-развивающей работы. Подготовка документов на ТПМПК.			
6.21	<b>3-е плановое заседание ППк</b> Тема: «Итоги деятельности ППк в учебном году» <u>План проведения:</u> 1. Итоговое диагностическое обследование детей ДОУ. 2. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 3. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год.	май	Председатель ППк	Протокол №3
<b>7</b>	<b>Организация развивающей предметно – пространственной среды.</b> <i>Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО. Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям, предусмотренным ОП ДО по ФОП ДО (п. 31) для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.</i>			
7.1	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды.	сентябрь, май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
7.2	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа).	в течение учебного года	Воспитатели	Паспорт группы по ФОП ДО (дополнение к паспорту группы)
7.3	Модернизация содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с актуальными направлениями и с учётом выявленных проблемных центров в ходе мониторинга РППС.	в течение учебного года	Воспитатели	Справка
7.4	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности: - пополнить игровое оборудование (сюжетно-ролевые, дидактические игры); - пополнить методические материалы: по ранней профориентации детей; по патриотическому воспитанию, по детскому техническому творчеству в соответствии с возрастными особенностями; - приобретение и изготовление развивающих игр для развития	в течение учебного года	Воспитатели	Эпизодический контроль, оперативный контроль

	познавательной, эмоционально-волевой сферы, сенсорного развития, оформление уголков релаксации и уединения, постеров личностных достижений; - пополнение центров по речевому развитию дидактическими и развивающими пособиями; - организация образовательных центров на территории ДОО; - пополнение центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.			
7.5	Оформление итогов реализации тематических периодов, размещение информации на сайте ДОО, в родительских уголках.	в течение года	Воспитатели	Родительские уголки, сайт ДОО, анализ
7.6	Оформление материалов для стендов групповых помещений и стендов ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Родительские уголки, уголки в ДОУ, анализ
7.7	Реконструкция выставок детского творчества в групповых комнатах	в течение года	Воспитатели	Просмотр групповых помещений
7.8	Использование отдельных компонентов, способствующих индивидуализации предметно-пространственной среды: «Уголок именинника», «Мое настроение», «Панорама добрых дел» и т.д.	в течение года	Воспитатели	Родительские уголки
7.9	Пополнение групп УМК по образовательной программе дошкольного образования 2023 года в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	август	Заведующий	Пособия
7.10	Реализация компонентов детской субкультуры: коллекции, мини-музеи, выставки детского творчества (в группах).	в течение года	Воспитатели	Предупредительный контроль
7.11	Систематическое обновление сайта МБДОУ	в течение года	Педагоги	Сайт ДОО
<b>8</b>	<b>Организация детских конкурсов, выставок, досуговой деятельности</b>			
8.1	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах: «Зеленый огонек»; «Я - исследователь»; «Азбука финансовой грамотности»; «Хрустальный башмачок»; «Радуга голосов», «Умное поколение – интеллект 0+»; «Шашечный турнир»; «Шахматный турнир»; «Готов к труду и обороне» (ГТО) и др. мероприятиях различного уровня (в соответствии с письмами МБУ «НМЦ», управления образования администрации Губкинского городского округа, ОГАОУ ДПО БелИРО и др.)	в течение учебного года	Педагоги, старший воспитатель	Папка «Материалы о научно-методической деятельности». Результаты участия.
8.2	<b>Творческие выставки:</b> - выставка рисунков «Мой любимый город»; - выставка поделок «Щедрая осень»;	в течение учебного года	Воспитатели	Выставки детских работ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детские рисунки «Природа – это сказка!»;</li> <li>- детские рисунки «Моя любимая мама»;</li> <li>- творческие работы «Символ наступающего года»;</li> <li>- детские рисунки «Здравствуй Зимушка – Зима»;</li> <li>- детские рисунки «Мой папа самый лучший»;</li> <li>- детские рисунки «Весна – красна»;</li> <li>- детские рисунки «Космические просторы»;</li> <li>- творческие работы «Пасхальный фестиваль»;</li> <li>- детские рисунки к празднику «День Победы»;</li> <li>- творческие работы «Мир детства» (рисунки на асфальте).</li> </ul>			
8.3	<p><b>Организация досуговых мероприятий:</b></p> <p>Музыкальные развлечения - 2 раз в месяц (3-7 лет).          Театральная гостиная – 1 раза в месяц (3-7 лет).          Физкультурные развлечения - 1 раз в месяц (3-7 лет).</p>	сентябрь-май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Сценарии, информация на сайте

Месяц	Музыкальные развлечения			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	- «Здравствуй, песенка» - «Концерт для кукол»	- «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь» - «Где живёт музыка»	- «День знаний» - Концерт ко дню воспитателя «Мы вас любим и ценим»	- «День знаний» - Концерт ко дню воспитателя «Мы вас любим и ценим»
Октябрь	- «Осень в гости просим» - «Мы любим петь и танцевать»	- «Осень золотая» - «Волшебный мир звуков»	- «Праздник осени» - «Путешествие в мир музыки»	- «Праздник осени» - «Руки рисуют музыку»
Ноябрь	- День мамы «Мамочка любимая» - День доброты «Путешествие в страну доброты»	- День мамы «Мамочка любимая» - День доброты «По дороге к доброте»	- День народного единства «Мы дети твои Россия» - День доброты «Дарите людям доброту»	- День народного единства «Мы дети твои Россия» - День доброты «Поем и танцуем»
Декабрь	- «Зимний лес» - «Пой, веселый хоровод»	- «Первые снежинки» - «Новогодняя мозаика»	- «Веселые ритмы зимы» - «Новогодняя мозаика»	- «Веселые ритмы зимы» - «Новогодняя мозаика»
Январь	- «Чудеса в лесу Зимой» - «Попляшем все у ёлочки»	- «Колядки» - «Чудеса в лесу Зимой»	- «Русские Святки» фольклорное развлечение - «Зимние забавы»	- «Русские Святки» фольклорное развлечение - «Зимние забавы»
Февраль	- «Снеговик и дети» - «Музыкальные санки»	- «Не боимся мы метели» - «Аты-баты, шли солдаты!»	- Международный день родного языка «Родной язык ты сердцу дорог...»	- Международный день родного языка «Много языков на свете разных»

			- «Мальчишка – будущий солдат»	- «Служу России!»
Март	- «Солнышко лучистое улыгнулось весело» - «Чок, чок, каблучок, развеселый гопачок»	- «Музыка весны» - «Музыкальный весенний калейдоскоп»	- «Музыка весны» - «Музыкальный весенний калейдоскоп»	- «Музыка весны» - «Музыкальный весенний калейдоскоп»
Апрель	- «Солнечная карусель» - «Мы юные космонавты»	- Международный день птиц» «Птичьи голоса» - «Космос – это интересно!»	- Международный день птиц «В музыкальном мире птиц» - «Космическое путешествие»	- Международный день птиц» «В музыкальном мире птиц» - «Космическое путешествие»
Май	- «Поиграй с нами матрешка» фольклорный праздник - «Цветная каруселька»	- «Спасибо деду за Победу» - «Любимые песни из сказок»	- «Мы помним, мы гордимся» - «Приходите, гости, к нам»	- Концерт «Победой кончилась война...» - «Скоро в школу мы пойдем»
<b>Театральная гостиная</b>				
Сентябрь	«Курочка ряба» - настольный театр	«Теремок» - рукавичка	«Заюшкина избушка» - рукавичка	«Три медведя» - рукавичка
Октябрь	«Мы растем на грядке»	«Посчитаем мы ребят»	«Ворох листьев золотых»	«По лесной тропинке»
Ноябрь	«Хитрый зайчик»	«Хмурая тучка»	«Осенняя прогулка»	«Волшебные сказки Осени»
Декабрь	«Снежок летит»	«Айболит и мишка»	«Сокровища Деда Мороза»	«Путешествие в зимнюю сказку»
Январь	«Мы погреемся немножко»	«Зимнее путешествие»	«Зимний сюрприз»	«Подарок Деду Морозу»
Февраль	«Что растет на ёлке»	«Чистота для здоровья нам нужна»	«Храбрый петух»»	«Путешественники»
Март	«Каруселька, завертись»	«Мы умеем дружно жить»	«Загадки весны»	«Кто сказал мяу?»
Апрель	«Через мостик, через реку»	«Прокатись на карусели»	«Гуси – лебеди на новый лад»	«Дорожная азбука»
Май	«Стоит в поле теремок»	«О чём поет колокольчик»	«Весёлые оркестранты»	«Лисица-ученица»
<b>Физкультурные досуги</b>				
Сентябрь	«Разноцветный мячик по дорожке скачет»	«Весёлая физкультура»	«Вечер подвижных игр»	«Вечер подвижных игр»
Октябрь	<i>День здоровья</i> «Путешествие в страну здоровья»	<i>День здоровья</i> «В гостях у Айболита»	<i>День здоровья</i> «Быть здоровыми хотим»	<i>День здоровья</i> «Быть здоровыми хотим»
Ноябрь	«Мой весёлый, звонкий мяч»	«Мой весёлый, звонкий мяч»	«Двигайся больше» игры с мячом	«Двигайся больше» игры с мячом
Декабрь	«Зимние приключения»	«Не боимся мы мороза»	Спортивный праздник «Зимушка зима»	Спортивный праздник «Зимушка зима»
Январь	<i>День здоровья</i> «По дороге к здоровью»	<i>День здоровья</i> «На прогулку мы спешим, быть здоровыми хотим!»»	<i>День здоровья</i> «Зимние забавы»	<i>День здоровья</i> «Зимние забавы»

Февраль	«Аты-баты...»	«Богатыри земли русской»	Досуг «Военно-спортивная игра - соревнование посвящённая Дню Защитника Отечества»	Досуг «Военно-спортивная игра - соревнование посвящённая Дню Защитника Отечества»
Март	«Мы умеем отдыхать»	«Путешествие в страну физкультурию»	«Малые олимпийские игры»	«Олимпийские игры в детском саду»
Апрель	<i>День здоровья</i> «Путешествие в страну Неболейка»	<i>День здоровья</i> «Турнир здоровячков»	<i>День здоровья</i> «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	<i>День здоровья</i> «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»
Май	«Спорт – это здоровье, сила, радость, смех»	«Спортивный городок»	Досуг «Весёлые старты»	Досуг «Спорт нужен всем, кто дружен»
<b>9</b>	<b>Организация инновационной деятельности в образовательном процессе</b>			
9.1	Муниципальный уровень «Организация детского движения «Эколята-дошколята».	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели старшей группы №4	Отчеты, размещение на сайте ДОУ и в госпабликах
9.2	Муниципальный уровень «Организация детского движения «ЮПИД».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы №3	Отчеты, размещение на сайте ДОУ и в госпабликах
9.3	«Внедрение парциальной программы «Основы логики и программирования для детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет)».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы №3	Отчеты, размещение на сайте ДОУ и в госпабликах
9.4	Муниципальный проект «Есть такая профессия – Родину защищать!» (Организация знакомства воспитанников дошкольных учреждений с военными профессиями Российской армии) АИС №10096276	с 01.06.2024 по 30.05.2025 год	Заведующий, старший воспитатель	Материалы по реализации проекта
9.5	«Обучение детей дошкольного возраста плаванию через реализацию сетевого взаимодействия».	В течение года	Воспитатели подготовительной группы №3	Отчеты, размещении на сайте ДОУ и в госпабликах
9.6	Участие в ММО, семинарах, научно-практических конференциях.	В течение года	Педагоги	Выступление на конференциях, семинарах
9.7	Участие педагогов в конкурсах, организованных на муниципальном и региональном уровнях.	В течение года	Педагоги	Материалы конкурсов

10	Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)			
10.1	<b>Тематическая проверка:</b> «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию посредством инновационных технологий»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, члены комиссии	Приказ, аналитическая справка, обсуждение на Педагогическом совете №2
10.2	<b>Фронтальная проверка:</b> «Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в подготовительной группе».	февраль	Заведующий, старший воспитатель, члены комиссии	Приказ, аналитическая справка, обсуждение на Педагогическом совете №3
10.3	<b>Смотр-конкурс</b> «Центров патриотического воспитания»	апрель	Заведующий, старший воспитатель, члены комиссии	Приказ, аналитическая справка, обсуждение на Педагогическом совете №5
10.4	<b>Оперативный контроль:</b>			
	- соблюдение санитарных мероприятий; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - проведение родительских собраний.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказы, материалы контроля
	- организация игровой деятельности; - оформление уголков для родителей; - организация питания в группе.	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Приказы, материалы контроля
	- проведение ОД по «Познавательному развитию»; - санитарное состояние помещений групп.	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказы, материалы контроля
	- организация работы по изучению ПДД; - организация подготовки ко сну.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказы, материалы контроля
	- организация двигательного режима; - проведение досугов и развлечений.	январь	Заведующий, старший воспитатель	Приказы, материалы контроля
	- организация воспитательной работы; - выполнение режима дня. - организация питания.	февраль	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Приказы, материалы контроля
	- организация трудовой деятельности с детьми; - проведение ОД по «Физическому развитию».	март	Заведующий, старший воспитатель	Приказы, материалы контроля
	- подготовка воспитателя к образовательной деятельности;	апрель	Заведующий,	Приказы, материалы



	- проведение ОД по «Социально-коммуникативному развитию»; - организация и проведение утренней гимнастики.		старший воспитатель	контроля
	- организация и проведение прогулки; - проведение ОД по «Художественному развитию» раздел «Музыка»; - организация питания в группе.	май	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Приказы, материалы контроля
10.5	<b>Систематический контроль:</b>			
	<u>Ежедневно:</u> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - выполнение санэпидрежима; - организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; - выполнение режима дня; - организация питания; - посещаемость; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз	Приказ, отчёты, журналы
	<u>1 раз в месяц:</u> - анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; - ведение документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; - подведение итогов конкурсов.	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Отчёты, документация
	Контроль за качеством организации платных образовательных услуг.	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель	Отчёты, документация
10.6	<b>Мониторинг:</b> - педагогическая диагностика образовательного процесса по образовательным областям ОП ДО во всех возрастных группах; - удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг в дошкольной организации; - анализ РППС дошкольной организации.	сентябрь, май	Старший воспитатель	Диагностический материал, аналитические справки
	Анкетирование родителей «Об оказании платных образовательных услуг и определения запроса родителей на 2025-2026 учебный год»	апрель-май	Воспитатели	Аналитическая справка
10.7	<b>Самообследование.</b>	март-апрель	Заведующий,	Аналитические

			старший воспитатель, медицинская сестра заведующий хозяйством	материалы, рекомендации, сообщение на Педсовете №4
--	--	--	---	---

### 1.2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

#### *Цель:*

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО);

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (ФОП ДО).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Документ
<b>1</b>	<b>Мониторинг развития детей, поступающих в школу.</b>			
1.1	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.	ежемесячно	Медицинская сестра, педагог-психолог	Аналитические материалы
1.2	Диагностика физического развития.	сентябрь, май	Инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
1.3	Педагогический мониторинг.	сентябрь, февраль	Воспитатели, педагоги-специалисты, старший воспитатель	Аналитические материалы
1.4	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго).	май	Педагог-психолог	Отчет на Педсовете №5
1.5	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка к школе (скрининг-тесты)	март	Педагог-психолог	Аналитические материалы
<b>2</b>	<b>Система организации образовательной работы в подготовительной группе</b>			
2.1	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников.	в течение года	Педагог-психолог, медицинская служба	Карты педагога психолога, медицинские карты
2.2	Оформление маршрутов развития.	октябрь	Педагог-психолог	Документация педагога-

				психолога
2.3	Фронтальная проверка группы №5 «Теремок»	февраль	Комиссия по приказу	Справка, обсуждение на Педагогическом совете
2.4	Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ в школе	май	Педагог-психолог, воспитатели группы	Материалы
2.5	Оформление карт выпускников	май	Педагог-психолог, воспитатели группы	Карты
2.6	<b>Работа с детьми:</b>			
	- видеопросмотры «Первый звонок в школе»;	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы	Видеоматериал
	- проведение тематической недели в старших возрастных группах «День знаний», Праздник «День знаний»;	сентябрь	Воспитатели	Конспект тематического мероприятия
	- сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»);	в течение учебного года	Воспитатели	Календарные планы
	- экскурсии в школу (виртуальные экскурсии) – беседы по теме.	в течение учебного года	Воспитатели	Отчёты
2.7	<b>Работа с педагогами:</b>			
	Круглый стол «Школьный старт»	март	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учителя МАОУ №2	Материалы мероприятия
	Консультация «Психология преемственности»	январь	Педагог-психолог	Печатные материалы
	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	Педагог-психолог	Материалы
2.8	<b>Работа с родителями:</b>			
	Работа с семьями выпускников (по результатам стартовой диагностики): «Уровень психологической готовности детей к школе»	октябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Материалы
	Родительские групповые собрания с родителями будущих первоклассников: «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»; «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	Сентябрь, март	Педагог-психолог, воспитатели	Протоколы родительских собраний
	Памятки, буклеты для родителей: «У вас - будущий первоклассник»	ноябрь	Воспитатели	Материалы по работе с родителями

	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение учебного года	Педагог-психолог, воспитатели группы	Материалы
	Онлайн-консультации, советы психолога, буклеты: «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе»	в течение учебного года	Педагог-психолог	Материалы
	Оформление уголков будущих первоклассников, постоянно действующих папок-передвижек, буклетов для родителей выпускных групп: «Формирование предпосылок учебной деятельности», «Работа по предупреждению нарушения чтения и письма у дошкольников» (логопедические группы); «Подготовка руки к письму», «Физическая готовность детей к школе» и др.	в течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог	Предупредительный контроль
	Индивидуальное консультирование родителей по запросам	в течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог	Материалы консультаций
	Онлайн-рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОО.	в течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог	Материалы
2.9	<b>Контроль:</b>			
	Фронтальная проверка «Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в подготовительной группе».	февраль	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, аналитическая справка, обсуждение на Педагогическом совете №3
	Просмотр педагогической деятельности в подготовительных к школе группах.	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель	Оперативный контроль

#### 1.2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

##### **Цели:**

✓ *Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.*

✓ *«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:*

- 1) *способствует профессиональному развитию педагогических работников;*
- 2) *создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)*

**Обеспечение условий для:**

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.)

(ФОП п.34.2) Необходимым условием является непрерывное сопровождение Программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Документ
<b>1</b>	<b>Организационное обеспечение реализации ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО.</b>			
1.1	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования
1.2	Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов, а также педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности в связи с реализацией ФОП ДО.	в течение года	Старший воспитатель	Методическое сопровождение
1.2	Участие в работе муниципальных методических объединений, секций, семинаров и др. формах работы, согласно плану работы городского научно-методического центра управления образования администрации Губкинского городского округа и поданной заявки на 2024-2025 учебный год.	в течение года	Старший воспитатель	Итоги участия в работе «НМЦ»
<b>2</b>	<b>Проведение аттестации педагогических работников</b>			
2.1	Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Нормативно-правовое обеспечение
2.2	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Приказ

2.3	Составление перспективного плана по аттестации на соответствие, на категории, план аттестации на 2024-2025 учебный год. Оформление уголка по аттестации кадров.	август	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, уголок «Аттестации»
2.4	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	сентябрь	Заведующий	Протокол
2.5	Подача заявления в ГАК в электронном виде в соответствии с рекомендуемыми сроками в 2024-2025 учебном году.	в соответствии с рекомендуемыми сроками	Старший воспитатель	Запись в журнале
2.6	Аттестация: - подготовка справки на аттестующихся педагогов; - заполнение материалов по аттестации в ЭМОУ; - устранение замечаний в ЭМОУ; - внесение записи в трудовую книжку по итогам аттестации, тарификация.	по плану	Заведующий, старший воспитатель	Материалы по аттестации кадров Материалы в ЭМОУ Приказ Министерства образования Белгородской области
<b>3</b>	<b>Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО</b>			
3.1	Курсы повышения квалификации: (План прохождения курсовой переподготовки на 2024- 2025 учебный год).	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	План-график курсовой подготовки
3.2.	Прохождение курсов повышения квалификации по ФОП ДО вновь принятых работников по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	по необходимости	Заведующий, старший воспитатель	Приказ
<b>4</b>	<b>Методическая работа</b>			
4.1	Методическое сопровождение по реализации ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО.	в течение года	Старший воспитатель	Методические материалы
4.2	Участие педагогов в работе педагогических советов, организация консультаций, открытых мероприятий образовательной деятельности.	в течение года	Старший воспитатель	
4.3	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях «Реализация ФОП ДО, как условие повышения качества дошкольного образования».	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования в условиях введения ФОП ДО и ФГОС ДО
4.4	Организация участия педагогов в семинаре-практикуме для педагогов на тему: «Применение современных форм и технологий	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Материалы семинара

	при организации основ ранней профориентации в дошкольной организации».			
4.5	Обсуждение новинок педагогических журналов, методической литературы.	в течение года	Педагоги	Педагогическая литература
4.6	Вовлечение педагогов к публикациям на портале «Сетевой класс Белогорья»	в течение года	Педагоги	Публикации на портале
4.7	Обобщение АПО на уровне МБДОУ.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Обобщенные АПО
4.8	Обобщённый АПО на муниципальном уровне на тему: «Поддержка познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством использования технологии «Эйдетика».	январь-март 2025 года	Заведующий, старший воспитатель	Свидетельство АПО
4.9	Стимулирование педагогов в поиске «пробелов» в своих педагогических знаниях, в стремлении освоить инновационные методы и формы работы по внедрению ФОП ДО.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	Методические материалы
<b>5</b>	<b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b>			
<b>5.1</b>	Муниципальный уровень: Образовательная деятельность (занятие) «В гости к Фее музыке» (подготовительная группа 6-7 лет)	ноябрь	Вахлова Т.В., музыкальный руководитель	Конспект занятия
<b>5.2</b>	<b>Открытые просмотры на уровне ДОУ:</b>			
	Образовательная деятельность (занятие) «Природные богатства Белогорья» - старшая группа (в рамках деятельности «Наставничество»)	октябрь	Солодилова Л.А., воспитатель	Конспект занятия
	Образовательная деятельность (занятие) «Всемирный день домашних животных» - подготовительная группа	ноябрь	Железниченко С.С., воспитатель	Конспект занятия
	Образовательная деятельность (занятие) «Правила дорожные знать всем положено» - старшая группа	декабрь	Белоус И.А., воспитатель	Конспект занятия
	Спортивный праздник «Буду сильным и смелым как папа» - старшая группа и подготовительная группа	февраль	Лысенко В.А., инструктор по физической культуре	Конспект занятия
	Образовательная деятельность (занятие) «Всемирный день театра. Театры России» - подготовительная группа	март	Шведова Т.К., воспитатель	Конспект занятия
	Образовательная деятельность (занятие) «День детской книги» - вторая младшая группа	апрель	Шулегина Л.Н., воспитатель	Конспект занятия

	Образовательная деятельность (занятие) «Великий день Победы» - подготовительная группа (в рамках деятельности «Наставничество»)	май	Сапрыкина Н.А., воспитатель	Конспект занятия
	Выпускной вечер в подготовительной группе		Вахлова Т.В., музыкальный руководитель	Сценарий
<b>6</b>	<b>Консультации, мастер-классы и др. формы работы</b>			
6.1	Методические рекомендации: «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. №196, алгоритм подачи заявления с целью установления квалификационной категории	сентябрь	Старший воспитатель Чекряк Г.П.	Материалы
6.2	Обзор материалов: «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и федеральными образовательными программами дошкольного образования»	октябрь	Старший воспитатель Чекряк Г.П.	Материалы
6.3	Мастер – класс «Мэджик бокс как инновационная форма организации познавательного развития младших дошкольников».	ноябрь	Воспитатель Солодилова Л.А.	Материалы мастер-класс
6.4	Консультация «Воспитательные события как средство реализации федеральной программы воспитания»	декабрь	Старший воспитатель Чекряк Г.П.	Материалы консультации
6.5	Педагогическая мастерская: «Минутки истории – как одна из форм нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	январь	Старший воспитатель Чекряк Г.П.	Материалы
6.6	Выступление из опыта работы «Развитие представлений о государственной символике у детей старшего дошкольного возраста посредством авторских интеллект-карт».	февраль	Воспитатель Шведова Т.К.	Материалы
6.7	Консультация «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством игры на детских музыкальных инструментах»	март	Музыкальный руководитель Вахлова Т.В.	Материалы консультации
6.8	Выступление из опыта работы «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством авторских игр»	апрель	Воспитатель Шулегина Л.Н.	Материалы
6.9	Педагогический практикум «Освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий посредством авторских обучающих календарей»	май	Воспитатель Белоус И.А.	Материалы
<b>7</b>	<b>Семинар:</b>			



7.1	Семинар для педагогов ДОУ в форме митапа по теме "Применение современных форм и технологий при организации основ ранней профориентации в дошкольной организации»	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Материалы семинара
<b>8</b>	<b>Обобщение опыта работы, внесение АПО муниципальный банк данных:</b>			
8.1	Поддержка познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством использования технологии «Эйдетика»	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Материалы семинара
<b>9</b>	<b>Самообразование педагогов:</b>			
9.1	Согласование тем, составление и утверждение планов работы педагогов по темам самообразования	сентябрь	Старший воспитатель	План по теме самообразования
9.2	Отчеты по теме самообразования, самоанализ педагогов	май	Педагоги	Отчёты
9.3	Участие педагогов в городских методических объединениях	сентябрь-май	Педагоги	Портфолио педагога
9.4	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях	сентябрь-май	Педагоги	Портфолио педагога
9.5	Повышение ИКТ-компетентности через самообразование	сентябрь-май	Старший воспитатель, Чекряк Г.П.	Портфолио педагога
	Презентация журналов и газет педагогической направленности	1 раз в месяц	Педагоги	Выставка метод. литературы
<b>10</b>	<b>Повышение профессионального мастерства педагогов:</b>			
10.1	Стимулирование педагогов в поиске «пробелов» в своих педагогических знаниях, в стремлении освоить инновационные методы и формы работы по внедрению ФОП ДО.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	Методические материалы
10.2	Вовлечение педагогов к публикациям на портале «Сетевой класс Белогорья»	в течение года	Старший воспитатель	Публикации на портале
<b>11</b>	<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете:</b>			
11.1	Систематизация и пополнение консультативного материала по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.	октябрь	Старший воспитатель	Папка материалов
11.2	Систематизация материалов по платным услугам.	ноябрь	Старший воспитатель	Материалы
11.3	Систематизация документации по Консультационному центру.	в течение года	Старший воспитатель	Каталог материалов
<b>12</b>	<b>Педагогический совет:</b>			
12.1	<b>Педагогический совет №1 (установочный)</b> <i>Тема: «Планы и перспективы на 2024-2025 учебный год в условиях реализации федеральной образовательных программ дошкольного образования».</i> 1. Итоги работы детского сада в летний оздоровительный период 2024 года.	август	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, протокол

	<p>2. Изучение инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие «Годового плана (плана деятельности) на 2024-2025 учебный год».</p> <p>4. Рассмотрение и принятие учебного плана на 2024-2025 учебный год к ОП ДО МБДОУ; рабочих программ к ОП ДО на 2024-2025 учебный год. Приложений к ОП ДО: расписание образовательной деятельности; циклограмм деятельности педагогов ДОУ; режима деятельности групп на холодный и теплый период на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение учебного плана и рабочих программ платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» на период 2024-2025 учебный год.</p> <p>7. Утверждение аттестационной комиссии МБДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>8. Принятие перспективного графика аттестации педагогов ДОУ на 5 лет.</p> <p>9. Принятие плана повышения квалификации на 2024-2025 учебный год.</p> <p>10. Рассмотрение и утверждение документов по «Наставничеству».</p> <p>11. Рассмотрение и утверждение Положения по наставничеству.</p>			
12.2	<p><b>Педагогический совет №2</b>  <i>Круглый стол по теме: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».</i></p> <p>1. Вступительная часть «Актуальность проблемы речевого развития»</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию посредством инновационных технологий».</p> <p>3. Выступление из опыта работы по теме: «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного</p>	декабрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, протокол

	<p>возраста».</p> <p>4. Обмен опытом «Банк педагогических находок»: «Технология Синквейн в речевом развитии дошкольников»; «Технология «подаренного слова»; «Инновационная технология «Лэпбук» как современное средство развития речи у дошкольника»; «Игровые технологии в речевом развитии дошкольников».</p> <p>5. Деловая игра «Аукцион технологий».</p>			
12.3	<p><b>Педагогический совет №3</b>  <b>Тема: «Итоги работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Выполнение Программы развития на 2024-2028 годы»</b></p> <p>1. Реализация Программы развития. Итоги 2024 года.</p> <p>2. Итоги фронтальной проверки «Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в подготовительной группе №3 «Цветик-семицветик».</p> <p>3. Обсуждение темы по реализации муниципального проекта: «Есть такая профессия – Родину защищать!».</p> <p>4. Принятие программ платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» на 2025-2026 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение темы: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников».</p> <p>6. Обсуждение темы: «Современные подходы по патриотическому воспитанию в дошкольной организации».</p>	март	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, протокол
12.4	<p><b>Педагогический совет №4 (внеочередной)</b>  <b>Тема: «Утверждение отчета по самообследованию за 2024 год»</b></p>	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, протокол
12.5	<p><b>Педагогический совет №5 (итоговый)</b>  <b>Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»</b></p> <p>1. Итоги реализации планирования деятельности за период 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Перспективные направления в развитии ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Готовность детей подготовительной группы №3 «Цветик-семицветик» к обучению в школе (отчёт воспитателей группы).</p> <p>4. Анализ проведённых мониторингов.</p> <p>5. Анализ реализации плана «Наставничество».</p>	май	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, протокол

	6. Анализ реализации муниципального проекта ««Есть такая профессия – Родину защищать!»». 7. Организация работы в летний период. Утверждение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2025 год (июнь 2025 г. – август 2025 г.).			
--	---	--	--	--

**1.2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.** (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства).

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) с использованием различных форм взаимодействия, установление сотрудничества со школой, социальными партнерами.

**Задачи:**

1. «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.).

2. «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

3. «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)

4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Документ
1	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5 и ФОП ДО п.26).</b>			
1.1	<b>Мероприятия по ФОП ДО с родителями:</b> Проведение информационных встреч с родителями по реализации ФОП ДО. Проведение родительских собраний на тему «система реализации ОП ДО по ФОП ДО в воспитательно-образовательный процессе дошкольного учреждения»	сентябрь	Воспитатели	Протокол родительских собраний

	Информирование родителей о разделе по внедрению ФОП ДО на сайте ДОУ <a href="https://ds-zolotoj-petushok-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-zolotoj-petushok-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a> (раздел ФОП ДО)	раздел ведётся с января 2023 года	Ответственный за сайт	Сайт ДОУ
	«Обратная связь» - ответы на вопросы родителей по реализации ОП ДО по ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	Мессенджеры в: ВК, Одноклассниках
<b>1.2</b>	<b>Нормативные документы:</b>			
	ФЗ ст. 44. Знакомство родителей с нормативно-правовой документацией МБДОУ: - Уставом; - локальными актами; - ОП ДО; - и др.	при зачислении ребенка в МБДОУ	Заведующий	Нормативно-правовая документация
	Заключение договора с родителями вновь поступивших детей.	при зачислении ребенка в МБДОУ	Заведующий	Договор
	Заключение и пролонгирование договоров с родителями воспитанников на оказание общеобразовательных услуг, на оказание дополнительных платных услуг.	сентябрь	Заведующий, делопроизводитель	Договор
<b>1.3</b>	<b>Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителями детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования:</b>			
1.3.1	Организация работы Консультационного центра МБДОУ по Положению КЦ с учетом приказа Министерства образования Белгородской области «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре» №1229 от 18.04.2024 года и методических рекомендаций Минобрнауки России и информационного письма департамента образования «Об использовании методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров».	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Документы КЦ
1.3.2	Участие в методических мероприятиях, ознакомление с презентациями материалов деятельности консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста.	в течение учебного года	Члены КЦ	Сайт ДОУ
<b>1.4</b>	<b>Анкетирование и опрос:</b>			
	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к МАДОУ, потребности семьи (анкетирование).	сентябрь, май	Педагог-психолог	Результаты мониторинга

	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - Анкета для воспитателей и для родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Семья глазами ребенка», «Домик» и др.	сентябрь	Педагог-психолог	Результаты исследования
	Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей и степени удовлетворенности образовательными услугами.	октябрь, апрель	Педагог-психолог	Результаты мониторинга
	Проведение мониторинга в потребности семей в услугах.	февраль	Педагоги	Результаты мониторинга
	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс	в течение года	Воспитатели	Справка
	Выявление детей в дошкольной организации, которые часто не посещают детский сад	в течение года	Медицинская сестра	Справка
	Диагностирование нарушений прав ребенка в семье: - выявление детей с теми или иными психологическими проблемами; - диагностика особенностей семейного воспитания и отношений между родителями (методика определения родительских установок и реакций). - сопровождение детей в неблагополучных семьях.	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Документы
<b>1.5</b>	<b>Групповые родительские собрания:</b>			
	Проведение групповых родительских собраний (1 раз в квартал):	сентябрь, декабрь, март, май	Педагоги	Протоколы групповых родительских собраний
	Участие в обсуждении вопросов физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в ДОО. Реализация образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).		Педагог-психолог	
	Вопросы адаптации детей в ДОО.		Воспитатели, педагог-психолог	
	Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению.		Воспитатели групп	
<b>1.6</b>	<b>Активные формы работы с родителями:</b>			
1.6.1	Традиции ДООУ. Реализация совместных планов воспитательных событий (по календарному плану воспитательной работы).	в течение года	Педагоги	Накопительный материал по работе с родителями
1.6.2	Дни открытых дверей (посещение режимных моментов, участие в	по плану	Воспитатели	Материал по работе с

	совместных мероприятиях, организация выставок, совместное чаепитие в группах, дни открытых дверей).	воспитателей		родителями
1.6.3	Совместные мероприятия в рамках «Детского движения «Эколята дошколята» 1. «Акция «Птицы – верные друзья! Забывать друзей нельзя!» 2. Создание экологической тропы 3. Участие в воспитательных событиях экологической направленности в рамках календарного плана воспитательной работы.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Выставки, материалы по работе с родителями
<b>1.7</b>	<b>Педагогическое просвещение родителей:</b>			
1.7.1	Рекламные стенды (в холле ДООУ) «Приоритетные направления в работе дошкольного учреждения», «Деятельность психологической службы», «Дополнительные платные образовательные услуги». Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Информационные стенды
1.7.2	Информационные стенды в группах по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, реализации тем недели, организации режимных моментов, проведения досуговых мероприятий, информационные разделы, планы на будущее, достижения и успехи детей. Оформление уголка специалистов в группах.	в течение года	Педагоги	Информационные стенды
1.7.3	Папки-ширмы: по запросам родителей; по различным направлениям и линиям развития детей определенного возраста.	ежемесячно	Воспитатели	Оперативный контроль
1.7.4	Папки – передвижки - по запросам родителей; по различным направлениям и линиям развития детей определенного возраста.	ежемесячно	Воспитатели	Оперативный контроль
1.7.5	Тематические выставки: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасность детей» «Детское техническое творчество», «Ранняя профориентация дошкольников», «Здоровьеориентированные технологии в саду и дома», «Организация двигательной активности дошкольников», «Создание центров активности познавательно-исследовательской деятельности детей», и др. по запросам родителей.	по плану воспитателей	Воспитатели	Отчёты на сайте ДООУ
1.7.6	Памятки для родителей по вопросам образования детей	еженедельно (по запросу)	Воспитатели	Материал по работе с родителями
1.7.7	Выставки творческих работ детей в группах «Своими руками»	постоянно	Воспитатели	Эпизодический

				контроль
1.7.8	Размещение информации на сайте ДОО, организация методических копилек		Ответственный за сайт	
1.7.9	Проведение мастер-классов, консультаций, тренингов в рамках родительских собраний	4 раз в год	Воспитатели	Протоколы родительских собраний
<b>1.8</b>	<b>Совместная деятельность детей, родителей, педагогов</b>			
	Работа над образовательными и творческими проектами.	в течение года	Родительская общественность	Материалы работы
	Образовательная деятельность с участием родителей.			
	Групповые, общесадовские досуговые мероприятия с участием родителей.			
	Участие в организации выставок творческих работ.			
	Участие в оформлении развивающей предметно-пространственной среды.			
	Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, праздников и развлечений и др.).			
	Участие в субботниках, благоустройстве групп и территории ДОО.			
<b>2</b>	<b>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.</b>			
	<b>Цель:</b> обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.			
2.1	Заключение договора о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 2	сентябрь	Заведующий	Договор
2.2	Составление плана работы на учебный год. Согласование плана с завучем МАОУ СОШ № 2.	сентябрь	Старший воспитатель	План
2.3	Анализ адаптационного периода выпускников МБДОУ в школе.	апрель	Воспитатели	Справка
2.4	Итоги готовности к обучению первоклассников по результатам обследования «Семаго».	май	Педагог психолог	Анализ
2.5	Участие педагогов МБДОУ и учителей начальных классов в круглом столе: «Обмен мнениями по ФГОС и ФОП» (актуальные проблемы преемственности, размышления, поиск решений)	март	Старший воспитатель, завуч	Материалы круглого стола
2.6	Родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп «Ребенок на пороге школы». Встреча с учителем начальных классов	март	Воспитатели	Протокол родительского собрания
2.7	Оформление уголков будущих первоклассников, постоянно действующих папок-передвижек для родителей выпускных групп.	в течение года	Воспитатели подготовительной группы	Накопительные материалы



2.8	Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в школе	май	Педагоги	Диагностические карты
2.9	Передача карт выпускников в школу	июнь	Медицинская сестра	Медицинские карты выпускников
2.10	Посещение родителями и педагогами МБДОУ Дня открытых дверей в школе.	по плану	Старший воспитатель	Отчёт на сайте ДОУ
2.11	<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы:</i> - уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям, учебные кабинеты; - создание в группах уголка первоклассника, организация сюжетно-ролевых игр по теме: «Школа», «Магазин школьных принадлежностей» и др.	в течение учебного года	Воспитатели подготовительной группы	РППС подготовительной группы
2.12	<b>Экскурсии в школу:</b>			
	- знакомство со зданием школы, классом;	октябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы	Информация на сайте ДОУ
	- знакомство со школьной библиотекой;	декабрь		
- проведение бесед о школе, конкурсов рисунков.	в течение года			
<b>3</b>	<b>Система работы с социальными партнерами:</b>			
3.1	<i>Заключение договоров о сотрудничестве и утверждение совместных планов работы на учебный год со следующими социальными институтами:</i>			
	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	сентябрь	Заведующий	Договор, план
	МБУДО «Детская музыкальная школа №1»	сентябрь	Заведующий	Договор, план
	МБУДО «Спортивная школа №3»	сентябрь	Заведующий	Договор, план
	МБУК «ЦБС №1» Детская библиотека – филиал № 6	сентябрь	Заведующий	Договор, план
	Губкинская территориальная ПМПК	сентябрь	Заведующий	Договор, план
3.2	Реализация планов работы с социальными партнёрами	в течение учебного года	Старший воспитатель	Материал по работе с социумом
3.3	Маркетинговая деятельность ДОО: - создание рекламных проспектов; - работа с прессой, телевидением; - организация совместных мероприятий с социальными партнерами; - разработка планов работы с социальными структурами, совместных проектов.	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель	Материал по работе с социумом

**1.2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.**

**Цель:** обеспечение реализации направлений по модернизации, реконструкции, оснащению материально-технической базы, улучшению условий труда.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Документ/выход
<b>1</b>	<b>Мониторинг условий реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательных организациях:</b>			
1.1	Обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательной организации. Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Анализ
1.2	Создание развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО и ФГОС ДО.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	РППС дошкольной организации
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС:</b>			
2.1	Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	в течение года	Заведующий	Приказы
<b>3</b>	<b>Материальное оснащение методического кабинета:</b>			
3.1	Приобретение методических, наглядных пособий, развивающих игр по всем разделам ОП ДО 2023 года.	в течение года	Заведующий	Методический материал
3.2	Пополнение и систематизация материалов по организации детской поисково – исследовательской деятельности детей, использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и других инновационных технологий в контексте ФГОС ДО.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
3.3	Подбор и систематизация материалов по организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	в течение года	Старший воспитатель	
3.4	Пополнение фоно-, диа-, аудио- и видеотеки.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
<b>4</b>	<b>Административно-хозяйственная работа:</b>			
4.1	Приобретение расходных материалов (мыло туалетное, чистящие, моющие, туалетная бумага).	июнь, январь	Завхоз	Накладные
4.2	Приобретение спецодежды для ОП и УВП.	февраль	Завхоз	Накладные

4.3	Приобрести посуду: кастрюли, тарелки, чашки, ведра.	в течение года	Завхоз	Накладные
4.4	Утепление окон.	сентябрь	Завхоз	Предупредительный контроль
4.5	Подготовка инвентаря для работ на территории ДОУ, для ремонтных работ.	май	Завхоз	Осмотр
4.6	Пополнение игрового оборудования, детской литературы.	в течение года	Заведующий	Товарный чек
4.7	Приобретение семян, рассады.	март	Завхоз	Товарный чек
4.8	Покраска и ремонт детских площадок к летне-оздоровительному периоду.	май	Завхоз	-
4.9	Аналитическая работа по итогам работы за 2024-2025 учебный год.	май	Заведующий	Протоколы заседаний Общего собрания работников
4.10	Консультации с учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом: 1. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья с учетом профилактики простудных и инфекционных заболеваний. 2. Соблюдение ТБ на кухне, прачечной. Работа с электрооборудованием. 3. Роль помощника воспитателя в воспитании детей. 4. Правила обработки игрушек, посуды с учетом профилактики простудных и инфекционных заболеваний. 5. Соблюдение дезрежима. 6. Организация режима дня, проветривания. 7. Как правильно одевать детей на прогулку. 8. Организация питания в детском саду.	в течение года	Заведующая, медицинская сестра, заведующая хозяйством	Консультационный материал, журналы инструктажей.
<b>5</b>	<b>Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда:</b>			
5.1	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	апрель	Воспитатели групп	Игровой материал
5.2	Стенды материалов для родителей.	июнь	Старший воспитатель	Стенды
5.3	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц.	июнь	Завхоз	-
5.4	Обеспечение функционирования сантехнической системы.	в течение года	Завхоз	Предупредительный контроль
<b>6</b>	<b>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе и новому учебному году:</b>			

6.1	Организация функционирования фитозоны «Аллея здоровья»	май	Завхоз, старший воспитатель	«Аллея здоровья»
6.2	Замена песка.	май	Завхоз	Песочницы
6.3	Высадка цветочной рассады	май	Завхоз	Клумбы
6.4	Посадка растений на огороде	май	Завхоз, старший воспитатель	Огород
6.5	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	июнь	Завхоз	Прогулочные участки
6.6	Косметический ремонт групп	июнь-июль	Завхоз	Косметический ремонт
6.7	Покраска оборудования на участках	июль	Завхоз	Косметический ремонт
6.8	Проведение санитарных дней по уборке групп и территории ДООУ	июнь-август	Медицинская сестра, завхоз	Гениральная уборка
6.9	Проверка освещения ДООУ	июнь	Завхоз	Предупредительный контроль
6.10	Анализ маркировки мебели и подбор её в группах	июнь	Завхоз	Предупредительный контроль

## II ЧАСТЬ

### ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 год (ИЮНЬ-АВГУСТ)

#### 2.1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за летний оздоровительный период (июнь-август) 2024 года.

Деятельность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» осуществлялась согласно плану летне-оздоровительной работы.

**Цель работы:** сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

**Задачи работы:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;

- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;

- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей;

- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### **С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### **С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

**Планируемые результаты:**

- повышение функциональных возможностей организма.
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе;
- формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета *следующих факторов*:

- ОП ДО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период *включает в себя*:

- физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- организация рационального питания;
- система закаливания;
- оздоровительно-просветительская работа.

**2.1.1. Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения**

За прошедший летний оздоровительный период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе, организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе).

В ходе летнего оздоровительного периода 2024 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 15 детей группы раннего возраста и 45 детей дошкольного возраста.

В мае на общем собрании работников был утвержден план летне-оздоровительного периода. В каждой возрастной группе, начиная с 3 июня, изменено расписание образовательной деятельности, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский

сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, сон при открытых фрамугах без маек (при соответствующих погодных условиях). Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Медицинская сестра Лаврухина Елена Викторовна систематически вела наблюдения за детьми, проводила хронометраж двигательной активности, определяя соответствие физической нагрузки, возрасту ребенка, погодным условиям; осуществляла контроль за питьевым режимом, выполнением натуральных норм питания, обработкой песка в песочницах.

Заведующий МБДОУ Клокова Екатерина Александровна осуществляла контроль за: соблюдением режима дня, культурой питания, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, проведением закаливающих процедур, состояния выносного игрового материала, ежедневным мытьем пола на верандах.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья – ходьба по терренкурам, нестандартное физкультурное оборудование. Такая целенаправленная, систематическая работа подтвердила свою эффективность. Анализ показал, заболеваемость дали дети, вновь поступившие в детский сад во время адаптации.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей.

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий. В соответствии с планом летней работы и учетом образовательной нагрузки, вся образовательная деятельность с детьми (совместная деятельность) осуществлялась педагогами на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях). В летний период проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, чтение познавательной и художественной литературы, труд, экспериментальную деятельность.

Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием было реализовано в неполной мере. Воспитателями во время проведения прогулок организовывались подвижные игры с детьми, однако это проводилось не в системе. Наблюдение и опрос детей показал, что дети мало знают игр, подбор игр не всегда

соответствует возрасту детей, программным требованиям, Отмечается, что дошкольники не умеют самостоятельно организовывать подвижные игры.

**Таким образом,** анализ результатов показал, необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

- по усилению работы со стороны воспитателей по организации двигательной активности детей за счет использования разнообразных подвижных и спортивных игр, организации спортивных праздников и развлечений, туристической деятельности;

- по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка;

- целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;

- внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;

- усилить систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

**Питание** – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

**Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:**

• Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.

• Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

• Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

• Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

• Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

• Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Количество приемов пищи в детском саду – 5.

**Завтрак** – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, «дружба», суп молочный с макаронными изделиями. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – сок фруктовый, чай с молоком, злаковый кофе, какао на молоке с бутербродом с маслом, сыром; кондитерские изделия.

**2-ой завтрак** - сок или витаминизированный напиток.

**Обед** – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры) с растительным маслом. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, суп — пюре, уха (рыбный суп). Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из яблок, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод. Хлеб.

**Полдник** - молочные и кисломолочные напитки с выпечкой собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), печеньем, кондитерскими изделиями.



Ужин - включает в себя блюда из творога – запеканка, пудинг с соусами собственного приготовления блюда из рыбы, птицы, овощей, ленивые вареники, а также напиток – кисломолочные напитки, соки, чай. Хлеб.

При разработке меню учитывают возрастные группы. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

#### **Перспективы:**

1. Усилить контроль за проведением закалывающих мероприятий в летний оздоровительный период, разработать памятки по организации оздоровительной работы с детьми в ЛОП.

2. Воспитателям осуществить подбор инновационных здоровьесберегающих технологий в ЛОП.

3. Усилить работу со стороны воспитателей по организации двигательной активности детей за счет использования разнообразных подвижных и спортивных игр, организации спортивных праздников и развлечений, туристической деятельности.

#### **2.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной организации. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закалывания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-

воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив ДООУ к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

С детьми организовывались различные виды детской деятельности, объединенные темой недели. В июне месяце проводилась работа по следующим темам: «День защиты детей. Защитим детей от бед» - развлечение, фестиваль творчества; «За летом вприпрыжку» - спортивная неделя; «Музыкальная карусель» - музыкальная неделя; «В гостях у Автоши» - неделя, посвященная правилам дорожного движения. В июле месяце проводилась работа по следующим темам: «Летние фантазии. Путешествие в страну загадок, чудес» - неделя творчества и фантазии; «В гостях у лета» - экспериментально-исследовательская неделя; «Солнечная игротека» - неделя игр и забав; «Сказочное Лукоморье» - неделя сказок; «Природная палитра» - экологическая неделя. В августе месяце проводилась работа по следующим темам: «Страна Танцевалия!» - хореографическая неделя; «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» - неделя здоровья; «Путешествие по странам и континентам» - социальная неделя; «Родной край» - туристическо-краеведческая неделя; «Прощай лето» - тематический день.

Наиболее чаще использовались такие формы работы с детьми как экскурсии, наблюдения, игровая деятельность, физические упражнения, подвижные игры. Недостаточно использовались продуктивные виды деятельности, познавательно-исследовательская деятельность.

В рамках реализации плана воспитательной работы были организованы воспитательные события: «День защиты детей», «День Прохоровского поля», «Международный день друзей», «День семьи, любви и верности», «Международный день дружбы», «Международный день светофора», «День физкультурника», «День государственного флага России»,

Работа по познавательному развитию осуществлялось в дошкольном учреждении, через ознакомление детей с миром природы. Экологическое воспитание осуществлялось с детьми через различные беседы, наблюдения, специально-организованные экскурсии в природное окружение. Экологическое воспитание детей осуществлялось и во время организации трудовой деятельности по уходу за цветниками и огородами, лекарственными травами. Воспитателями подготовительной группы №5 «Теремок» и старшей группы №3 «Цветик-семицветик» осуществлялась работа по организации исследовательской деятельности на огородах. Всеми группами были посажены огороды, где выращивались различные культуры: помидоры, фасоль, петрушка, лук, капуста, кабачок. Наиболее ухоженными были отмечены огороды групп №3, №5. Дети проводили посадку растений, осуществляли уход и наблюдение за ростом культур. Однако, следует отметить, что беседы с детьми показали, что дети недостаточно полно владеют знаниями о способах ухода за растениями, об условиях, необходимых для роста и развития культур. Такая работа эпизодически проводилась в группе №2. В летний период дети совместно с воспитателями обновили природный материал для ручного труда и изготовления гербария.

По результатам опроса детей выявлено, что у них сформированы знания о сезонных изменениях в природе. Дети называют характерные признаки живой и неживой природы летом, рассказывают о труде людей в это время года, дети старшего дошкольного возраста имеют представления о сельскохозяйственном труде. У детей сформированы знания о бережном отношении к природе, они

перечисляют основные правила поведения в лесу, у водоема, как можно оказать помощь. Отмечается, что воспитатели недостаточно использовали в работе проектные методы, проблемные ситуации и поисково-исследовательскую деятельность.

В процессе организации разнообразных форм работы с детьми проводилась работа по реализации речевого развития детей. Формирование всех компонентов устной речи проходило в процессе общения с природой, организации игровой и других видов детской деятельности. Дети составляли описательные рассказы о предметах и явлениях окружающего мира. Педагогами ежедневно организовывалось чтение детской художественно литературы, систематически заучивались считалки, стихи, потешки, проводились мероприятия по ознакомлению с детскими писателями, поэтами, художниками иллюстраторами книг, организовывалось рассматривание иллюстраций к художественным произведениям, инсценирование произведений.

Воспитателями групп организовывались разнообразные виды изобразительной деятельности. Дети передавали свои впечатления от встреч с природой и окружающим миром в красочных рисунках, лепке, аппликации и др. Воспитатели организовывали работу по конструированию и ручному труду, при этом использовали различный природный материал: шишки, веточки, листочки: осуществляли конструирование из песка «Сказочный город на песке», «Фигуры из песка». Была организована выставка рисунков и поделок детских работ. Для успешной реализации свободного художественного творчества детей в летний период функционировали творческие площадки: «Очумелые ручки», «Художественная», «Театральная», где ребята приобрели опыт творческой деятельности.

Для социально-коммуникативного развития детей воспитатели организовывали беседы: о труде взрослых, о безопасном поведении на природе; осуществлялись разнообразные беседы нравственного содержания, направленные на выработку положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; организовывали разнообразные виды игр. Однако анализ наблюдений за игровой деятельностью показал, что недостаточно использовались народные, хороводные игры и игры-экспериментирования.

В нашем ДОУ есть традиции в летний период проводить «Праздник мыльных пузырей» и конкурсы – смотры «Строим из песка», «Рисуем на асфальте», в ходе которых закрепляются у детей умения, навыки и развиваются воображение и коммуникативные способности.

Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры с драматизацией. В самостоятельных детских играх отражались персонажи и сюжеты, взволновавшие детей.

Воспитатели всех групп регулярно проводили утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия - соблюдения режима дня.

Воспитатели планировали деятельность детей в летне-оздоровительный период разнообразной, интересной, основываясь на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, создавали все условия для комфортного пребывания в детском саду. Однако, необходимо больше делать акцент на развитие познавательно-исследовательской активности детей и любознательности через организацию детского экспериментирования, проектную деятельность, активные виды детской деятельности, направленные на развитие творческого потенциала детей.

Старший воспитатель Чекряк Г.П. в помощь педагогам оформила в методическом кабинете постоянно действующую выставку методических рекомендаций, пособий, литературы по организации оздоровительной работы в летний период. Проводила консультации для педагогов по подготовке и организации работы с детьми летом (с соблюдением санитарных норм).

Шулегина Л.Н. воспитатель группы раннего возраста наблюдала за динамикой вновь поступивших детей их нервно-психического развития, эмоционального благополучия, составляла коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей, проводила соответствующую коррекционную работу.

Заведующая хозяйством Каракулина А.Н. своевременно следила за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций, проводила контроль за соблюдением правил противопожарной безопасности.

В течение лета был проведен цикл практических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога», «Безопасность детей на водоёмах».

#### **Проблемы:**

Недостаточно использовались народные подвижные и хороводные игры, игры-экспериментирования. Подвижные игры использовались однообразные.

#### **Перспективы:**

1. Усилить работу с детьми, направленную на развитие познавательно-исследовательской активности детей, развития их творческого потенциала за счет использования современных педагогических технологий (проектной деятельности, детского экспериментирования и форм работы реализующих деятельностный подход).

2. Активизировать работу с дошкольниками, направленную на развитие их коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

### **2.1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.**

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

Организационно-методическая работа планировалась на каждый месяц лета. В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации. Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи:

- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по охране труда;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по пожарной безопасности.

Согласно утвержденного плана, была проведена следующая методическая работа, направленная на повышение теоретического и профессионального уровня педагогов: консультация «Подготовка к летне-оздоровительному периоду», разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ», выставки методической литературы по организации работы в летний оздоровительный период», творческая мастерская «Краски лета», консультация «Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом с целью формирования познавательной-исследовательской деятельности», педагогическая мастерская: «Спортивные игры и упражнения в летний период – «Летняя игралочка».

Проведены *индивидуальные консультации для молодых специалистов* на темы: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период», «Организация наблюдений и экскурсий в природу».

Медицинской сестрой Лаврухиной Е.В. представлена информация «Кишечная инфекция», «Энтеровирусная инфекция. Предупреждение», «Питьевая вода и здоровье ребёнка».

Воспитатели проводили с дошкольниками просветительскую работу: беседы «Чистые руки - здоровый организм»; показ презентаций «Чистота – залог здоровья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Для реализации задач планирование осуществлялось на основе комплексно-тематического планирования на летний период. Педагогический коллектив работал над подборкой форм работы с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием. На следующий учебный год предстоит систематизировать практический материал. Также необходимо произвести подборку народных и подвижных игр, систематизировать здоровьесберегающие технологии. 1 раз в месяц проводились совещания по подготовке ДОУ к ЛОП, затрагивались вопросы по реализации закаляющих процедур, по организации питания, формированию КГН, сохранению здоровья детей и выполнению инструкций по технике безопасности.

#### **Перспективы:**

Дополнить методическое обеспечение ОП ДО с учетом требований ФГОС на ЛОП, составить методические рекомендации. Модернизировать материально-техническую базу ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **2.1.4. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Ах, лето», на котором рассматривались вопросы оздоровительной работы, профилактической работы, воспитания и оздоровления детей в летний период.

В каждой группе были подготовлены папки-передвижки, тематические информационные стенды, где размещалась интересная информация для родителей о том, как правильно организовать летний досуг с детьми, об элементарном закаливании детей в условиях квартиры, о пользе витаминов и т.п.

Для родителей вновь поступающих детей была подготовлена консультация «Ваш малыш поступает в детский сад» с советами по успешному прохождению адаптации. В рамках работы с родителями была подготовлена и помещена в родительские уголки «Уголок Здоровья» - наглядная агитация на темы: «Здоровье ребёнка в ваших руках», «Одень маску – защити ребёнка», «Профилактика

солнечного теплового удара», «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний в летний период», «Организация закаливающих процедур».

Оформлен «Уголок здоровья для родителей»: «Медицинская помощь детям при укусах домашними животными, змеями, пчелами», «Закаливание детей в летний период». Подготовлены методические рекомендации по всем направлениям развития ребенка летом, в домашних условиях.

Наиболее полная информация для родителей, раскрывающая деятельность группы отмечена в группах №5, №3, №4. Информация интересна, доступна для родителей, эстетично оформлена.

В подготовительной группе №5 много интересной информации на разнообразную тематику: «Познавательное лето», «Водные процедуры», «Летние грозы», «Лето и безопасность ваших детей», «Солнце доброе и злое», «Здравствуй, лето красное», «Пищевые отравления», «Энциклопедия песочного человечка».

В старшей группе №3 подготовлены рубрики - «Игры с ребенком летом», «Укусы насекомых», стихи, пословицы, поговорки, «Рисуем пальчиками», «Дети летом или как пережить жару», «Полезные летние лакомства».

В средней группе №4 представлен следующий материал: «Растения летом», стихи «Здравствуй, лето», «Одуванчик» «Насекомые летом», «Прогноз от маленьких предсказателей», фотовыставки «Ах, лето», «Дружно мы играем». В гр. №6 - «Укусы насекомых», «Познавательное лето», «Лето и безопасность детей», «Что должно быть дома в аптечке».

Во всех группах подготовлены методические рекомендации по всем направлениям развития ребенка летом, в домашних условиях.

#### **Проблемное поле:**

1. Недостаточный уровень вовлеченности родителей в организацию жизнедеятельности детей в летний оздоровительный период.
2. Недостаточный уровень организации работы, направленный на повышение теоретического и практического уровня родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

#### **Перспективы:**

1. Усилить просветительскую работу с родителями, направленную на пропаганду деятельности дошкольного учреждения через организацию фотовыставок, дней открытых дверей и инновационные формы работы с семьей.
2. Организовать с родителями совместные праздники и развлечения; привлекать родителей к участию в проектной деятельности.

### **2.1.5. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

Развивающая предметно-пространственная среда соответствовала предъявляемым требованиям в летний период.

Все игровые площадки оборудованы песочницами, верандами, игровым оборудованием. Все оборудование было окрашено в яркие, красочные цвета, закреплено и отремонтировано, проверено на соответствие требованиям по ТБ. Песок своевременно заменен, сделан анализ проб на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка полимерными пленками. Систематически проводилась его поливка, уборка.

Покрашено оборудование на спортплощадке. Спортплощадка представлена: лестницами, ямой для прыжков в длину, тропой «терренкур». Однако, следует оборудовать спортплощадку беговой дорожкой, оборудованием для организации различных спортивных игр, для игры в городки и др.

Проведен косметический ремонт групповых комнат (произведена побелка, покраска: дверных проёмов, окон), кухни, покраска лестниц, проведена покраска ограждения территории. Покрашены снаружи окна первого этажа.

В ЛОП проводилась работа по подготовке групп к новому учебному году: изготовление игр и дидактических пособий по возрасту детей. Подбор материалов по работе с родителями.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: полностью благоустроена территория ДООУ. Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых трав и грибов.

В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

В ЛОП проводилась работа и по подготовке групп к новому учебному году изготовление игр и пособий по возрасту детей. Подбор материалов по работе с родителями.

**Работа с сотрудниками.** Заведующий МБДОУ провела с коллективом сотрудников инструктажи на следующие темы:

- инструктаж с сотрудниками ДООУ об организации охраны жизни и здоровья детей в летний период;
- организация закаливающих мероприятий;
- по предупреждению бытового и дорожного травматизма;
- по предупреждению отравления ядовитыми грибами и растениями;
- по охране труда и выполнению ТБ на рабочем месте; по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период;
- оказанию помощи при тепловом ударе;
- профилактике пищевых отравлений, кишечных инфекций, клещевого энцефалита.

Проведено консультирование работников ДООУ по темам: «Первая помощь при солнечных ожогах и тепловом ударе», «Клещевый энцефалит, профилактика», «Как избежать отравления детей ядовитыми растениями».

**Руководство и контроль.**

Осуществлялся контроль за организацией *воспитательно-образовательного процесса*: за адаптацией детей ранних групп к дошкольному учреждению, организацией утреннего приема, выполнением инструкций по технике безопасности и охране жизнедеятельности, организацией питания, формированием КГН, организацией и проведением прогулок, экскурсий, наблюдений. Осуществлялась проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнение.

Осуществлялся контроль за *проведением закаливающих мероприятий*, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе, организацией детской поисково-исследовательской деятельности, организацией работы с родителями в летний период, выполнением СанПиН, режима дня. Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью.

В рамках контроля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима и санитарных условий в помещениях.
- Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Соблюдение требований СП к организации питания в ДОО.
- Комплектация групп.
- Организация двигательного режима детей в течение дня.
- Санитарное состояние участков.
- Проведение оздоровительных мероприятий на участке, на открытом воздухе.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры и завхоза.

Наряду с положительными сторонами в работе есть и недостатки: на прогулке недостаточно использовался выносной материал, особенно для организации детской экспериментальной деятельности, мало проводится экскурсий, целевых прогулок. Не в системе проводились закаливающие мероприятия.

Согласно вышеизложенному, можно сделать следующие выводы. В детском саду проводились мероприятия по организации режима дня и физкультурно-оздоровительной, воспитательно-образовательной работы согласно приказу заведующего ДОО, плана на летне-оздоровительный период. В целом работу по реализации поставленных задач на летний период можно считать достигнутой.

#### **Перспективы:**

Пополнить новыми лекарственными растениями «Аллею здоровья». Провести реконструкцию «Альпийской горки».

**Анализируя итоги работы** в летне-оздоровительный период, отмечены положительные факторы, по анализу посещаемости и заболеваемости дошкольников. Максимальное использование условий летнего времени для закаливания. Создание оптимальных условий для оздоровления детей (соблюдение СП, содержания ДОО, организация полноценного питания, укрепленная материальная база).

## **2.2. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» на летний оздоровительный период (июнь-август) 2025 года.**

**Цель:** объединений усилий взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

#### **Задачи:**

1. Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний.
2. Знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка, формирование целостной системы представлений, интересов, положительного отношения к жизни.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.



4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**2.2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Документ/выход
<b>1</b>	<b>Улучшение качества медицинского обслуживания:</b>			
1.1	Контроль за температурным режимом.	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Журнал температурного режима
1.2	Ведение «Тетрадей приема и осмотра детей».	ежедневно	Воспитатели	Тетради утреннего приёма
1.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе).	в течение ЛОП	Воспитатели	Календарные планы ЛОП
1.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, завхоз, воспитатели	Игровое оборудование
1.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	в течение ЛОП	Медицинская сестра, воспитатели	Календарные планы ЛОП
1.6	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану ЛОП		Воспитатели	План ЛОП
1.7	<i>Соблюдение режима проветривания.</i>	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Тетрадь контроля
1.8	<i>Соблюдение питьевого режима</i> (полоскание рта и горла водой комнатной температуры).	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Тетрадь контроля
<b>2</b>	<b>Система физкультурно - оздоровительных мероприятий:</b>			
2.1	<i>Обеспечение здорового ритма жизни:</i> - щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Тетрадь контроля
2.2	<i>Физические упражнения:</i>	постоянно	Заведующий, старший	Тетрадь контроля

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- подвижные и динамические игры;</li> <li>- профилактическая гимнастика Корригирующая гимнастика (босохождение по траве, земле, гравии, ходьба по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья»);</li> <li>- спортивные игры.</li> </ul>		воспитатель, медицинская сестра	
2.3	<p><b>Гигиенические и водные процедуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание (обширное умывание);</li> <li>- обмывание стоп ног;</li> <li>- мытье рук;</li> <li>- игры с водой;</li> <li>- обеспечение чистоты среды.</li> </ul>	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Тетрадь контроля
2.4	<p><b>Свето-воздушные ванны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулки;</li> <li>- солнечные ванны;</li> <li>- воздушные ванны в облегченной одежде;</li> <li>- сквозное проветривание (в отсутствие детей).</li> </ul>	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Тетрадь контроля
2.5	<p><b>Активный отдых:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечения, праздники, игры, забавы;</li> <li>- дни здоровья;</li> <li>- спортивные соревнования.</li> </ul>	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Тетрадь контроля
2.6	<p><b>Свето- и цветотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение светового режима;</li> <li>- цветное сопровождение среды и образовательного процесса.</li> </ul>	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Тетрадь контроля
2.7	<p><b>Музыкотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальное сопровождение режимных моментов, занятий;</li> <li>- музыкальная, театральная деятельность.</li> </ul>	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Тетрадь контроля
2.8	<p><b>Аутотренинг и психогимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы (дети раннего и младшего возраста);</li> <li>- игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний (реалаксационные упражнения).</li> </ul>	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Тетрадь контроля
<b>3</b>	<b>Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам:</b>			
	«Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	в течение ЛОП	Медицинская сестра	Материал консультаций,
	«Единый режим в ДОУ и дома»			

	«Что должны знать родители при поступлении ребенка в ДОУ, чтобы предупредить занос инфекции в детский сад и оградить ребенка от заболевания инфекциями»			информационный стенд	
	«Адаптация ребенка в детском саду»	при поступлении ребенка в детский сад			
<b>4</b>	<b>Система рационального питания:</b>				
4.1	Составление меню-раскладки	в течение ЛОП	Медицинская сестра	Документы по питанию, журналы	
4.2	Выполнение норм закладки продуктов, технологии приготовления пищи, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение ЛОП	Медицинская сестра		
4.3	Витаминация 3-го блюда	в течение ЛОП	Медицинская сестра		
4.4	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение ЛОП	Медицинская сестра		
4.5	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение ЛОП	Старший воспитатель		
4.6	Анализ питания (выполнение норм): а) натуральных; б) подсчет белков, жиров, углеводов;	в течение ЛОП	Заведующий		
4.7	<b>Контроль:</b> - соблюдение питьевого режима; - контроль над организацией питания в группах; - контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования; - контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи.	в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП	Заведующий Заведующий, медицинская сестра Заведующий Завхоз, медицинская сестра	Тетрадь контроля	
<b>5</b>	<b>Система комфортной пространственной среды:</b>				
5.1	- создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; - пополнение физкультурных уголков, изготовление оборудования и пособий; - пополнение кабинетов узких специалистов новинками	в течение ЛОП	Заведующий, педагоги ДОУ		Предупредительный контроль

	методической литературы.			
5.2	Подбор мебели согласно ростовым показателям.	август-сентябрь	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
5.3	Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства.	август-сентябрь	Завхоз	Предупредительный контроль
5.4	Маркировка мебели, посуды, постелей	август-сентябрь	Завхоз,	Предупредительный контроль
<b>6</b>	<b>Создание необходимой психологической среды:</b>			
6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении;</li> <li>- психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период;</li> <li>- создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности;</li> <li>-сохранение психологического здоровья;</li> <li>- использование личностно-ориентированной модели общения с детьми;</li> <li>- использование индивидуально-дифференцированного подхода</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>период адаптации постоянно</p>	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Рабочие материалы педагога-психолога, воспитателя
<b>7</b>	<b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:</b>			
7.1	<p><b>Инструктажи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ, предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, труда на огороде, в цветнике;</li> <li>- инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;</li> <li>- инструкция по ТБ при организации работы с воспитанниками;</li> <li>- инструкция по оказанию первой доврачебной помощи;</li> <li>- инструктаж по охране труда;</li> <li>- инструктаж по антитеррористической защищённости.</li> </ul>	в течение ЛОП	Заведующий	Журналы инструктажей
7.2	<p><b>Беседы с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что можно и что нельзя»;</li> <li>- «Солнце – друг или враг»;</li> <li>- «Болезнь грязных рук» ;</li> <li>- «Полезные и вредные продукты»;</li> </ul>	июнь-август	Воспитатели	Эпизодический контроль

- и др.			
---------	--	--	--

**2.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Документ/выход
<b>1</b>	<b>Организация воспитательно- образовательного процесса в ЛОП:</b>			
1.1	Организация образовательного процесса в ЛОП в соответствии с образовательной программой ДОУ.	в течение ЛОП	Педагоги	Планы образовательного процесса ЛОП
1.2	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности согласно методическим рекомендациям, календарный план воспитательной работы.	в течение ЛОП	Педагоги	
1.3	Вся образовательная деятельность переносится на воздух согласно расписанию и требованиям СанПиН.	в течение ЛОП	Педагоги	
1.4	Музыкальные, физкультурные, экологические развлечения и др. проводить согласно расписанию на ЛОП на воздухе.	в течение ЛОП	Педагоги	
1.5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение ЛОП	Педагоги	
1.6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию ДОО, туристические походы.	в течение ЛОП	Педагоги	
1.7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в природное окружение, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике, работа на экологической тропе, проектная деятельность.	в течение ЛОП	Педагоги	
1.8	Эстетическое воспитание детей, отражение красоты природы в продуктивной деятельности.	в течение ЛОП	Педагоги	
1.9	Работа по образовательным областям и плану воспитательной работы.	в течение ЛОП	Педагоги	
<b>2</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию:</b>			
2.1	<b>Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)</b>	в течение ЛОП	Воспитатели	Информация на сайте ДОУ

2.2	<b>Экологическое воспитание детей:</b> экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)	в течение ЛОП	Воспитатели	
2.3	<b>Познавательное-речевое развитие детей:</b> беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	в течение ЛОП	Воспитатели	
2.4	<b>Развитие коммуникативных навыков,</b> обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)	в течение ЛОП	Воспитатели	
2.5	<b>Музыкальные и спортивные вечера</b> развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	в течение ЛОП	Воспитатели	
<b>3</b>	<b>Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды</b> <b>Цель:</b> создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.			
3.1	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	в течение ЛОП	Воспитатели	Отчёт
3.2	Обновление содержания родительских уголков.	в течение ЛОП	Воспитатели	Отчёт
3.3	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты и др.)	в течение ЛОП	Воспитатели	Отчёт
3.4	Индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп по ФОП ДО.	в течение ЛОП	Старший воспитатель	План работы старшего воспитателя
<b>4</b>	<b>Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.</b> <b>Цель:</b> обеспечить внедрение инновационных технологий, направленные на повышение статуса ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия.			
4.1	Работа по реализации муниципального проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!»	июнь-август	Старший воспитатель	Справки
<b>5</b>	<b>Организация досуговой деятельности, воспитательных событий:</b>			
5.1	Тематические недели	<i>Приложение №1</i>		
5.2	Воспитательные события	<i>Приложение №2</i>		
5.3	Праздники и развлечения	<i>Приложение №3</i>		
5.4	Акции	<i>Приложение №4</i>		
<b>5</b>	<b>Контроль за образовательной, оздоровительной работами (постоянно)</b>			
5.1	Адаптация детей ранних групп к дошкольному учреждению.	в течение ЛОП	Старший воспитатель	Эпизодический

				контроль
5.2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки, образовательная деятельность).	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель	Эпизодический контроль
5.3	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнение.	в течение ЛОП	Завхоз	Эпизодический контроль
5.4	Выполнение инструкций по технике безопасности и охране жизнедеятельности.	в течение ЛОП	Заведующий	Эпизодический контроль
5.5	Организация питания: - формирование КГН; - перспективное меню; - витаминизация; - организация и проведение прогулок, экскурсий, наблюдений; - организация труда в природе; - проведение познавательно-исследовательской деятельности.	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Эпизодический контроль
5.6	Проведение образовательной деятельности с детьми по образовательным областям в процессе поведения режимных моментов.	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель	Эпизодический контроль
5.7	Проведение закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе.	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель,	Эпизодический контроль
5.8	Отражение впечатлений об окружающем мире в продуктивной деятельности.	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель	Эпизодический контроль
5.9	Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью Организация и проведение праздников и развлечений	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Эпизодический контроль
5.10	<b>Контроль на июнь:</b>			
	- Организация приема детей, проведение утреннего фильтра. - Организация питьевого режима.	1-я неделя	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Карты контроля
	- Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности. - Анализ работы с родителями.	2-я неделя	Заведующий	Карты контроля
	- Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности. - Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.	3-я неделя	Заведующий, старший воспитатель	Карты контроля

	- Проведение закаливающих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально-дифференцированного подхода.	4-я неделя	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Карты контроля
5.11	<b>Контроль на июль:</b>			
	- Организация детской поисково-исследовательской деятельности. - Организация прогулок в вечернее время.	1-я неделя	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Карты контроля
	- Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок, туристических походов. - Организация питания в летний период.	2-я неделя	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Карты контроля
	- Организация работы с родителями в летний период.	3-я неделя	Заведующий, старший воспитатель	Карты контроля
	- Работа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», труд детей в цветнике и на огороде. Знания детей правил ухода за растениями. - Выполнение СанПиН, режима дня.	4-я неделя	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Карты контроля
5.12	<b>Контроль на август:</b>			
	- Работа на метеорологической площадке, фиксация результатов наблюдения (ведение дневников). - Работа по организации детского технического творчества в летний период.	1-я неделя	Старший воспитатель	Карты контроля
	- Анализ работы по ознакомлению с миром профессий. - Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождения.	2-я неделя	Старший воспитатель, медицинская сестра	Карты контроля
	- Использование спортивного оборудования во время проведения прогулок.	3-я неделя	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Карты контроля
	- Подготовка групп к новому учебному году.	4-я неделя	Заведующий	Карты контроля

### 2.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Документ/выход
1	<b>Оснащение педагогического процесса:</b>			
1.1	Организовать выставку в помощь воспитателям по организации	май	Старший воспитатель	Выставка



	ЛОП.			
1.2	Пополнить выносной материал для проведения прогулок, разнообразить его.	май-июнь	Заведующий	Игровое оборудование
1.3	Подготовить оборудование для проведения игр с водой и песком, наблюдения за ветром, проведения опытно-экспериментальной деятельности.	июнь-август	Воспитатели	Оборудование
1.4	Пополнить спортивное оборудование, инвентарь для организации подвижных, спортивных игр.	июнь	Заведующий	Оборудование
1.5	Пополнить инвентарь для организации труда в природе.	июнь	Завхоз	Инвентарь
1.6	Изготовить атрибуты для проведения развлечений, праздников на воздухе	июнь-август	Педагоги	Атрибуты
1.7	Пополнение накопительной папки по работе в ЛОП. Пополнение конспектов развлечений, праздников. Разработка методических рекомендаций, разработка проектов, тематических дней.	июнь-август	Педагоги	Накопительный материал по ЛОП
<b>2</b>	<b>Методическая работа с педагогическими кадрами:</b>			
2.1	Консультация «Подготовка к летне-оздоровительной компании»	июнь	Старший воспитатель	Консультационный материал, отчёты, фотоотчёты
2.2	Методические рекомендации «Организация воспитательных событий с детьми дошкольного возраста в процессе организации работы в летний период».	июнь	Старший воспитатель	
2.3	Выставки методической литературы по организации работы в летний оздоровительный период.	июнь-август	Старший воспитатель	
2.4	Отчеты из опыта работы Творческая мастерская «Краски лета».	июль	Педагоги	
2.5	Консультация «Организация безопасного поведения детей в летний период».	июль	Педагоги	
2.6	Фоторепортаж «Выходи играть во двор!» детские подвижные игры в летний период.	июль	Педагоги	
2.7	Педагогическая мастерская: «Детская трудовая деятельность в летний период».	август	Педагоги	
<b>3</b>	<b>Административно-управленческая деятельность:</b>			
3.1	Подготовка ДОО к летне-оздоровительному периоду. Оборудование игровых участков, техника безопасности. Санитарно-профилактические мероприятия.	июнь	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Отчёты
3.2	Реализация закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Сохранение психического здоровья дошкольников.	июль	воспитатели, педагог-психолог	

3.3	Анализ проведения ЛОП в ДОО. Анализ работы с родителями в летне-оздоровительный период. Анализ заболеваемости и посещаемости. Подготовка ДОО к новому учебному году.	август		
-----	---	--------	--	--

#### 2.2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Документ/выход
<b>1</b>	<b>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</b>			
	- режим дня, расписание досуговой деятельности по ФОП ДО; - рекомендации по воспитанию детей летом; - информация по организации детской исследовательской деятельности в процессе общения с природой; - проведение закаляющих мероприятий с использованием природных факторов; - картотека подвижных игр в летне-оздоровительный период.	июнь-август	педагоги	Материалы
<b>2</b>	<b>Оформление «Уголка здоровья для родителей»</b>			
2.1	- «Медицинская помощь детям при укусах насекомых» - «Закаливание детей в летний период»	июнь-август	Медицинская сестра	Консультационный материал
2.2	Консультации для родителей «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	Воспитатели	Консультационный материал
2.3	Консультация для родителей «Витаминный календарь»	июнь		
2.4	Консультация для родителей «Отдых с ребенком летом»	июнь		
2.5	Консультация для родителей «Опасные растения»	июнь		
2.6	Индивидуальные консультации для родителей, поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	июнь	Педагог-психолог	Консультационный материал
2.7	Консультация для родителей «Укусы насекомых, тепловой (солнечный) удар»	июнь	Воспитатели	Консультационный материал
2.8	Консультация для родителей «Укусы насекомых, тепловой (солнечный) удар»	июль		
2.9	Консультация для родителей «Закаливание ребенка в летний период»	июль		
2.10	Консультация для родителей «Игры с детьми в летний период»	июль		

2.11	Консультация «Ребенок и мир вокруг»	июль		
2.12	Консультация для родителей «Лето и безопасность детей»	август		
2.13	Памятки «Природные факторы как средство оздоровления детей»	август		
2.14	Консультация для родителей «Игры с водой и песком летом»	август		
2.15	Консультация для родителей «Организация досуга детей в летний период»	август		
2.16	Совместные мероприятия с участием родителей	в течение лета	Воспитатели	Конспект мероприятия
2.17	Оформление «Уголка здоровья для родителей» рекомендации родителям «Безопасность детей», «Питание детей в летний период»	июнь	Медицинская сестра	Уголок для родителей
2.18	Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге»	июль	Старший воспитатель, воспитатели групп	Уголок для родителей
2.19	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	Администрация ДОУ	Информация на сайте ДОУ
<b>3</b>	<b>Система работы с социальными институтами</b>			
3.1	Посещение спортивного комплекса, библиотеки	в течение ЛОП	Воспитатели	Информация на сайте ДОУ
3.2	Проведение совместных мероприятий	в течение ЛОП	Воспитатели	

**2.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Документ/выход
<b>1</b>	<b>Организационно – подготовительная работа</b>			
1.1	Завоз песка, земли, камней	май-июнь	Заведующий хозяйством	Акты готовности ДОУ к началу учебного года
1.2	Покраска оборудования	июнь-июль	Заведующий хозяйством	
1.3	Ремонт, игрового оборудования на участках	июнь	Заведующий хозяйством	
1.6	<u>Косметический ремонт здания:</u> - Групповых комнат, музыкального кабинета - Кухни - Спортивного зала - Лестничных площадок	июнь-август	Заведующий, заведующий хозяйством	Оценка результатов
1.7	<u>Общее состояние благоустройства территории:</u> - ремонт и покраска ограждения территории;	июнь-август	Заведующий хозяйством	Оценка результатов

	- оформление дорожек; - ремонт и покраска теневых навесов, и др.; - уборка подсобных помещений.			
1.8	<u>Декоративно-художественное оформление территории:</u> - посадка газонов; - живые изгороди, вертикальное озеленение. <u>Оформление элементов цветочно-декоративного озеленения:</u> - клумбы; - пополнения растений альпинария.	июнь-август	Педагоги	Оценка результатов
1.9	<u>Организация воспитательно-образовательного комплекса:</u> - экологической тропы (пополнение объектов, реконструкция, обновление, оборудования «Птичья столовая», «Аллея здоровья»); - оформление на территории учреждения уголка по нравственно-патриотическому воспитанию.	июнь-август	Заведующий ДОУ Воспитатели	Оценка результатов
1.10	<u>Оборудование спортивно-оздоровительной и игровой площадок:</u> - реконструкция ямы для прыжков; - покраска спортивной площадки; - дополнение оборудования для развития равновесия.	май-август	Заведующий хозяйством, инструктор по физической культуре	Оценка результатов
	- оборудование игровых площадок (для двигательной активности, игр детей с водой и песком, игрового оборудования, мест для отдыха)	июнь	Воспитатели	
1.11	<u>Декоративные формы благоустройства:</u> - приобретение и изготовление своими руками элементов малой архитектуры; - оснащение этнографического уголка; - посадка ароматических растений в «Аллею здоровья»	июнь-август	Заведующий, педагоги	Оценка результатов
<b>2</b>	<b>Хозяйственная</b>			
2.1	Приобрести мягкий инвентарь	июнь-июль	Заведующий, заведующий хозяйством	Акты
2.3	Приобрести детские столы, стулья в музыкальный зал	июнь-июль	Заведующий, заведующий хозяйством	Акты
2.4	Ремонт санитарно-технического оборудования по группам	июнь-июль	Заведующий, заведующий хозяйством	Акты
2.5	Приобрести: цветочные вазоны (уличные, комнатные)	июнь-август	Заведующий, заведующий хозяйством	Товарная накладная

2.6	Ремонт технологического оборудования	июнь-август	Заведующий, заведующий хозяйством	Акты
-----	--------------------------------------	-------------	--------------------------------------	------

*Приложение №1*

**Тематические недели «Вот оно какое - наше лето»**

№ п/п	Июнь	Июль	Август
<b>Тематика недели</b>			
<b>1 неделя</b>	«День защиты детей. Защитим детей от бед» - развлечение, фестиваль творчества	«Летние фантазии. Путешествие в страну загадок, чудес» - неделя творчества и фантазии	«Я здоровье берегу - сам себе я помогу» - неделя здоровья
<b>2 неделя</b>	«За летом вприпрыжку» - спортивная неделя	«В гостях у лета» - экспериментально-исследовательская неделя	«Путешествие по странам и континентам» - социальная неделя
<b>3 неделя</b>	«Музыкальная карусель» - музыкальная неделя	«Солнечная игротека» - неделя игр и забав	«Страна Танцевалия!» - хореографическая неделя
<b>4 неделя</b>	«В гостях у Автоши» - неделя, посвященная правилам дорожного движения.	«Сказочное Лукоморье» - неделя сказок	«Родной край» - туристическо-краеведческая неделя
<b>5 неделя</b>		«Природная палитра» - экологическая неделя	«Прощай лето» - художественная неделя

*Приложение №2*

**Воспитательные события**

**Перечень праздников проводимых в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок»**

Месяц	Праздник
<b>Июнь</b>	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 9 июня: Международный день друзей 12 июня: День России
<b>Июль</b>	8 июля: День семьи, любви и верности 12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России

<b>Август</b>	5 августа: Международный день светофора 2- суббота августа: День физкультурника 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации		
<b>ИЮНЬ</b>	«День защиты детей»	1 июня	Педагоги
	«Пушкинский день в России»	6 июня	Педагоги
	«Международный день друзей»	9 июня	Педагоги
	«День России»	12 июня	Педагоги
	«Международный Олимпийский день»	23 июня	Педагоги
<b>ИЮЛЬ</b>	«День семьи, любви и верности (День Петра и Февронии)»	8 июля	Педагоги
	«День Российской почты»	11 июля	Педагоги
	«День Прохоровского поля»	12 июля	Педагоги
	«Международный день дружбы»	30 июля	Педагоги
<b>АВГУСТ</b>	«День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков», «Международный день светофора»	5 августа	Педагоги
	«День строителя»	8 августа	Педагоги
	«День физкультурника»	14 августа	Педагоги
	«День государственного флага России»	22 августа	Педагоги
	«Прощай лето»	Последний день августа	Педагоги

*Приложение №3*

### Праздники и развлечения в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок»

<i>Музыкальные досуги, развлечения, праздники</i>	
<b>Июнь</b>	Праздник «Дети – лучше всех на свете!» (День защиты детей) «Я люблю тебя, Россия!» – музыкально-литературное развлечение «Никто не забыт и ничто не забыто» – музыкально-литературное мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби (22 июня) Развлечение «Друзья Светофора» (День ГАИ)
<b>Июль</b>	«На Ивана, на Купалу заплетаем мы венки» « В подводном царстве Нептуна» – развлечение

	«В небо шарики летят!» – развлечение			
<b>Август</b>	«Мы вокруг березки хороводом станем» (праздник народных игр и забав). Народный праздник «Яблочный Спас – всё про запас» День России, День Российского Флага. Развлечение «Прощай лето»			
<b>Физкультурные досуги, развлечения, праздники</b>				
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Июнь</b>	Развлечение «Справа лето, слева лето, до чего ж приятно это!»	Развлечение «Краски солнечного лета»	Развлечение «Краски солнечного лета»	Развлечение «Краски солнечного лета»
<b>Июль</b>	<i>День здоровья</i> «Цветок здоровья»	<i>День здоровья</i> «Солнышко в гости просим»	<i>День здоровья</i> «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	<i>День здоровья</i> «Путешествие на планету «Здоровье»
<b>Август</b>	<i>День физкультурника</i> «Весёлые старты с Карлсоном»	<i>День физкультурника</i> «Весёлые старты»	<i>День физкультурника</i> «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	<i>День физкультурника</i> «Сильные, смелые, ловкие, умелые»

#### План общих мероприятий с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Общие тематические развлечения и праздники</b>			
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дети – лучше всех на свете!»	июнь	старший воспитатель, педагоги
2	«Я люблю тебя, Россия!» – музыкально-литературное развлечение	июнь	старший воспитатель, педагоги
3	День народных игр	июнь	старший воспитатель, педагоги
4	День памяти «Никто не забыт и ничто не забыто»	июнь	старший воспитатель, педагоги
5	Досуг для детей старшего дошкольного возраста по знакомству с русской народной культурой	июнь	старший воспитатель, педагоги
6	Развлечение «Друзья Светофора» (День ГАИ)	июнь	старший воспитатель, педагоги
7	День хороводных игр «Солнечный хоровод у берёзки»	июль	старший воспитатель, педагоги
8	Досуг для детей старшего дошкольного возраста «На Ивана, на Купалу заплетаем мы венки»	июль	старший воспитатель, педагоги
9	Досуг для детей дошкольного возраста «Какие ягоды»	июль	старший воспитатель, педагоги

	мы знаем»		
10	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону: парк, сквер и т. д.)	июль	старший воспитатель, педагоги
11	День математика Забавная математика в стихах, считалки. Разнообразие классиков.	июль	старший воспитатель, педагоги
12	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) (средняя – старшая группы.)	июль	старший воспитатель, педагоги
13	Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая группы)	август	старший воспитатель, педагоги
14	Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" (средняя – старшая группы.)	август	старший воспитатель, педагоги
15	Медовый Спас. День загадок	август	старший воспитатель, педагоги
16	Развлечение - кукольный театр " Сказки бабушки Арины"	август	старший воспитатель, педагоги
17	Праздник цветного мелка "Рисунок на асфальте"	август	старший воспитатель, педагоги
18	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону: парк, сквер и т. д.)	август	старший воспитатель, педагоги
19	«День Российского флага»	август	старший воспитатель, педагоги
20	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	август	старший воспитатель, педагоги

*Приложение №4*

**Акции в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок»**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Проведение еженедельных «Минут истории»</i>		дети 5-7 лет	Воспитатели групп
Июнь	«Стоп, гаджет»	группы 4-7 лет	Воспитатели групп
Июль	«Читаем детям о России»	группы 4-7 лет	Воспитатели групп
Август	«Берегите лес от пожара»	дети 5-7 лет	Воспитатели групп