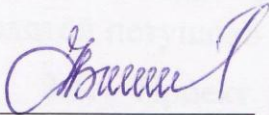


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации
Губкинского городского округа



Н.Н.Фарафонова
«__» _____ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 6
«Золотой петушок» города Губкина
Белгородской области

Е.А.Клокова
«__» _____ 2024 года



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела Госавтоинспекции
ОМВД России «Губкинский»

И.Н.Капустин
«__» _____ 2024 года



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок»
города Губкина Белгородской области



Губкин
2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Общие сведения
- 2.** План - схемы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области:
 - 2.1.** Проект организации дорожного движения вблизи МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок»
 - 2.2.** Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения воспитанников и расположения парковочных мест.
 - 2.3.** План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок», пути движения технологических транспортных средств и детей
- 3.** Положение об организации безопасных перевозок организованных групп детей.
- 4.** План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области
- 5.** Система работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области по ПДД в 2024-2025 учебном году.
- 6.** Приложения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес ОУ	309186, Белгородская область, город Губкин, улица Ленина, дом № 10.
Фактический адрес	309186, Белгородская область, город Губкин, улица Ленина, дом № 10.
Руководители ОУ (фамилия, имя, отчество, телефон)	Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области. Распоряжение от «17» ноября 2020 года №896-ра Клокова Екатерина Александровна тел. (47241) 5-23-14
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Заместитель начальника управления образования по общим вопросам Корякин Андрей Анатольевич, тел. (47241) 5-54-63
Ответственные сотрудники Госавтоинспекции	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России «Губкинский», майор полиции Киселева Яна Андреевна
Ответственные работники за мероприятия по профилактике ДДТТ	Старший воспитатель Чекряк Галина Петровна, тел. (47241) 5-23-14
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС	Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73

Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД	ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-84
Количество воспитанников	55 (пятьдесят пять)
Наличие уголка БДД	Все группы ДОО
Наличие класса по БДД:	Не имеется
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Не имеется
Наличие автобуса в ОУ	Не имеется
Время работы ОУ	с 7.00 до 19.00
<i>первая смена</i>	<i>с 7.00 до 14.12</i>
<i>вторая смена</i>	<i>с 11.48 до 19.00</i>
Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-65-33 УВД: 02 Пожарная часть: 01, 112, (47241) 7-65-43 Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Управление ФСБ России по Белгородской области: (47241) 5-50-84 Справочная электросетей: 115, (47241) 9-72-50

Сведения об обеспеченности воспитанников светоотражающими повязками (элементами):

Количество воспитанников по категориям		Обеспеченность воспитанников световозвращающими элементами	
До 3-х лет	С 3-х до 7 лет	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
11	44	11	44

УТВЕРЖАЮ

Начальник управления
образования администрации
Губкинского городского округа

С.Н.Щетинина

« » 2024 г.

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 6 «Золотой петушок»

Е.А.Клокова

« » 2024 г.

УВЕДОМЛЕН

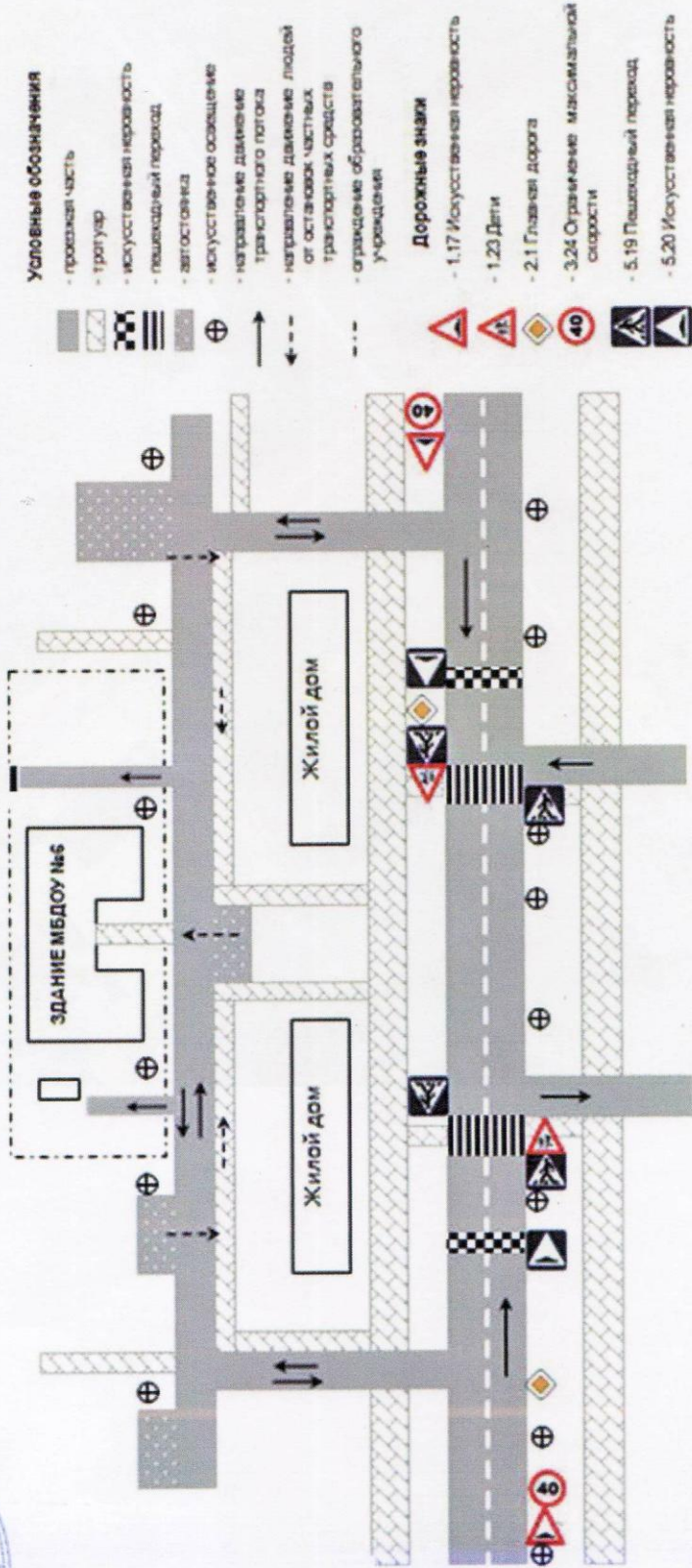
Начальник Отдела Госавтоинспекции
ОМВД России «Губкинский»

И.Н.Капустин

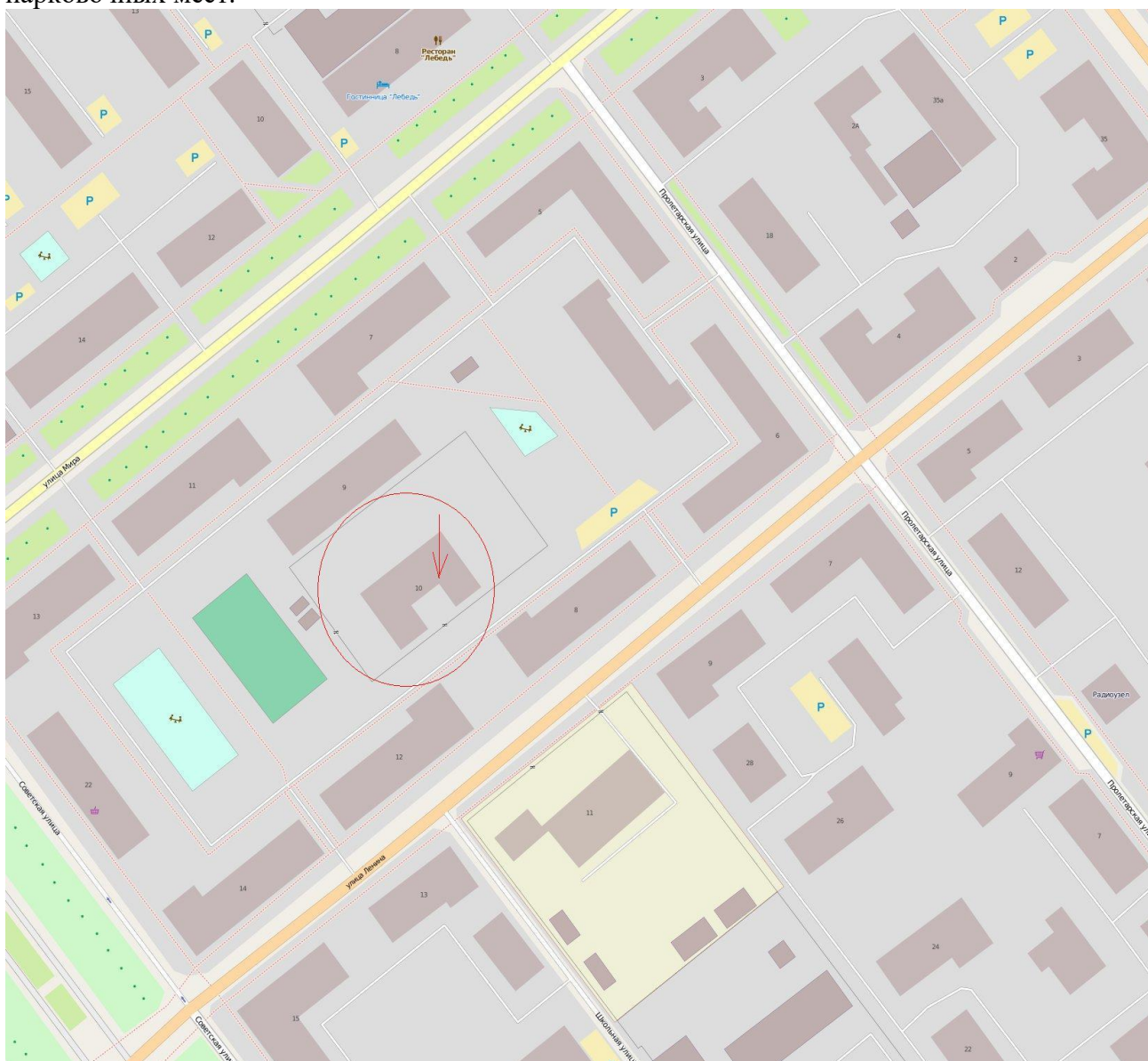
2024 г.



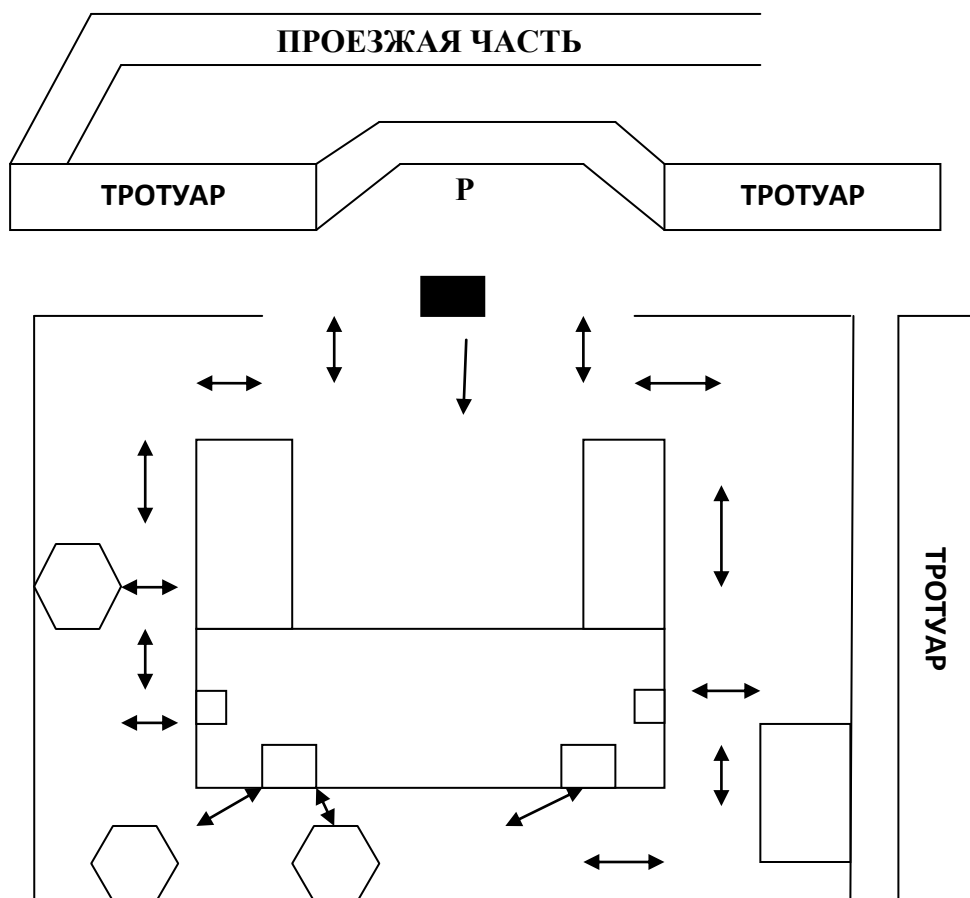
ПРОЕКТ
организации дорожного движения вблизи
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 6 «Золотой петушок»







2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения воспитанников и расположения парковочных мест.

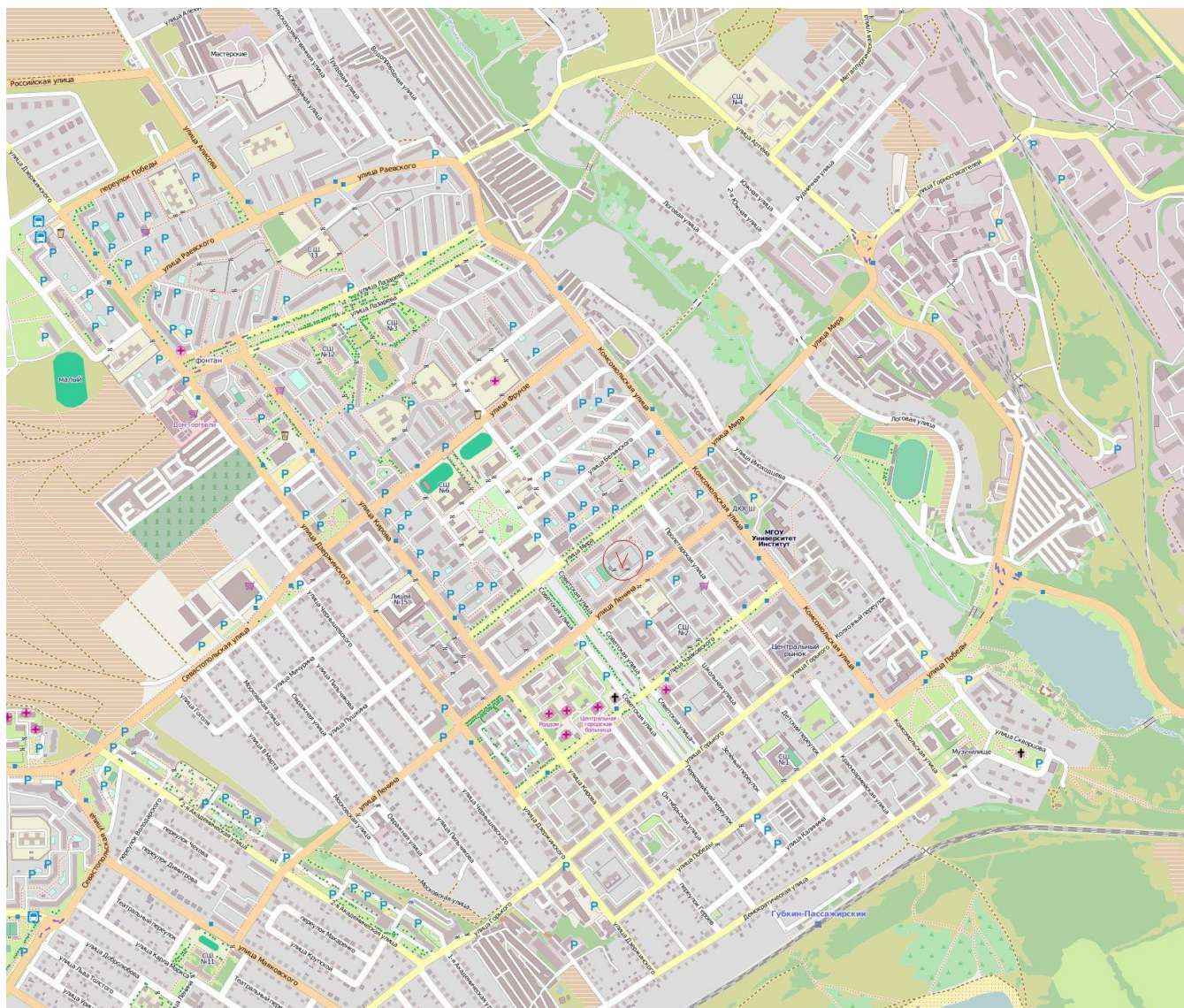


2.2. Схема пути движения технологических транспортных средств (к местам погрузки - разгрузки) и детей МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок»



- 
 Пути движения грузовых транспортных средств по территории ДОУ
- 
 Движения детей по территории ДОУ
- 
 Место погрузки/разгрузки
- 
 Парковка

2.3. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок», пути движения технологических транспортных средств и детей



СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №6
«Золотой петушок»

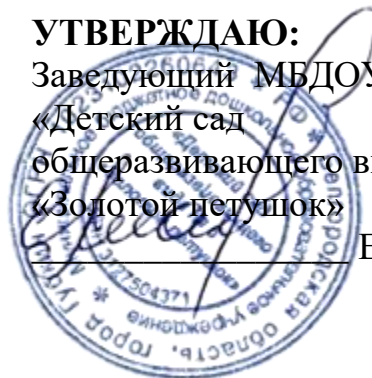


Л.Н.Шулегина

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад
общеразвивающего вида №6
«Золотой петушок»

Е.А.Клокова



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации безопасных перевозок
организованных групп детей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6
«Золотой петушок» города Губкина Белгородской области**

**Губкин,
2024**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Автобусы для перевозки детей должны соответствовать техническим требованиям по ГОСТ Р 51160-98.

1.2. Автобус должен быть оборудован:

– двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

– квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

– двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

– двумя противооткатными упорами;

– знаком аварийной остановки.

1.3. Владелец автобуса обязан обеспечить:

– содержание транспортного средства в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей его на линии, безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;

– проведение государственного технического осмотра, технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определённые действующими нормативными документами;

– проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;

– соблюдение установленных законодательством РФ режимов труда и отдыха водителей;

– регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских освидетельствований водителей;

– регулярное обеспечение водителей необходимой информацией об условиях движения и работы на маршрутах;

– необходимыми путевыми и иными документами, предусмотренными действующими нормативными правовыми актами;

– организацию контроля за соблюдением водителем требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

1.4. К управлению автобусами, осуществляющими перевозку детей до 16 лет, могут быть допущены водители, имеющие стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трёх последних лет.

1.5. Владельцы автобусов организуют проведение ежегодных занятий по повышению профессионального мастерства водителей, включающие проверку знаний Правил дорожного движения, правил перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте, изучение типичных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности, основ безопасного управления автобусом в сложных дорожных и метеорологических условиях, приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим, порядок эвакуации пассажиров при дорожно-транспортном происшествии.

1.6. При наличии на маршрутах перевозок железнодорожных переездов, владельцы автобусов организуют и проводят инструктажи водителей об обеспечении безопасности движения через железнодорожные переезды.

1.7. Водитель, при осуществлении перевозки детей, обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса и страховое свидетельство.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНЫХ ПЕРЕВОЗОК ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ.

2.1. К организованным групповым перевозкам относятся перевозки автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

2.2. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у инициатора перевозки уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется инициатором перевозки вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной владельцу автобусов.

2.3. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов – с двумя водителями.

2.4. Туристические поездки с более длительной продолжительностью организуются с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

2.5. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

2.6. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

2.7. В случае если инициатором перевозки выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

2.8. Перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических), следует осуществлять при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

2.9. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении, инициатор поездки вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

2.10. Для организации перевозки детей инициатор перевозки должен заключить договор с владельцем транспортного средства. При этом владелец транспортного средства обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случаев, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

2.11. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати – двух сопровождающих.

2.12. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимым полномочным представителем владельца транспортных средств либо, как исключение, руководителем инициатора перевозки.

2.13. Инициатор перевозки несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

2.14. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

2.15. При следовании в колонне автобус должен быть оборудован информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения.

2.16. При следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

2.17. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

2.18. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами, сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

2.19. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

2.20. При массовой перевозке детей руководителем владельца транспортных средств назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников владельца транспортных средств - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом.

2.21. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов владелец автобусов совместно с инициатором перевозки не

менее чем за десять дней до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственных номеров автобусов, фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальным управлением образования.

2.22. Инициатор перевозки обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальным управлением Роспотребнадзора в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

2.23. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок»
города Губкина Белгородской области



**План
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых компетенций, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения, актуализация «Родительского патруля».
5. Разработка мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационно - методический блок			
1	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели групп

2	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	Сентябрь, май	Воспитатели групп
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Воспитатели групп
4	Встреча с инспекторами отдела Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский» (рассказ о правилах дорожного движения)	По согласованию	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Консультации для педагогов: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Ноябрь Февраль Апрель Июнь	Ответственный по предупреждению ДДТТ
6	Смотр – конкурс для педагогов «Уголок ПДД»	Февраль	Ответственный по предупреждению ДДТТ
	Конкурс социальной рекламы для педагогов «Детям – безопасную дорогу!»	Апрель	Ответственный по предупреждению ДДТТ
Педагогический блок			
6	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
7	Чтение художественной литературы по закреплению ПДД.	В течение года	Воспитатели групп
8	Просмотр обучающих мультфильмов, интерактивных презентаций по закреплению ПДД.	В течение года	Воспитатели групп
9	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт;	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я - велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! • Самокат – мой друг! <p>Опасности вокруг!</p>		
10	Квест- игры, игры в стиле геокешинг	Ежемесячно	Воспитатели групп
11	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	В течение года	Воспитатели групп
12	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	Март	Воспитатели старшей и подготовительной групп
13	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	Апрель	Ответственный по предупреждению ДДТТ
14	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения», «Фиксики в стране дорожных правил»	Раз в квартал	Воспитатели групп
15	Творческая гостиная «День рождения Светофора»	Август	Ответственный по предупреждению ДДТТ
Блок взаимодействия			

16	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
17	Консультации для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	Октябрь Январь Апрель Май	Воспитатели групп
18	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	Воспитатели групп
19	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/qr – кодов для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года	Воспитатели групп
20	Памятка для родителей «Значение световозвращающих элементов для безопасности»	Ноябрь	Воспитатели групп
21	Привлечение родителей к организации мероприятий по предупреждению ПДД (игры, конкурсы, семейные старты).	В течение года	Воспитатели групп
22	Публикация материалов для родителей на официальном сайте МБДОУ, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»	В течение года	Старший воспитатель, ответственный за официальный сайт

Система работы
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города
Губкина Белгородской области
по ПДД в 2024-2025 учебном году

Группа раннего возраста

Задачи:

1. Формировать навыки пространственной ориентировки.
2. Учить различать и называть основные цвета.
3. Учить различать грузовые и легковые автомобили, называть и показывать их основные части.
4. Знакомить с различными видами транспорта

Развивающая предметно - пространственная среда в группе:

наличие книг, иллюстраций с различными видами транспорта, машин разного размера и назначения (грузовые, легковые, специализированные), строительных наборов, рулей, велосипедов, дидактических игр на закрепление основных цветов, частей машины, сенсорные коврики.

Художественная литература: потешка «Поехали, поехали...», А. Барто «Грузовик», С. Маршак «Про умных зверюшек».

Перспективно-тематический план

Месяц, тема	Неделя	Мероприятия
Сентябрь Тема: «Дорожка»	1	Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: учить детей ходить ровно друг за другом, не выходя за границы дорожки.
	2	Дидактическая игра «Научи куклу ходить по дорожке» Цель: учить детей вести куклу по дорожке, держа в обеих руках впереди себя.
	3	Дидактическая игра «Провези коляску по дорожке» Цель: учить детей ходить по дорожке с коляской, в которой сидит кукла.
	4	Конструктивная игра «Дорожка» Цель: учить детей строить длинную дорожку, укладывая кирпичики в ряд.
Октябрь Тема: «Машина»	1	Чтение и заучивание потешки «Поехали, поехали...» Цель: учить узнавать машины среди других предметов, показывать их по просьбе воспитателя, производить движения с машиной под текст потешки.
	2	Подвижная игра «Машины едут по улице» Цель: закрепить понятия «машина», «гараж». Развивать слуховое внимание, учить выполнять команды воспитателя.
	3	Конструктивная игра «Построим гараж» Цель: познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков.
	4	Подвижная игра «Машина» Цель: учить детей имитировать движение машины под текст песни «Машина».

<p>Ноябрь</p> <p>Тема: «Дорога»</p>	1	<p>Дидактическая игра «По дороге едут машины» Цель: познакомить детей с понятием «дорога». Формировать знания о том, что по дорожке ходят люди, а по дороге ездят машины.</p>
	2	<p>Конструктивная игра «Дорога для автомобилей» Цель: учить детей строить широкую дорогу и катать по ней автомобиль.</p>
	3	<p>Рассматривание картинок с изображением машин, едущих по дороге Цель: закрепить понятие «дорога», дать представление о том, что все машины ездят по дороге.</p>
	4	<p>Подвижная игра «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, начинать движение по сигналу воспитателя, «ездить» по дороге, не «выезжая» на дорожку.</p>
<p>Декабрь</p> <p>Тема: «Автобус»</p>	1	<p>Рассматривание автобуса (картинка или игрушка) Цель: познакомить с понятием «автобус», учить узнавать автобус среди других предметов и называть его.</p>
	2	<p>Дидактическая игра «Мы едим в автобусе» Цель: закрепить представления детей об автобусе, о том, что в автобусе ездят люди.</p>
	3	<p>Дидактическая игра «Нарисуй дорогу для автобуса» Цель: закрепить знания о том, что автобус ездит по дороге, учить «водить» вырезанные из картона автобусы по нарисованной дороге.</p>
	4	<p>Подвижная игра «Водители автобусов» Цель: закрепить понятия «вперед», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя.</p>
<p>Январь</p> <p>Тема: «Машина, части машины»</p>	2	<p>Занятие по развитию речи: «Рассматривание легкового автомобиля» Цель: ввести в активный словарь детей слова, обозначающие названия частей машины (колеса, кабина, окна, двери, руль). Закрепить знание о том, что машины ездят по дороге, а люди ходят по дорожке. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие.</p>
	3	<p>Подвижная игра «Воробышки и автомобили» Цель: закреплять понятия «дорога», «дорожка». Учить начинать движение по сигналу воспитателя. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие.</p>
	4	<p>Рассматривание различных автомобилей (игрушки) Цель: учить показывать и называть знакомые части машины. Развивать память, мышление.</p>
<p>Февраль</p>	1	<p>Занятие: «Знакомство с грузовой машиной» Цель: познакомить детей с грузовой машиной, дать представление об основных ее частях.</p>

<p>Тема: «Грузовик»</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Дидактическая игра «Машины возят кубики на стройку» Цель: закрепить представление о том, что грузовик перевозит грузы. Учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: развивать память. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Цель: учить детей участвовать в инсценировании рассказа, активизировать в речи детей наречия «вперед», «назад» и прилагательные (названия цветов).</p>
<p>Март</p> <p>Тема: «Светофор»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Развлечение «Светофор в гостях у детей» Цель: дать детям представление о светофоре, учить различать цвета. Развивать внимание, зрительное восприятие, память</p> <p>Дидактическая игра « Гномы и машины» Цель: дать детям представление о том, что машины бывают разного цвета. Учить детей группировать предметы по цвету, развивать зрительную память.</p> <p>Подвижная игра «Займи свой домик» Цель: закреплять умения детей различать цвета, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра «Собери светофор» (на фланелеграфе) Цель: учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определенной последовательности по образцу воспитателя.</p>
<p>Апрель</p> <p>Тема: «Улица»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Составление коллективного рассказа «Как мы гуляли на улице» (показ на фланелеграфе) Цель: учить внимательно следить за ходом рассказа воспитателя, добавлять нужное слово. Расширять словарный запас детей.</p> <p>Интегрированное занятие: «По улицам едут машины» Цель: закреплять умение рисовать горизонтальные линии, отрывать комочки от целого куска пластилина. Повторить названия цветов.</p> <p>Подвижная игра «Красный, зеленый» Цель: развивать зрительное восприятие, внимание. Учить детей начинать движение и останавливаться с определенным сигналом воспитателя (красный – «стоп», зеленый – «иди»)</p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Легковые и грузовые автомобили» Цель: развивать слуховое восприятие и внимание детей.</p>
	<p>1</p>	<p>Целевая прогулка в автогородок детского сада Цель: закрепить знания детей о светофоре, о дороге,</p>

<p>Май</p> <p>Тема:</p> <p>«Правила безопасного поведения на улице»</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>дорожке.</p> <p>Кукольный спектакль «Приключения Колобка» Цель: вызвать положительные эмоции и желание выполнять правила безопасного поведения на улице.</p> <p>Беседа «Как вести себя на улице» Цель: учить элементарным правилам поведения на улице (не кричать, не капризничать, ходить только по дорожке, перед дорогой останавливаться, держать родителей за руку и т.д.)</p> <p>Чтение и заучивание стихотворение С. Маршака «Про умных зверюшек» Цель: закреплять знания о правилах безопасного поведения на улице, закреплять память и речь.</p> <p>Диагностическое обследование детей Цель: выявить уровень усвоения детьми программного материала.</p>
--	-------------------------------------	---

Вторая младшая группа

Задачи:

1. Уточнять и расширять представления детей о понятиях «улица», «правила дорожного движения».
2. Учить различать и называть элементы дороги, транспортные средства, средства регулирования дорожного движения.
3. Учить детей различать, понимать и правильно реагировать на сигналы светофора.
4. Знакомить детей с правилами перехода проезжей части.
5. Знакомить детей с правилами поведения на улице и в транспорте.
6. Формировать положительное отношение к выполнению правил безопасного поведения на улице.
7. Формировать и закреплять навыки пространственной ориентировки (вперед, назад, влево, вправо).

Развивающая предметно - пространственная среда в группе:

- книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, улиц;
- игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, милицейские, машины скорой помощи и др.);
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Строители», «Водители», «Автобус», «Наша улица»;
- дидактические игры: «Далеко-близко», «Разрезные картинки», «Мы пешеходы» (макет улицы), «Красный, желтый, зеленый», «На чем люди ездят».

Художественная литература: Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад»; Л.Петрушевская «Поросенок Петр и машина»; С.Михалков «Светофор», «Про одного мальчика»; С.Волков «Про правила дорожного движения»; Б.Заходер «Шофер»; Ч. Янчарский «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польского В.Приходько.

Перспективно-тематический план

Месяц, тема	Неделя	Мероприятия
Сентябрь Тема: «Улица»	1	Диагностическое обследование детей Цель: выявить уровень знаний детей о правилах дорожного движения. Рассматривание иллюстраций по теме «Улица» Цель: закрепить умение детей называть и показывать дорогу (проезжую часть), различать и называть некоторые виды транспорта, основные части машин.
	2	Целевая прогулка на улицу Фрунзе (ближайшая проезжая часть) Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.
	3	Игра в песочнице «Построим улицу» Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.
	4	Развлечение «Клепа и милиционер»

		Цель: закрепить представление о том, что для всех участников дорожного движения существуют правила поведения на дороге, от выполнения которых зависит их жизнь и здоровье.
<p>Октябрь</p> <p>Тема: «Транспорт»</p>	1	Целевая прогулка к проезжей части Цель: наблюдение за транспортом. Дать представление о различных видах автомобилей, их назначении. Обратить внимание детей на порядок движения автомобилей.
	2	Занятие: «Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить детей с основными частями грузовика. Закрепить представления, полученные на целевой прогулке (грузовая машина перевозит грузы).
	3	Дидактическая игра «Можно ездить или нет» Цель: закрепить знания детей о видах транспорта. Слушание музыкального произведения: Раухвергер «Автомобиль». Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: закрепить знания о том, что машины ездят только по проезжей части, соблюдая правила движения.
	4	Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Собери машину» Цель: закрепить знания детей о частях машины.
<p>Ноябрь</p> <p>Тема: «Автобус»</p>	1	Целевая прогулка к автобусной остановке Цель: дать представление об автобусе, как о машине для перевозки людей. Познакомить с правилами входа и выхода пассажиров.
	2	Беседа «Как вести себя в автобусе» Цель: познакомить детей с правилами поведения в автобусе.
	3	Слушание музыкального произведения: Иорданский «Автобус» Рассматривание картины «Едем в автобусе» Цель: ввести в активный словарь детей слова: водитель, кондуктор, пассажиры.
	4	Изготовление с участием детей атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус». Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в автобусе, о профессиях водителя и кондуктора.
<p>Декабрь</p> <p>Тема: «Грузовые и</p>	1	Беседа с детьми «Разные машины» Цель: уточнить знания детей о грузовом и пассажирском транспорте. Познакомить с машинами специального назначения.
	2	Подвижная игра «Стоп, машина» Цель: продолжать учить различать грузовые и легковые автомобили, действовать в соответствии с

<p>легковые автомобили»</p>	<p>3</p> <p>4</p>	<p>сигналом воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра «Вправо-влево» Цель: учить детей различать правую и левую стороны, формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Рисование «Разноцветные колеса» Цель: учить детей рисовать предметы округлой формы различной величины (маленькие колеса для легковых, большие – для грузовых автомобилей).</p> <p>Дидактическая игра «Для чего нужна машина?» Цель: закрепить знания детей о различных видах машин</p>
<p>Январь Тема: «Светофор»</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Занятие «Наш помощник Светофор» Цель: познакомить детей с работой светофора, дать четкое понятие, что переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Красный, зеленый» Цель: закрепить знания о работе светофора и действиях пешеходов.</p> <p>Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять названия цветов.</p> <p>Аппликация «Светофор» Цель: учить детей наклеивать круги в определенной последовательности, закрепить знания о сигналах (красном и зеленом) светофора.</p>
<p>Февраль Тема: «Пешеходы»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Целевая прогулка к пешеходному переходу. Цель: рассматривание пешеходного перехода, наблюдение за движением пешеходов, знакомство с правилами перехода через проезжую часть.</p> <p>Подвижная игра «Стойте-идите» Цель: закреплять знания детей о правилах перехода через дорогу.</p> <p>Чтение С. Михалков «Про одного мальчика» Цель: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения, вызвать желание соблюдать их.</p> <p>Дидактическая игра «Мы пешеходы» Цель: закреплять знания детей о тротуаре, правилах перехода проезжей части, значении сигналов светофора.</p> <p>Рисование «Дорожки для пешеходов» Цель: учить рисовать тротуары вдоль проезжей части и пешеходные переходы.</p>
<p>Март Тема: «Опасности на</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Беседа «Берегись автомобиля» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.</p> <p>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения, совместное составление рассказа по одному из них. Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице, активизировать в</p>

<p>дороге»</p>	<p>3</p> <p>4</p>	<p>речи детей слова: тротуар, пешеход, пешеходный переход, светофор, перекресток.</p> <p>Театрализованное представление «Незнайкина прогулка» Цель: предостеречь детей от опасностей, которые могут возникнуть при неправильном поведении на улице.</p> <p>Чтение произведения Л.Петрушевской «Поросенок Петр и машина» Цель: довести до сознания детей, что от соблюдения правил безопасного поведения на улице зависит их жизнь и здоровье.</p>
<p>Апрель</p> <p>Тема: «Светофор»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Целевая прогулка к светофору. Цель: наблюдать за работой светофора, закреплять знание сигналов светофора.</p> <p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор» Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора, развивать память.</p> <p>Катание на велосипедах в автогородке детского сада. Цель: закреплять значение сигналов светофора, развивать внимание, быстроту реакции</p> <p>Игра «Светофор» Цель: закреплять умение действовать в соответствии с сигналом воспитателя, развивать внимание детей.</p>
<p>Май</p> <p>Тема: «Улица»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице» Цель: закреплять знания детей, умение рисовать и закрашивать круглые формы.</p> <p>Дидактическая игра «Лабиринт» Цель: учить отличать пространственные направления от себя – вперед, назад, влево, вправо.</p> <p>Целевая прогулка по улице Фрунзе Цель: дать детям представление о необходимости дорожных знаков и указателей для обеспечения безопасности всех участников дорожного движения.</p> <p>Диагностическое обследование детей Цель: выявить усвоение детьми программного материала</p>

Средняя группа

Задачи:

1. Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности.
2. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях.
3. Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
4. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу.
5. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения.
6. Закрепить знания детьми основных сигналов светофора, их значения.
7. Познакомить детей с правилами посадки, движения и высадки из общественного транспорта.
8. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Развивающая предметно - пространственная среда в группе:

- книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта;
- игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, милицейские, машины скорой помощи и др.);
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Автобус», «Строители», «Водители», «Улица», «Автозаправочная станция»;
- дидактические игры: «Перекресток» (макет), «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор», «Муравьи», «Конструктор».

Художественная литература: С.Волков «Про правила дорожного движения»; С.Маршак «Скверная история», «Мяч»; Р. Фархади «У любого перекрестка...»; А.Северный «Три чудесных света»; Б.Житков «Светофор»; С.Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок», А.Дмоховский «Ученик и грузовик», В.Тимофеев «Для пешеходов».

Перспективно-тематический план

Месяц, тема	Неделя	Мероприятия
Сентябрь Тема: «Улица»	1	Диагностическое обследование детей Цель: выявить уровень знаний детей о правилах дорожного движения.
	2	Целевая прогулка по близлежащим улицам города. Цель: знакомить детей с местами движения машин и людей.
	3	Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять названия цветов, развивать внимание, быстроту реакции. Заучивание стихотворения С.Михалкова «Наша улица» Цель: расширять представления детей о городских улицах, развивать память.
	4	Рисование «Мы рисуем улицу» Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.

<p>Октябрь</p> <p>Тема: «Транспорт»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Беседа о транспорте, о труде водителя.</p> <p>Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя; дать обобщающее понятие – транспорт.</p> <p>Целевая прогулка к проезжей части.</p> <p>Цель: уточнить представления детей о различных видах транспорта, закрепить обобщающее понятие – транспорт.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин автомобилей»</p> <p>Цель: учить детей составлять описания машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать соответствующий словарь.</p> <p>Дидактическая игра «Собери машину» (разрезные картинки).</p> <p>Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знания основных частей машин.</p> <p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p> <p>Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие – транспорт.</p> <p>Чтение стихотворения А.Дмоховского «Ученик и грузовик»</p> <p>Цель: довести до сознания детей, что автомобили представляют опасность, поэтому нельзя беспечно вести себя на улице.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>Тема: «Пешеходы»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Занятие «Мы пешеходы»</p> <p>Цель: уточнить представление детей о том, что пешеход - это участник дорожного движения, и для него, как и для водителя, тоже существуют правила, которые он обязан выполнять; закрепить правила перехода через дорогу.</p> <p>Дидактическая игра «Муравьи»</p> <p>Цель: учить детей различать цвета и размеры; формировать представления о символическом изображении вещей.</p> <p>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения.</p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь.</p> <p>Чтение стихотворения В.Тимофеева «Для пешеходов».</p> <p>Цель: формировать у детей положительное отношение к выполнению правил.</p> <p>Аппликация «Вот такая наша улица!» (коллективная).</p> <p>Цель: продолжать формировать представления детей о</p>

		символическом изображении вещей, учить наклеивать готовые формы, располагая их с учетом общего сюжета картины.
Декабрь	1	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление о том, для чего это необходимо.
Тема: «Пассажиры»	2	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.
	3	Театрализованное представление «Незнайка-путешественник» Цель: учить детей замечать неправильное поведение в той или иной ситуации, и находить правильное решение возникшей проблемы.
	4	Дидактическая игра «Повторяй друг за другом» Цель: расширять словарный запас детей по дорожной тематике, развивать память.
Январь	1	Целевая прогулка по улице Ленина. Цель: рассмотреть дорожные знаки, объяснить детям их назначение.
Тема: «Дорожные знаки»	2	Беседа о дорожных знаках. Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками (пешеходный переход, осторожно дети).
	3	Рисование «Я придумал дорожный знак» Цель: довести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.
	4	Дидактическая игра «Расставь знаки» Цель: закрепить знания детей о значении и месте расположения знаков «пешеходный переход» и «осторожно дети», развивать мышление.
Февраль	1	Беседа «Где можно играть?» Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.
Тема: «Внимание, дорога»	2	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: учить детей замечать ошибки в поведении других, исправлять их и объяснять – почему нужно делать именно так.

	3	Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч». Цель: подвести детей к пониманию того, что играть в мяч вблизи проезжей части опасно.
	4	Рисование «Мы с друзьями на прогулке» Цель: учить детей передавать свои впечатления в рисунке, развивать воображение, замысел.
Март	1	Целевая прогулка к светофору. Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигналах); познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять правила перехода через дорогу.
Тема: «Светофор»	2	Дидактическая игра «Светофор» (макет перекрестка). Цель: закреплять правила перехода (проезда) перекрестка, регулируемого светофором.
	3	Подвижная игра «Пешеходы и автомобили» Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.
	4	Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор...» Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память.
Апрель	1	Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий с видами улиц г. Губкина. Цель: знакомить детей с родным городом, обратить внимание на разнообразие зданий, чистоту и ухоженность дорог, на оборудованные во дворах детские площадки; воспитывать любовь к родному городу
Тема: «Улицы нашего города»	2	Целевая прогулка на детскую площадку в близлежащий двор. Цель: довести до сознания детей, что играть нужно в специально оборудованных местах, проявлять осторожность, если необходимо выйти на проезжую часть между домом и площадкой.
	3	Сюжетно-ролевая игра «Строители» (строим новый микрорайон). Цель: закреплять элементы улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей.
	4	Аппликация «Город наш любимый» (коллективная работа). Цель: продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами.
Май	1	Беседа «Кто следит за порядком на дорогах?» Цель: дать детям представление о работе инспектора ГИБДД.
Тема: «Мы –		

участники дорожного движения»	2	Развлечение«Незнайка-пешеход» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание выполнять их.
	3 - 4	Диагностическое обследование детей. Цель: выявить уровень усвоения детьми заданного объема знаний по правилам дорожного движения.

Старшая группа

Задачи:

1. Продолжать развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на местности.
2. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях (наземный, подземный, воздушный, водный).
3. Знакомить детей с правилами движения для пешеходов (дорожные знаки для пешеходов, дорожная разметка, светофор).
4. Расширять и уточнять знания детей о правилах для пассажиров.
5. Дать детям представление о порядке движения транспорта (дорожная разметка, знаки, светофор) и работе регулировщика и инспектора ГИБДД.
6. Довести до сознания детей необходимость соблюдения правил дорожного движения.
7. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Развивающая предметно - пространственная среда в группе:

- книги, иллюстрации, альбомы, плакаты с изображением различных видов транспорта, улиц, городов;
- игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, бетономешалки и т.д.);
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Водители», «Строители», «Автобус», «Улица», «Автозаправочная станция», «Регулировщик»;
- дидактические игры «Что изменилось», «Правила движения», «Найди, что здесь не так», «Светофор», «Дорожные знаки», «Перекресток»(макет), «Подбери сигнал светофора», «Собери автомобиль», «Чье колесо? », «Кто на чем поедет?», «Чего не хватает?».

Художественная литература: А. Дорохов «Перекресток» (из книги «Зеленый... Желтый... Красный!»); С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», «Велосипедист»; Я. Пишумов «Постовой», «Азбука города»; И.Серебряков «Знакомьтесь – автомобиль»; Ю. Соколова «Правила безопасности»; Г. Георгиев «Что я вижу в городе», «Светофор»; Б. Житков «Что я видел»; Н. Калинина «Машины»; О. Высоцкая «Мамин троллейбус», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», В.Запольский «Переход».

Перспективно-тематический план

Месяц, тема	Неделя	Мероприятия
Сентябрь Тема: «Улица»	1 – 2	Диагностическое обследование детей Цель: выявить уровень усвоения детьми программного материала.
	3	Целевая прогулка по улице Фрунзе к перекрестку Цель: напомнить детям и закрепить основные элементы улицы и их назначение (здания, тротуары, скверы, проезжая часть, перекресток, дорожные знаки, светофор).
	4	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Азбука города» Цель: довести до сознания детей, что правила дорожного движения должен знать каждый. Коллективная аппликация «Улица города» Цель: закрепить умение детей изображать транспортные средства и здания. Учить детей участвовать в общей работе. Дидактическая игра «Найди, что здесь не так» Цель: развивать внимание, умение замечать ошибки и находить правильное решение.
Октябрь	1	Занятие: «Какой бывает транспорт?» Цель: дать детям представление о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный), о том, что для каждого

<p>Тема: «Виды транспорта»</p>	<p>2 3 4</p>	<p>вида существуют свои правила, от выполнения которых зависит безопасность пассажиров и окружающих.</p> <p>Рассматривание игрушек и иллюстраций, изображающих специализированные машины. Составление описательных рассказов</p> <p>Цель: уточнять и расширять знания детей о машинах специального назначения. Активизировать в речи детей слова, обозначающие части машин.</p> <p>Дидактические игры «Собери автомобиль», «От какой машины эта часть?»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о внешнем виде машин специального назначения.</p> <p>Оформление книжки-малютки «Какие разные машины»</p> <p>Цель: учить передавать специфические особенности формы и строение автомобилей специального назначения, учить равномерно раскрашивать рисунки.</p> <p>Придумывание загадок о специализированных машинах</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно придумывать загадки, воспитывать умение сравнивать, аргументировать. Развивать творческое воображение, совершенствовать навыки связной речи.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>Тема: «Движение транспорта»</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Целевая прогулка по улице Комсомольской</p> <p>Цель: познакомить детей с понятием «одностороннее движение» и знаком, его обозначающим. Обратить внимание детей на звуковые и световые сигналы автомобилей</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по городу» (на фланелеграфе)</p> <p>Цель: учить детей выкладывать на фланелеграфе улицы, перекрестки, расставлять знакомые знаки, выбирать правильные маршруты.</p> <p>Беседа «Звуковые и световые сигналы автомобилей»</p> <p>Цель: учить детей определять значение световых и звуковых сигналов автомобилей, применять пространственную терминологию, закреплять слова: слева, справа, спереди, сзади, навстречу, между, вдоль и др.</p> <p>Кукольный спектакль «Незнайка за рулем»</p> <p>Цель: воспитывать серьезное отношение к соблюдению правил дорожного движения, вызвать желание использовать полученные знания о правилах дорожного движения на практике.</p>
<p>Декабрь</p> <p>Тема: «Особенности движения по скользкой дороге»</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Занятие-беседа «Опасности зимней дороги»</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге.</p> <p>Упражнения на прогулке «Катание по скользкой дорожке»</p> <p>Цель: познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить. Развивать равновесие.</p> <p>Опыты: «Катание ластика по мокрой и сухой дощечке»</p> <p>Цель: уточнить представления детей о поведении резины на мокрой дороге.</p>
<p>Январь</p> <p>Тема: «Правила»</p>	<p>1 2</p>	<p>Беседа «Мы пешеходы»</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу на перекрестке со светофором и без него. Дать представление об особенностях перехода через дорогу с двухсторонним и односторонним движением, познакомить с дорожными знаками для</p>

<p>для пешеходов»</p>	<p>3</p>	<p>пешеходов(пешеходная дорожка, автобусная остановка). Инсценировка стихотворения В. Запольского «Переход» Цель: вызывать положительные эмоции, желание выполнять правила дорожного движения, закреплять значения сигналов светофора. Музыкально-дидактическая игра «Разрешается-запрещается» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице.</p>
<p>Февраль</p> <p>Тема: «Правила для пассажира в»</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Целевая прогулка к автобусной остановке Цель: наблюдение и анализ поведения людей во время выхода из автобуса и посадки в него. Дидактическая игра «Юные пассажиры» Цель: развивать мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи. Игровое занятие «Поездка в автобусе» Цель: дать детям наглядное представление о том, как нельзя вести себя в автобусе, закрепить правила поведения в общественном транспорте, познакомить с профессией контролера. Дидактическое упражнение «Рассказываем поочередно» Цель: учить составлять рассказы по воображению, используя знание правил безопасного поведения на улице и в транспорте.</p>
<p>Март</p> <p>Тема: «Дорожные знаки»</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Занятие-беседа «Зачем нужны дорожные знаки?» Цель: дать представление о том, что дорожные знаки существуют и для пешеходов, и для водителей, они бывают разных видов, познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход». Целевая прогулка по близлежащим улицам. Цель: рассмотреть дорожные знаки, закрепить их названия и значения, выяснить, для кого каждый знак – для водителей или пешеходов. Дидактическая игра «Правила движения» Цель: формирование представлений об условных разрешающих и запрещающих знаках, использовании правил, о рассуждениях методом исключения, направлениях «прямо», «налево», «направо». Настольно-печатная игра «Дорожные знаки» Цель: учить детей узнавать и называть дорожные знаки. Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: учить детей применять на практике полученные знания.</p>
<p>Апрель</p> <p>Тема «Сотрудники ГИБДД»</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Экскурсия к посту ГИБДД. Цель: наблюдать за работой инспектора ГИБДД; уточнять знания детей о важности работы инспектора для безопасности всех участников дорожного движения. Рисование «Наш инспектор самый лучший» Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке несложные движения человека, учить изображать характерные особенности форменной одежды инспектора ГИБДД, вызвать у детей эмоциональное отношение к образу. Беседа инспектора ГИБДД с детьми «Если сломан светофор». Цель: познакомить детей с работой регулировщика, дать представление о некоторых его сигналах.</p>

		<p>Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» Цель: закрепить знания о работе регулировщика.</p> <p>Заучивание стихотворения Я.Пишумова «Постовой». Цель: воспитывать уважительное отношение к работе регулировщика.</p>
<p>Май</p> <p>Тема: «Отличные пешеходы»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» Цель: уточнить и закреплять знания детей о правилах дорожного движения, учить аргументировано обосновывать свои ответы.</p> <p>Решение проблемных ситуаций. Цель: учить детей применять знание правил дорожного движения и находить оптимальные решения в дорожных ситуациях, смоделированных воспитателем.</p> <p>Дидактическая игра «Вставь недостающие предметы»». Цель: учить правильно располагать фигурки пешеходов, автомобилей, дорожные знаки, светофоры на картинке.</p> <p>Диагностическое обследование детей Цель: выявить уровень усвоения детьми программного материала.</p>

Подготовительная к школе группа

Задачи:

1. Учить ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.
2. Уточнять и систематизировать знания детей о правилах поведения пешеходов и пассажиров, учить применять их на практике.
3. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
4. Познакомить с работой четырехстороннего светофора, научить разбираться в его сигналах.
5. Дать детям представление о правилах движения транспортных средств.
6. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, их назначением.

Предметно-развивающая среда в группе:

- книги, иллюстрации, альбомы, плакаты с изображением различных видов транспорта;
- игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, машины специального назначения);
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Авогаправочная станция», «Автосервис»;
- дидактические игры: «Круговое движение», «Скажи что запомнил», «Найди по схеме», «Что изменилось?», «Автомобильный салон», «Хорошо-плохо», «Найди где спрятался знак», «Улица» (макет).

Художественная литература:

С. Михалков «Велосипедист», О.В. Калашникова «Азбука. Правила движения», Э. Мошкова «Не задавите машину», И. Агеева «Частушки», В. Тимофеев «Для пешеходов», Н.А. Извекова «Как Буратино ходить учился», Н. Носов «Автомобиль», И. Серебряков «Законы улицы и дорог», «Дорожная грамота», В. Ардов «Огнехвостик».

Перспективно-тематический план

Месяц, тема	Неделя	Мероприятия
Сентябрь Тема: «Наш город»	1 – 2	Диагностическое обследование детей Цель: выявить уровень усвоения детьми заданного объема знаний по правилам дорожного движения.
	3	Экскурсия по микрорайону Цель: закреплять названия улиц города, их элементы, обратить внимание на разнообразие транспорта и разметку дорог.
	4	Рисование цветными мелками на асфальте «Город, в котором я живу» Цель: Учить передавать в рисунке несложный сюжет, располагать здания и автомобили на разных уровнях, закреплять умение детей равномерно закрашивать рисунок. Конструирование «Изобретатель» Цель: учить изготавливать из бумаги, картона, коробок различные машины, развивать воображение и творчество детей. Игра в песочнице «Построим новый микрорайон» Цель: учить передавать в постройке основные элементы улиц, развивать воображение.
Октябрь Тема: «Дорожн	1	Занятие «Азбука города» Цель: дать представление о значении дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения, классификации дорожных знаков.
	2	Дидактическая игра «Дорожные знаки для пешехода» Цель: закреплять знание и значение дорожных знаков.

<p>ые знаки»</p>	<p>3 4</p>	<p>Игры в автогородке детского сада Цель: систематизировать и закреплять знания о назначении дорожных знаков, умение пользоваться пешеходным переходом. Дидактическая игра «Узнай знак по описанию» Цель: учить детей узнавать и называть дорожные знаки по описанию их внешнего вида и назначению, самостоятельно составлять описания знаков. Рисование «Придумай новый дорожный знак» Цель: учить детей передавать предметы в схематичном изображении, развивать фантазию и творчество, закреплять значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения, их классификацию. КВН «Знатоки дорожных правил» Цель: закреплять правила безопасного поведения на дороге, вызывать положительное отношение к их выполнению.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>Тема: «Светофор»</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Беседа инспектора ГИБДД с детьми «О чем сигналист светофор?» Цель: познакомить детей с работой четырехстороннего светофора, учить переходить через дорогу, ориентируясь по сигналам четырехстороннего светофора. Экскурсия с инспектором ГИБДД на перекресток Цель: наблюдение за порядком движения на перекрестке, практическое обучение детей переходу через дорогу на перекрестке и вне его. Сюжетно-ролевая игра «Водители» (в автогородке и в группе) Цель: закреплять знание значений дорожных знаков и сигналов светофора, развивать внимание. Спортивный досуг «Страна Светофория» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, закреплять знание правил дорожного движения.</p>
<p>Декабрь</p> <p>Тема: «Предупредительные сигналы»</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Целевая прогулка на нерегулируемый светофором перекресток. Цель: наблюдение за транспортом, объяснить детям значение основных световых сигналов автомобилей. Экскурсия в автокласс. Цель: знакомство с местом обучения водителей, демонстрация и рассказ о предупредительных сигналах автомобиля. Рисование «Водитель, уважай пешехода!» (агитационный плакат) Цель: познакомить детей с особенностями плакатного жанра, учить самостоятельно создавать агитационные плакаты. Встреча с сотрудником ГИБДД Цель: уточнять и расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, ее важности, необходимости для охраны безопасности всех участников дорожного движения. Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» Цель: воспитывать уважение к работе сотрудников ГИБДД, закреплять знания основных сигналов регулировщика.</p>
<p>Январь</p> <p>Тема: «Обязанности пешеходов и</p>	<p>1 2</p>	<p>Вечер вопросов и ответов «Это должен каждый знать» Цель: уточнить и закрепить правила для пешеходов и пассажиров, рассказать об особенностях движения пешеходов и транспортных средств в гололед, развивать диалогическую речь детей. Лепка «Мы с друзьями на прогулке» (коллективная работа) Цель: учить передавать фигурки человека в движении,</p>

<p>пассажир ов</p>	<p>3</p>	<p>используя знакомые приемы лепки, располагать их на макете, не нарушая правил дорожного движения. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: учить детей выбирать правильное поведение в той или иной ситуации, объяснять свой выбор. Чтение сказки Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился» Цель: вызывать эмоциональное отношение к герою сказки, учить замечать и исправлять его ошибки. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем...» Цель: расширять представления об особенностях поведения в различных видах транспорта (автобус, такси, маршрутное такси, трамвай, троллейбус).</p>
<p>Февраль</p> <p>Тема: «Дорожно - транспор тные происше ствия и их причины »</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Рассматривание картинок «Опасные ситуации» и беседа «Кто виноват?» Цель: довести до сознания детей, что безопасность пешехода зависит в первую очередь от его правильного поведения на улице, в транспорте. Чтение сказки В.Ардова «Огнехвостик» Цель: вызвать эмоциональный отклик на поступки героев сказки, укрепить уверенность детей в том, что безопасность на дороге зависит от разумного, осторожного поведения каждого участника дорожного движения. Дидактическая игра «Найди ошибки» Цель: закреплять умение замечать нарушителей правил дорожного движения и объяснять их ошибки. Конкурс рисунков «Так делать нельзя!» Цель: учить предвидеть опасные ситуации и передавать их в рисунке, развивать воображение детей.</p>
<p>Март</p> <p>Тема: «Дорога в детский сад»</p>	<p>1 – 2 3 4</p>	<p>Прогулки по микрорайону. Составление плана микрорайона. Цель: продолжать учить детей свободной ориентировке в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона, совместно с воспитателем составить план микрорайона, отразив на нем все элементы улицы и дороги. Дидактическая игра «Найди безопасный маршрут» Цель: учить детей, пользуясь планом, прокладывать безопасные маршруты от своих домов до детского сада, к различным зданиям микрорайона. Дидактическое упражнение «Дорисуй-ка» Цель: учить детей раскрашивать изображения, соотнося цифры на нем с определенным цветом, составлять короткие рассказы по полученным картинкам.</p>
<p>Апрель</p> <p>Тема: «Закон улиц и дорог»</p>	<p>1 2 -3 4</p>	<p>Экскурсия-беседа «Улица города» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице. Изготовление макета улицы для малышей (коллективная работа) Цель: закреплять знание элементов улицы, дороги; учить создавать различные здания и автомобили из природного и бросового материала; развивать фантазию, творчество. Инсценировка и решение проблемных ситуаций (в автогородке) Цель: закреплять умение детей замечать нарушения правил дорожного движения и выбирать правильное решение в той или иной ситуации, учить обосновывать свой выбор.</p>

Май Тема: «Выпуск в школе юных пешеход ов»	1-2	Диагностическое обследование детей Цель: выявить уровень усвоения детьми программного материала.
	3	Развлечение «Юный пешеход» (экзамен) Цель: вызвать у детей положительные эмоции от сознания своей грамотности в вопросах правил безопасного поведения на улице, закреплять навык осознанного применения полученных знаний о правилах дорожного движения в жизненных ситуациях.
	4	Сюжетно-ролевая игра «Город» Цель: обобщить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения для водителей и пешеходов.

**Мероприятия
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Работа со всеми участниками образовательных отношений: воспитателями, педагогами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование центров безопасности движения, изготовление стендов, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группах для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в рабочую программу изучение по ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки), организация деятельности «Родительского патруля».

7. Пропаганда Правил дорожного движения через официальный сайт дошкольной организации, видеофильмы, участие в муниципальном, региональном конкурсе «Зелёный огонёк», «Лучший педагог по безопасности дорожного движения» (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических мероприятий, методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).

8. Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!» по ПДД воспитателями в группах.

9. Контакт администрации образовательного учреждения с инспектором Отдела Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский» – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация занятий

по обучению дошкольников безопасному поведению на улице

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» заключается в формировании у детей необходимых компетенций по безопасному поведению.

Образовательный процесс осуществляется:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особое внимание уделяется развитию таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение уделяется формированию у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения проводится в процессе: игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательных навыков, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

На занятиях с дошкольниками используются новые педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель помогает дошкольникам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками предусматривает развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
 - понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
 - понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
 - умение связно выражать свои мысли.