

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 6
«Золотой петушок» города Губкина
Белгородской области
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 6 «Золотой петушок»
города Губкина Белгородской области



Е.А. Клокова
Приказ № 87 от 30 августа 2024 года

ЦИКЛОГРАММЫ
организации деятельности с детьми воспитателей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок»
города Губкина Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

ЦИКЛОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 1 «ВЕСЁЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ» на 2024-2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00	Утренний приём, осмотр, измерение температуры, беседы с родителями				
	Индивидуальная работа				
	Индивидуальная работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки	Индивидуальная работа по духовно-нравственному воспитанию	Индивидуальная работа по математике	Индивидуальная работа по развитию речи (рассказывание) Повторение стихотворений (работа над выразит. чтения)	Индивидуальная работа по изобразительности
	Игровая деятельность:				
	Дидактические игры				
	По музыкальному развитию	По художественному развитию	По развитию экологических представлений	По речевому развитию	По развитию сенсорной культуры.
	Подвижные игры				
	Бег	Прыжки	Ползание, лазание	Метание	Игры-эстафеты
8.00	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.05	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков				
8.15	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.40	Самостоятельные игры				
	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (занятия)				
9.00-9.50	1. Музыкальная деятельность: 9.00 - 9.10 2. Социально-коммуникативное развитие: <i>общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игр:</i> (1 - 3 неделя) / Природа и окружающий мир: (2 - 4 неделя) 9.20 - 9.30 - 1 подгруппа. 9.40 - 9.50 - 2 подгруппа.	1. Математическое и сенсорное развитие: 9.00 - 9.10 – 1 подгруппа 9.20 - 9.30 – 2 подгруппа 2. Физическое развитие 9.40 - 9.50	1. Изобразительная деятельность: - рисование 9.00 - 9.10 – 1 подгруппа 9.20 - 9.30 – 2 подгруппа 2. Физическое развитие 9.40 - 9.50	1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.10 2. Развитие речи 9.20 - 9.30 - 1 подгруппа 9.40 - 9.50 - 2 подгруппа	1. Художественно-эстетическое развитие: - лепка (2 - 4 неделя) / - конструирование (1 - 3 неделя) 9.00 - 9.10 – 1 подгруппа 9.20 - 9.30 – 2 подгруппа 2. Художественная литература 9.40 - 9.50
9.55	Игры, общение детей				
10.00	2 завтрак				
10.10	Подготовка к прогулке, прогулка				
10.30	Наблюдения				
	В живой природе	В неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)	Растительность: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой)	Целевая прогулка	За явлениями общественной жизни (труд взрослых, транспорт и пр.)
	Индивидуальная работа (по развитию основных движений)				
	Физические упражнения на равновесие	Физические упражнения на ловкость	Физические упражнения (прыжки)	Физические упражнения – метание	Бег
	Индивидуальная работа (по развитию коммуникативных способностей)				
	Игровая деятельность				
	Творческие, дидактические игры				

	По развитию социализации. Окружающий мир	Развитие сенсорной культуры.	Развитие конструктивных способностей.	Речевое развитие	Развитие художественного творчества
	Подвижные, спортивные игры				
	Самостоятельная игровая деятельность				
11.20	Возвращение с прогулки. Навыки самообслуживания				
11.35	ОБЕД: культура еды, этикет.				
12.10	Подготовка ко сну, СОН.				
	ЧТЕНИЕ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ. Знакомство с художественной литературой.				
15.00	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика.				
15.15	Полдник				
15.35	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика • Повторение стихотворений • Дидактические игры по ознакомлению с социальной действительностью 	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание наизусть (закрепление) • Рассматривание картин • Дидактические игры (фор-ние грамматич. правильной речи) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуации, общения • Развлечения, досуг <p style="text-align: center;">Детская студия Театрализованные игры, день развлечений 15.35-15.45</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин • Театрализованные игры • Чтение детской литературы • Работа по звуковой культуре речи 	<ul style="list-style-type: none"> • Хоз.-быт. Труд • Народные игры • Хороводные игры • Игры экспериментирования
16.00	Подготовка к ужину, ужин				
17.00	Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА				
	Наблюдения				
	В живой природе	В неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)	Растительность: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой)	За явлениями общественной жизни (труд взрослых, транспорт и пр.)	Целевая прогулка
	Труд на участке				
	Подвижные игры и упражнения				
	Подвижные игры	Хороводные игры	Игры с правилами	Народные игры	Хороводные игры
	Самостоятельная игровая деятельность				
18.30	Возвращение с прогулки				
	Индивидуальная работа (лепка, аппликация) Настольно-печатные игры/ Сюжетно-ролевые игры	Музыкально-дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию. Обучение играм с крупным строителем.	Обучение играм с настольным строителем Настольно-печатные игры	Индивидуальная работа (по ИЗО) Настольно-печатные игры Индивидуальная работа (по звуковой культуре речи)	Хозяйственно-бытовой труд Настольно-печатные игры
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
19.00	Уход домой				

ЦИКЛОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 5 «ТЕРЕМОК» на 2024-2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00	Утренний приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	Индивидуальная работа				
	Индивидуальная работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки	Индивидуальная работа по духовно-нравственному воспитанию	Индивидуальная работа по математическому и сенсорному развитию	Индивидуальная работа по развитию речи (рассказывание) Повторение стихотворений (работа над выразит. чтения)	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности
	Игровая деятельность:				
	Дидактические игры				
	По музыкальному развитию	По художественному развитию	По развитию экологических представлений	По речевому развитию	По развитию сенсорной культуры.
	Подвижные игры				
	Бег	Прыжки	Ползание, лазание	Метание	Игры-эстафеты
8.00	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.06	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков				
8.20	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.50	Самостоятельные игры				
	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (занятия)				
9.00-9.50	1. Социально-коммуникативное развитие: <i>познание социального мира/ формирование основ гражданской ответственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения:</i> (2 неделя месяца) / Природа и окружающий мир (<i>исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</i>) (4 неделя месяца) / Художественная литература (1 - 3 неделя) 9.00 - 9.15 2. Физическое развитие 9.30 - 9.45	1. Изобразительная деятельность: - рисование/ народное декоративно-прикладное искусство (1 - 3 неделя)/ - лепка (2 - 4 неделя) 9.00 - 9.15 2. Музыкальная деятельность 9.35 - 9.50	1. Физическое развитие 9.00 - 9.15 2. Развитие речи 9.25 - 9.40	1. Художественно-эстетическое развитие: - конструирование (1 - 3 неделя)/ - аппликация (2 - 4 неделя) 9.00 - 9.15 2. Физическое развитие 9.35 - 9.50	1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.15 2. Математическое и сенсорное развитие 9.30 - 9.45
10.02	2 завтрак				
10.10	Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдения				
	В живой природе	В неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)	Растительность: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой)	Целевая прогулка	За явлениями общественной жизни (труд взрослых, транспорт и пр.)
10.30	Ходьба по терренкуру «Дорожке здоровья»				
10.40					
10.45	Труд на участке. Коллективный труд				

Индивидуальная работа (по развитию основных движений)					
Физические упражнения на равновесие	Физические упражнения на ловкость	Физические упражнения (прыжки)	Физические упражнения – метание	Бег	
Индивидуальная работа (по развитию коммуникативных способностей)					
Игровая деятельность					
Творческие, дидактические игры					
По развитию социализации. Окружающий мир	Развитие сенсорной культуры.	Развитие конструктивных способностей.	Речевое развитие	развитие художественного творчества	
Подвижные, спортивные игры					
Самостоятельная игровая деятельность					
11.50	Возвращение с прогулки. Навыки самообслуживания				
12.00	ОБЕД: культура еды, этикет.				
13.00	СОН.				
ЧТЕНИЕ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ. Знакомство с художественной литературой.					
15.00	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика.				
15.17	Полдник				
15.40	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам				
	<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика • Повторение стихотворений • Дидактические игры по ознакомлению с социальной действительностью • Работа по звуковой культуре речи 	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание наизусть (закрепление) • Рассматривание картин • Дидактические игры (формы грамматики, правильной речи) 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения, досуг <p style="text-align: center;">Детская студия Театрализованные игры, день развлечений 15.40-15.55</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инд. Работа с психологом • Ситуации, общение • Рассматривание картин • Театрализованные игры • Игры экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Хоз.быт. труд • Народные игры • Хороводные игры • Индивидуальные игры с детьми • Чтение художественной литературы
16.05	Подготовка к ужину, ужин				
17.00	Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА				
Наблюдения					
В живой природе	В неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)	Растительность: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой)	За явлениями общественной жизни (труд взрослых, транспорт и пр.)	Целевая прогулка	
Труд на участке					
Подвижные, спортивные игры и упражнения					
Подвижные игры	Спортивные игры	Игры-эстафеты	Хороводные игры	Народные игры	
Самостоятельная игровая деятельность					
18.30	Возвращение с прогулки				
Индивидуальная работа (по развитию речи) Настольно-печатные игры/ Сюжетно-ролевые игры	Музыкально-дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию. Обучение играм с крупным строителем	Обучение играм с настольным строителем Ремонт книг Настольно-печатные игры	Индивидуальная работа (по ИЗО) Настольно-печатные игры Индивидуальная работа (по звуковой культуре речи)	Хозяйственно-бытовой труд Настольно-печатные игры	

	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
19.00	Уход домой

**ЦИКЛОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 2 «СКАЗКА» на 2024-2025 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00	Утренний приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	Беседы о живой природе	Беседы о неживой природ	Беседы о росте и развитии растений	Беседы о природных сообществах	Беседы о ценностях природы
	Индивидуальная работа по социализации				
	Люди	Семья	Детский сад	Родной город	Родная страна
	Подвижные игры				
	Бег	Прыжки	Ползание, лазание	Метание	Игры-эстафеты
	Игровая деятельность				
	Музыка	Развитие сенсорной культуры	Развитие математических представлений	Речевое развитие	Изобразительное творчество
8.00	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.08	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков (подгрупповая и групповая работа)				
8.25	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.50	Самостоятельные игры. Пальчиковая гимнастика.				
	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (занятия)				
9.00-9.50	1. Социально-коммуникативное развитие: <i>познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения:</i> (1 неделя месяца) / Природа и окружающий мир (<i>исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</i>) (3 неделя месяца) / Художественная литература (2 - 4 неделя) 9.00 - 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 - 9.50	1. Изобразительная деятельность: - рисование/ народное декоративно-прикладное искусство (1 - 3 неделя)/ - лепка (2 - 4 неделя) 9.00 - 9.20 2. Физическое развитие 9.40 – 10.00	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 - 9.20 2. Физическое развитие 9.30 - 9.50	1. Развитие речи 9.00 - 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 - 9.50	1. Художественно-эстетическое развитие: - конструирование (1 - 3 неделя) / - аппликация (2 - 4 неделя) 9.00 - 9.20 2. Физическое развитие 9.35 - 9.55
9.50	Игры, общение				
10.05	2 завтрак.				
	Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдения				
	В неживой природе (изменения в погоде, приметь времени года, пословицы, поговорки)	Птицы	Животный мир	Целевая прогулка	Деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой)
10.40 10.55	Ходьба по терренкуру «Дорожке здоровья»				
11.00	Труд на участке. Коллективный труд				
	Индивидуальная работа (по развитию основных движений)				

	Физические упражнения на равновесие	Физические упражнения на ловкость	Физические упражнения (прыжки)	Физические упражнения метание	Спортивные игры
	Индивидуальная работа (по развитию коммуникативных способностей)				
	Игровая деятельность				
	Творческие игры (руководство игрой)	Творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют)	Творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми)	Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей)	Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей)
	Подвижные, спортивные игры				
	Самостоятельная игровая деятельность.				
12.00	Возвращение с прогулки.				
12.10	ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ. ОБЕД: культура еды, этикет.				
12.40	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном.				
	ЧТЕНИЕ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ. Знакомство с художественной литературой.				
13.00	СОН				
15.00	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры.				
15.20	ПОЛДНИК				
15.40	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.				
		Занятие психолога 15.05-15.25			
	Игры со строительным материалом / Сюжетно-ролевые игры	Игры по речевому развитию	«День развлечений» 15.40 - 16.00 Физкультурные и музыкальные развлечения / Детская студия (театр-ные игры)	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления» / опыты, эксперименты	Дид. игры по ознакомлению с соц. действительностью, - Белгородоведение
16.10	Подготовка к ужину, УЖИН				
17.00	Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА				
	Наблюдения				
	В живой природе	В неживой природе	Деревья, кустарники	Наблюдение за трудом взрослых	Транспорт
	Труд на участке				
	Подвижные, спортивные игры и упражнения				
	Подвижные игры	Спортивные игры	Игры-эстафеты	Хороводные игры	Народные игры
	Самостоятельная игровая деятельность				
18.30	Возвращение с прогулки. Дидактические игры				
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа (по ИЗО) Настольно-печатные игры Дидактические игры по ознакомлению с соц. действительностью 	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурные упражнения – мячи, мешочки Индивидуальная работа (по звуковой культуре речи) Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> Обучение играм с настольным строителем Чтение произведений или просмотр диафильмов Ремонт книг Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа (лепка) Настольно-печатные игры Индивидуальная работа (по звуковой культуре речи) Сюжетные игры 	<ul style="list-style-type: none"> Музыкально-дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию Хозяйственно-бытовой труд

	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
19.00	Уход домой

**ЦИКЛОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 4 «КОЛОБОК» на 2024-2025 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00	Утренний приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	Беседы о живой природе	Беседы о неживой природ	Беседы о росте и развитии растений	Беседы о природных сообществах	Беседы о ценностях природы
	Индивидуальная работа по социализации				
	Люди	Семья	Детский сад	Родной город	Родная страна
	Подвижные игры				
	Бег	Прыжки	Ползание, лазание	Метание	Игры-эстафеты
	Игровая деятельность				
	Образовательная область «Музыка»	Образовательная область «Познание» развитие сенсорной культуры.	Образовательная область «Познание» развитие математических представлений	Образовательная область «Коммуникация» речевое развитие	Образовательная область «Художественное творчество»
8.00	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.10	Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков (подгрупповая и групповая работа)				
8.30	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.50	Самостоятельные игры. Пальчиковая гимнастика.				
	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (занятия)				
9.00-10.00	1. Физическое развитие 9.00 – 9.25 2. Развитие речи 9.35 – 10.00	1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.25 2. Математическое и сенсорное развитие 9.35 - 10.00 3. Физическое развитие (на воздухе) 10.50 - 11.15	1. Изобразительная деятельность: - лепка (1 - 3 неделя)/ - рисование/декоративное рисование (2 - 4 неделя) 9.00 - 9.25 2. Подготовка к обучению грамоте (1 - 3 неделя) / Художественная литература (2 - 4 неделя) 9.35 – 10.00	1. Физическое развитие 9.00 - 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: - аппликация (1 - 3 неделя)/ - конструирование (2 - 4 неделя) 9.35 - 10.00	1. Развитие речи 9.00 - 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00
10.10	2 завтрак.				
10.30	Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдения				
	В неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)	Птицы	Животный мир	Целевая прогулка	Деревья, кустарники (название, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой)
10.50-11.10	Ходьба по терренкуру «Дорожке здоровья»	3. Физическое развитие (на воздухе) 10.50 - 11.15	Ходьба по терренкуру «Дорожке здоровья»	Ходьба по терренкуру «Дорожке здоровья»	Ходьба по терренкуру «Дорожке здоровья»
	Труд на участке. Коллективный труд				
	Индивидуальная работа (по развитию основных движений)				
	Физические упражнения (прыжки)	Физические упражнения на ловкость	Физические упражнения на координацию движений	Физические упражнения – метание	Физические упражнения на равновесие
	Индивидуальная работа (по развитию коммуникативных способностей)				
	Игровая деятельность				

	Творческие игры (руководство игрой)	Творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют)	Творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми)	Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей)	Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей)
	Подвижные, спортивные игры Самостоятельная игровая деятельность.				
12.10	Возвращение с прогулки. Навыки самообслуживания.				
12.15	ОБЕД: культура еды, этикет.				
12.50	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном.				
13.00	ЧТЕНИЕ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ. Знакомство с художественной литературой. СОН				
15.00	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры.				
15.25	ПОЛДНИК				
15.30	Образовательные развивающие ситуации на игровой основе				
	3. Социально-коммуникативное развитие: познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения: 15.35 - 15.55			Занятие психолога 15.45-16.10	3. Природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 15.35 - 15.55
	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.				
	Игры со строительным материалом / Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевые игры	«День развлечений» 15.50 - 16.15 Физкультурные и музыкальные развлечения / Детская студия (театральные игры)	Сенсорный и интеллектуальный тренинг «Школа мышления» / опыты, эксперименты	Дид. игры по ознакомлению с соц. действительностью, - Белгородоведение
16.20	Подготовка к ужину, УЖИН				
17.00	Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА				
	Наблюдения				
	В живой природе	В неживой природе	Деревья, кустарники	за трудом взрослых	Транспорт
	Труд на участке				
	Подвижные, спортивные игры и упражнения				
	Подвижные игры	Спортивные игры	Игры-эстафеты	Хороводные игры	Народные игры
	Самостоятельная игровая деятельность				
18.30	Возвращение с прогулки. Дидактические игры				
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа (по ИЗО) • Настольно-печатные игры • Дидактические игры по ознакомлению с соц. действительностью 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные упражнения – мячи, мешочки • Индивидуальная работа (по звуковой культуре речи) • Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение играм с настольным строителем • Чтение произведений или просмотр диафильмов • Ремонт книг • Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа (лепка) • Настольно-печатные игры • Индивидуальная работа (по звуковой культуре речи) • Сюжетные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию • Хозяйственно-бытовой труд
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
19.00	Уход домой				

ЦИКЛОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 3 «ЦВЕТИК_СЕМИЦВЕТИК» на 2024-2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00	Утренний приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	Беседы о живой природе	Беседы о неживой природе	Беседы о росте и развитии растений	Беседы о природных сообществах	Беседы о ценностях природы
	Индивидуальная работа по социализации				
	Люди	Семья	Детский сад	Родной город	Родная страна
	Подвижные игры				
	Бег	Прыжки	Ползание, лазание	Метание	Игры-эстафеты
	Дидактические игры по образовательным областям				
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка»	Образовательная область «Познавательное развитие» раздел «Развитие сенсорной культуры»	Образовательная область «Познавательное развитие» раздел «Первые шаги в математику»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
8.00	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.10	Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков (подгрупповая и групповая работа)				
8.35	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.50	Самостоятельные игры. Пальчиковая гимнастика.				
9.00	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (занятия)				
	1. Математическое и сенсорное развитие развитие 9.00 - 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: - лепка (1 - 3 неделя)/ - конструирование (2 - 4 неделя) 9.40 - 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 - 10.50	1. Физическое развитие 9.00 - 9.30 2. Развитие речи 9.40 - 10.10 3. Изобразительная деятельность: - рисование 10.20 - 10.50	1. Подготовка к обучению грамоте (2 - 4 неделя) / Чтение художественной литературы (1 - 3 неделя) 9.00 - 9.30 2. Природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.40 - 10.10	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 - 9.30 2. Изобразительная деятельность: - аппликация (1 - 3 неделя)/ - народное декоративно-прикладное искусство (2 - 4 неделя) 9.40 - 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 - 10.50	1. Физическое развитие 9.00 - 9.30 2. Развитие речи 9.40 - 10.10 3. Социально-коммуникативное развитие: <i>познание социального мира/ формирование основ гражданской ответственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения.</i> 10.20 - 10.50
10.15	2 завтрак.				
10.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения				
	В неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)	Птицы	Животный мир	Целевая прогулка	Деревья, кустарники (название, строение, изменения, взаимосвязь с природой)
	Труд на участке. Коллективный труд				
	Индивидуальная работа (по развитию основных движений)				

11.10 11.30	Ходьба по терренкуру «Дорожке здоровья»	Ходьба по терренкуру «Дорожке здоровья»	3. Физическое развитие (на воздухе) 11.00 - 11.30	Ходьба по терренкуру «Дорожке здоровья»	Ходьба по терренкуру «Дорожке здоровья»
Индивидуальная работа (по развитию коммуникативных способностей)					
Игровая деятельность					
	Творческие игры (руководство игрой)	Творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют)	Творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми)	Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей)	Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей)
Подвижные, спортивные игры Самостоятельная игровая деятельность.					
12.10	Возвращение с прогулки. Навыки самообслуживания.				
12.25	ОБЕД: культура еды, этикет.				
12.50	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном.				
13.00	ЧТЕНИЕ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ. Знакомство с художественной литературой. СОН				
15.00	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры.				
15.30	ПОЛДНИК				
15.40	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.				
16.00					Занятие психолога 15.50-16.20
	Игры со строительным материалом / Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевые игры	«День развлечений» 15.50 - 16.20 Физкультурные и музыкальные развлечения / Детская студия (театр-ные игры)	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления» / опыты, эксперименты	Дид. игры по ознак. с соц. действительностью - Белгородоведение
16.25	Подготовка к ужину, УЖИН				
17.00	Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА				
	Наблюдения				
	В живой природе	В неживой природе	Деревья, кустарники	за трудом взрослых	Транспорт
	Труд на участке				
	Подвижные, спортивные игры и упражнения				
	Подвижные игры	Спортивные игры	Игры-эстафеты	Хороводные игры	Народные игры
	Самостоятельная игровая деятельность				
18.30	Возвращение с прогулки. Дидактические игры				
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа (по ИЗО) • Настольно-печатные игры • Дидактические игры по ознакомлению с соц. действительностью 	<ul style="list-style-type: none"> •Физкультурные упражнения – мячи, мешочки •Индивидуальная работа (по звуковой культуре речи) •Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение играм с настольным строителем • Чтение произведений или просмотр диафильмов • Ремонт книг • Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа (лепка) • Настольно-печатные игры • Индивидуальная работа (по звуковой культуре речи) • Сюжетные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию • Хозяйственно-бытовой труд
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
19.00	Уход домой				