

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 6
«Золотой петушок» города Губкина
Белгородской области
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 6 «Золотой петушок»
города Губкина Белгородской области



Е.А. Клокова
Приказ № 87 от 30 августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок»
города Губкина Белгородской области
на 2024 - 2025 учебный год

Губкин, 2024

Структура учебного плана

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	<i>Режим работы учреждения</i>	3
2	<i>Пояснительная записка</i>	4
3	<i>Учебный план</i>	8
4	<i>Расписание занятий (образовательной деятельности)</i>	21
5	<i>Организация двигательного режима</i>	31
6	<i>Программно-методическое обеспечение</i>	33

1. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Режим работы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок»

Количество мест по норме – 108 (СП 2.4.3648-20). Фактическая наполняемость детей на 02 сентября 2024 года – 60 детей. Режим работы 5 дней, 12 часов, с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Дети распределены по возрастным группам следующим образом:

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Площадь групповой	Нормативная наполняемость детей по СанПиН	Списочный состав
1	Группа раннего возраста №1 «Весёлые человечки»	с 1 года до 3 лет	50	20	14
2	Вторая младшая группа №5 «Теремок»	с 3 лет до 4 лет	46	23	12
3	Средняя группа №2 «Сказка»	с 4 лет до 5 лет	46	23	14
4	Старшая группа №4 «Колобок»	с 5 лет до 6 лет	43	21	8
5	Подготовительная группа №3 «Цветик-семицветик»	с 6 лет до 7 лет	43	21	12
	Итого (в группах полного дня):		228	108	60
6	Группа кратковременного пребывания «Карапузики»	с 1 года до 3 лет	25	10	10
	Итого по ДОУ:		253	118	70

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Учебный год: с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

Количество учебных недель: 37

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

с 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г. – стартовая диагностика; с 19.05.2025 г. по 23.05.2025 г. – финальная диагностика

Каникулярное время в МБДОУ: с 01.01.2025 г. по 08.01.2025 г. – зимние каникулы; с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г. – летние каникулы.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется по следующей программе: образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В том числе парциальных программ:

«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» https://disk.yandex.ru/i/sUAtaiUIo0ayPQ
Региональный компонент:
«Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Парциальная программа Л.В.Серых, Г.А.Махова.
«Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Парциальная программа Л.В.Серых, Г.А.Репринцева.
«По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Парциальная программа Л.В.Серых, М.В.Панькова.
«Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Парциальная программа Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева.
«Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») Парциальная программа Л.Н. Волошиной.
Рабочая программа воспитания
«Добрый мир» (Православная культура для малышей) Л.Л. Шевченко (для детей 5 - 7 лет)
«Этих дней не смолкнет слава» парциальная программа патриотического воспитания (5-7 лет) Р.Ю. Белоусова, В.М. Перевезенцева
«Ладушки» (программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста) И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

Учебный план составлен с учётом компонентов федерального, регионального уровня и детского сада, нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020) Статья 67.1;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023 года);

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 года №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 года № 73696);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Региональный уровень:**
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314 (ред. 02.07.2020 года);
 - Закон Белгородской области о внесении изменений в статьи 12 и 14 Закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 01.06.2023 года (принят Белгородской областной Думой);

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 года №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 года №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 года №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 года № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 года №9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 года №17-09/14/2062 «О повышении качества условий, формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 года №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 года №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 года №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 года №17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 года №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 года №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»)

Уровень ДООУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области от 14 декабря 2015 г. № 2410;
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» (ОП ДО).

Целевая направленность - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, чтения художественной литературы.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач** (п. 14.2. ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Учебный план представляет собой сетку организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;

- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;

- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки 2 минуты.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Продолжительность занятий по группам регламентируется в зависимости от возраста детей в соответствии с СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО и основной программой ДОУ (ОП ДО) и составляет:

Группа	Продолжительность занятия
Группа раннего возраста	5-10 минут
Вторая младшая группа	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН – СЕТКА ЧАСОВ

Образовательная деятельность (занятия) проводятся с учётом методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

В группе раннего возраста № 1 «Весёлые человечки (от 1,5 до 3-х лет) учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю. Занятия проводятся в первую половину дня по подгруппам, продолжительностью - 10 минут, с учётом методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

- **«Социально-коммуникативное развитие»:**

✓ Общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игра - проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца).

- **«Познавательное развитие»:**

✓ от 1 года до 2 лет: сенсорные эталоны и познавательные действия; от 2 лет до 3 лет: математическое и сенсорное развитие - проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

✓ природа и окружающий мир - проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца).

- «Речевое развитие»:

✓ развитие речи от 1 года до 2 лет (развитие понимания речи), от 2 лет до 3 лет: (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

✓ художественная литература - проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

- «Художественно-эстетическое развитие»:

✓ изобразительная деятельность - проводится 2 раза в неделю:

- рисование – проводится 1 раз в неделю (8 занятий в месяц);
- лепка – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
- конструирование – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю.

От 1 года до 2 лет процесс рисования, лепки носит характер совместных действий: педагога и ребёнка.

- «Физическое развитие»:

✓ двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 2 раза в неделю, которые организуются в групповой комнате.

Во второй младшей группе №5 «Теремок» (3 – 4 года) учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью - 15 минут.

- «Социально-коммуникативное развитие»:

✓ познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения - проводится 1 раз в месяц (2-я неделя месяца).

- «Познавательное развитие»:

✓ математическое и сенсорное развитие – проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

✓ природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) - проводится 1 раз в месяц (4-я неделя месяца).

- «Речевое развитие»:

✓ развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

✓ подготовка детей к обучению грамоте (*проводится частью в речевом занятии*)

✓ художественная литература - проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца).

- «Художественно-эстетическое развитие»:

✓ изобразительная деятельность - проводится 2 раза в неделю:

- рисование/народное декоративно-прикладное искусство – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- лепка – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);

- конструирование – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- аппликация – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
- музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю.

- **«Физическое развитие»:**

✓ двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю, которые организуются в групповой комнате.

Региональный компонент:

• **«Мир Белогорья, я и мои друзья»** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Махова, направленная на создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учётом социокультурных традиций Белгородской области. Проводится в образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» - **1 раз в 3 месяца.**

• **«Здравствуй, мир Белогорья!»** (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А. Репринцева, направленная на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах искусства, а также ценностного отношения ребёнка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Проводится в образовательной деятельности «Познавательное развитие» - **1 раз в 3 месяца.**

• **«По речевым тропинкам Белогорья»** (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Панькова, направленная на создание условий для развития связной речи дошкольников, формирования словаря, развития звуковой и грамматической сторон речи, формирования разговорной (диалогической речи), обучению рассказыванию (монологической речи), ознакомления с художественной литературой. Проводится в образовательной деятельности «Речевое развитие» - **1 раз в 3 месяца.**

• **«Цветной мир Белогорья»** (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева, по обеспечению детей художественно-эстетического развития на основе художественных традиций Белгородчины. Проводится в образовательной деятельности **«Изобразительное искусство»** - **1 раз в 2 месяца**, в одном из видов изобразительной деятельности.

В средней группе №2 «Сказка» (4 - 5 лет) учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью - 20 минут.

- **«Социально-коммуникативное развитие»:**

✓ познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения - проводится 1 раз в месяц (1-я неделя месяца).

- **«Познавательное развитие»:**

✓ математическое и сенсорное развитие – проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

✓ природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) - проводится 1 раз в месяц (3-я неделя месяца).

- **«Речевое развитие»:**

✓ развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

- ✓ подготовка детей к обучению грамоте (*проводится частью в речевом занятии*)
- ✓ художественная литература - проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца).

- **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- ✓ изобразительная деятельность - проводится 2 раза в неделю:
 - рисование/народное декоративно-прикладное искусство – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
 - лепка – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
 - конструирование – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
 - аппликация – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
 - музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю.

- **«Физическое развитие»:**

- ✓ двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю, которые организуются в групповой комнате.

Региональный компонент:

• **«Мир Белогорья, я и мои друзья»** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Махова, направленная на создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учётом социокультурных традиций Белгородской области. Проводится в образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» - **1 раз в 3 месяца.**

• **«Здравствуй, мир Белогорья!»** (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А. Репринцева, направленная на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах искусства, а также ценностного отношения ребёнка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Проводится в образовательной деятельности «Познавательное развитие» - **1 раз в 3 месяца.**

• **«По речевым тропинкам Белогорья»** (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Панькова, направленная на создание условий для развития связной речи дошкольников, формирования словаря, развития звуковой и грамматической сторон речи, формирования разговорной (диалогической речи), обучению рассказыванию (монологической речи), ознакомления с художественной литературой. Проводится в образовательной деятельности «Речевое развитие» - **1 раз в 3 месяца.**

• **«Цветной мир Белогорья»** (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева, по обеспечению детей художественно-эстетического развития на основе художественных традиций Белгородчины. Проводится в образовательной деятельности «Изобразительное искусство» - **1 раз в 2 месяца**, в одном из видов изобразительной деятельности.

• **«Выходи играть во двор»** (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина с целью физического развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом интересов, потребностей детей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона, с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность – **1 раз в месяц.**

В старшей группе №4 «Колобок» (5 - 6 лет) учебная нагрузка составляет 13 занятий в неделю, которые проводятся в первую половину дня продолжительностью - 25 минут и во вторую половину дня 2 занятия продолжительностью - 25 минут.

- **«Социально-коммуникативное развитие»:**

✓ познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения - проводится 1 раз в неделю.

- **«Познавательное развитие»:**

✓ математическое и сенсорное развитие – проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

✓ природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) – проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

- **«Речевое развитие»:**

✓ развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - проводится 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

✓ подготовка детей к обучению грамоте - проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца).

✓ художественная литература - проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца).

- **«Художественно-эстетическое развитие»:**

✓ изобразительная деятельность - проводится 2 раза в неделю:

- рисование (предметное, сюжетное, декоративное) – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
- лепка (декоративная лепка) – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- конструирование – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
- аппликация (прикладное творчество) – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю.

- **«Физическое развитие»:** двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю, из них:

- 2 занятия - проводятся в помещении,
- 1 занятие - проводится на свежем воздухе.

Региональный компонент:

• **«Мир Белогорья, я и мои друзья»** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Махова, направленная на создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учётом социокультурных традиций Белгородской области. Проводится в образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» - **1 раз в 2 месяца.**

• **«Здравствуй, мир Белогорья!»** (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А. Репринцева, направленная на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах искусства, а также ценностного отношения ребёнка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Проводится в образовательной деятельности «Познавательное развитие» - **1 раз в 2 месяца.**

• **«По речевым тропинкам Белогорья»** (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Панькова, направленная на создание условий для развития связной речи дошкольников, формирования словаря, развития звуковой и грамматической сторон речи, формирования разговорной (диалогической речи), обучению рассказыванию (монологической речи), ознакомления с художественной литературой. Проводится в образовательной деятельности «Речевое развитие» - **1 раз в месяц.**

• **«Цветной мир Белогорья»** (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева, по обеспечению детей художественно-эстетического развития на основе художественных традиций Белгородчины.

Проводится в образовательной деятельности «Изобразительное искусство» - **1 раз в месяц**, в одном из видов изобразительной деятельности.

• **«Выходи играть во двор»** (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина с целью физического развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом интересов, потребностей детей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона, с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность – **1 раз в месяц**.

В подготовительной группе №3 «Цветик-семицветик» (6-7 лет) учебная нагрузка составляет 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью 30 минут.

- **«Социально-коммуникативное развитие»:**

✓ познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения - проводится 1 раз в неделю.

- **«Познавательное развитие»:**

✓ математическое и сенсорное развитие – проводится 2 раза в неделю (8 занятий в месяц).

✓ природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) – проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

- **«Речевое развитие»:**

✓ развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - проводится 2 раза в неделю (8 занятий в месяц).

✓ подготовка детей к обучению грамоте - проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца).

✓ художественная литература - проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца).

- **«Художественно-эстетическое развитие»:**

✓ изобразительная деятельность - проводится 2 раза в неделю:

- рисование (предметное, сюжетное, декоративное) – проводится 4 раза в месяц;
- народное декоративно-прикладное искусство – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
- лепка (декоративная лепка) – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- конструирование – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
- аппликация (прикладное творчество) – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю.

- **«Физическое развитие»:** двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю, из них:

- 2 занятия - проводятся в помещении,
- 1 занятие - проводится на свежем воздухе.

Региональный компонент:

• **«Мир Белогорья, я и мои друзья»** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Махова, направленная на создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учётом социокультурных традиций Белгородской области. Проводится в образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» - **1 раз в 2 месяца**.

• **«Здравствуй, мир Белогорья!»** (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А. Репринцева, направленная на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах искусства, а также ценностного отношения ребёнка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Проводится в образовательной деятельности «Познавательное развитие» - **1 раз в месяц**.

• **«По речевым тропинкам Белогорья»** (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Панькова, направленная на создание условий для развития связной речи дошкольников, формирования словаря, развития звуковой и грамматической сторон речи, формирования разговорной (диалогической речи), обучению рассказыванию (монологической речи), ознакомления с художественной литературой. Проводится в образовательной деятельности «Речевое развитие» - **1 раз в месяц**.

• **«Цветной мир Белогорья»** (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева, по обеспечению детей художественно-эстетического развития на основе художественных традиций Белгородчины. Проводится в образовательной деятельности «Изобразительное искусство» - **1 раз в 2 недели**, в одном из видов изобразительной деятельности.

• **«Выходи играть во двор»** (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина с целью физического развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом интересов, потребностей детей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона, с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность – **1 раз в 2 недели**.

Формы организации образовательной деятельности

Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	Игровая, трудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	Наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций, беседы, викторины, реализация проектов и др.
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы и др.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыкальная деятельность	Реализация проектов. Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, хороводные игры, игры с конструктором, дидактические игры, досуги, праздники и развлечения и др.
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и

		<p>праздники, дни здоровья, прогулки, реализация проектов, ходьба по терренкуру «Дорожке здоровья», обучение элементам игры в футбол и баскетбол на дворовой спортивной площадке, обучение детей элементам спортивного ориентирования. Обучение детей плаванию по сетевому взаимодействию.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

➤ **Рабочая программа воспитания**

Общая **цель** реализации рабочей программы воспитания: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Программы, технологии, проекты	Содержание	Группы
1. Патриотическое направление воспитания:		
<p>Проект «Есть такая профессия – Родину защищать!» (Организация знакомства воспитанников старшего дошкольного возраста с военными профессиями Российской армии)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение еженедельных «Минут истории» с воспитанниками старших и подготовительных групп (5-7 лет). 2. Проведение образовательных, развивающих и игровых мероприятий с воспитанниками старших и подготовительных групп (4-7 лет): «Россия Родина моя», «Люблю тебя моя Отчизна» и др. 3. Творческий проект «Наша великая держава». 4. Конкурс военно-патриотической игры «Зарница». 	<p>Старшая группа №4 Подготовительная группа №3</p>
<p>Парциальная программа патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава» (5-7 лет) Р.Ю. Белоусова, В.М. Перевезенцева</p>	<p>Блок 1. «Как наши предки защищали свою землю от врагов» Блок 2. «Герои - защитники и спасители Отечества» Блок 3. «Наша армия родная» Форма проведения: беседы с элементами художественно-эстетического творчества.</p>	<p>Средняя группа №2 Старшая группа №4 Подготовительная группа №3</p>
2. Духовно-нравственное направление воспитания		
<p>Программа «Добрый мир» («Православная культура для малышей») (для детей 5 - 7 лет) Л.Л. Шевченко</p>	<p>Книга 1 - Устройство мира. «Прогулки по дням творения»; Книга 2 - Устройство отношений в мире. «Хорошо - плохо»; Книга 3 - Устройство отношений в нашей жизни. «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья»; Книга 4 - Ценности жизни христиан. «Православные праздники».</p>	<p>Старшая группа №4 Подготовительная группа №3</p>

3. Социальное направление воспитания		
Технология «Утро радостных встреч» (Л.В. Свирская)	Структура утреннего круга: позывные для утреннего круга; организация утреннего круга; приветствие; новости; обмен информацией; проблемные ситуации; игры по теме проекта; выбор детьми центра активности.	Все группы
Технология эффективной социализации (Н.П. Гришаева)	1. Клубный час 2. Рефлексивный круг 3. Ситуация месяца 4. Социальная акция	Все группы
4. Познавательное направление воспитания		
Детское движение «Эколята - Дошколята» (5-7 лет)	Мероприятия по плану: беседы, акции, интеллектуальные игры, викторины и др.	Старшая группа №4
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания		
Детское движение «ЮИДы (Юные инспектора дорожного движения)» (5-7 лет)	Мероприятия по плану: беседы, акции, флешмобы, викторины, фестивали и др.	Подготовительная группа №3
6. Трудовое направление воспитания:		
Технология гость группы	Основы ранней профориентации: - беседы, - видео-экскурсии по ознакомлению с профессиями; - встречи с родителями и др.	Группы №2, №4, №3
7. Эстетическое направление воспитания		
Учебно-методический комплекс музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Музыкальные развлечения.	Все группы

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Месяц	Праздник
Сентябрь	1 сентября: День знаний 25 сентября: День города Губкина 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября: Всемирный день животных 16 октября: День отца в России 28 октября: Международный день анимации

	4-я неделя октября: праздник осени «Осень золотая»
Ноябрь	4 ноября: День народного единства 13 ноября: Всемирный день доброты 27 ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	9 декабря: День Героев Отечества 4-я неделя декабря: Новогодние утренники
Январь	11 января: День заповедников и национальных парков 11 января: Всемирный день «спасибо»
Февраль	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
Март	8 марта: Международный женский день 22 марта: Всемирный день водных ресурсов 27 марта: Всемирный день театра
Апрель	01 апреля: Международный день птиц 02 апреля: Международный день детской книги 07 апреля: Всемирный день здоровья 12 апреля: День космонавтики
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 18 мая: День музеев 4-я неделя декабря: Выпускной «До свиданья, Детский сад!»
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) 9 июня: Международный день друзей 12 июня: День России 22 июня: День памяти и скорби
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности 12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России
Август	5 августа: Международный день светофора 2-я суббота августа: День физкультурника 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

**Распределение образовательной деятельности (количество занятий в неделю)
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Образовательная область / Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
1.1.	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация /в 2 недели (1-3 неделя месяца)	1 образовательная ситуация (2 неделя месяца)	1 образовательная ситуация (1 неделя месяца)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
2	<i>Познавательное развитие</i>					
2.1.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательных ситуации
2.2.	Природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (2-4 неделя месяца)	1 образовательная ситуация (4 неделя месяца)	1 образовательная ситуация (3 неделя месяца)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.	<i>Речевое развитие</i>					
3.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации
3.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	Подготовка к обучению грамоте (<i>проводится частью в речевом занятии</i>)	Подготовка к обучению грамоте (<i>проводится частью в речевом занятии</i>)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (1-3 неделя месяца)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (2-4 неделя месяца)
3.3.	Интерес к художественной литературе	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация /в 2 недели (1-3 неделя месяца)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (2-4 неделя месяца)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (2-4 неделя месяца)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (1-3 неделя месяца)
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
4.1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации
4.2.	Музыкальная деятельность	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации

5.	Физическое развитие					
5.1.	Двигательная деятельность (физическая культура)	2 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации (1 на воздухе)	3 образовательных ситуации (1 на воздухе)
Всего образовательных ситуаций в неделю		10	10	10	13	15
Объём недельной нагрузки		1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут

Режим занятий с применением электронных средств обучения

В соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет – 5 – 7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах **до 5 лет** не проводятся.

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин.
Интерактивная доска	5-7 лет	Не более 5 минут
Интерактивная панель	5-7 лет	Не более 6 минут
Персональный компьютер, ноутбук	6-7 лет	Не более 7 минут
Планшет	6-7 лет	Не более 7 минут

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами на основе *диагностических методов ФГОС ДО и ФОП ДО*: наблюдения, свободных бесед с детьми, проблемных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций - с использованием методических пособий МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития».

- «Диагностика педагогического процесса в группе раннего возраста (с 1 до 3 лет) ДОО»;
- «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-4 лет в группе детского сада»;
- «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 4-5 лет в группе детского сада»;
- «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 5-6 лет в группе детского сада»;
- «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 6-7 лет в группе детского сада»;

Пособия содержат структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах.

Периоды проведения диагностики по возрастам:

Ранний возраст		2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
(1-2 года)	(2-3 года)				
адаптационные листы	02.09.2024-13.09.2024	02.09.2024-13.09.2024	02.09.2024-13.09.2024	02.09.2024-13.09.2024	02.09.2024-13.09.2024
19.05.2025-23.05.2025	19.05.2025-23.05.2025	19.05.2025-23.05.2025	19.05.2025-23.05.2025	19.05.2025-23.05.2025	19.05.2025-23.05.2025

Летний оздоровительный период «Вот оно какое - наше лето» на 2025 год (летний оздоровительный период)

№ п/п	Июнь	Июль	Август
<i>Тематика недели</i>			
1 неделя	02.06.2025-06.06.2025 «День защиты детей. Защитим детей от бед» - развлечение, фестиваль творчества	01.07.2025-04.07.2025 «Летние фантазии. Путешествие в страну загадок, чудес» - неделя творчества и фантазии	04.08.2025-08.08.2025 «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» - неделя здоровья
2 неделя	09.06.2025-13.06.2025 «За летом вприпрыжку» - спортивная неделя	07.07.2025-11.07.2025 «В гостях у лета» - экспериментально-исследовательская неделя	11.08.2025-15.08.2025 «Путешествие по странам и континентам» - социальная неделя
3 неделя	16.06.2025-20.06.2025 «Музыкальная карусель» - музыкальная неделя	14.07.2025-18.07.2025 «Солнечная игротека» - неделя игр и забав	18.08.2025-22.08.2025 «Страна Танцевалия!» - хореографическая неделя
4 неделя	23.06.2025-30.06.2025 «В гостях у Автоши» - неделя, посвященная правилам дорожного движения.	21.07.2025-25.07.2025 «Сказочное Лукоморье» - неделя сказок	25.08.2025-28.08.2025 «Родной край» - туристическо-краеведческая неделя
5 неделя		28.07.2025-01.08.2025 «Природная палитра» - экологическая неделя	«Прощай лето» - 29.08.2025 художественно-творческий день

**4. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
на 2024 - 2025 учебный год
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)**

(образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДНИ		Группа раннего возраста №1 с 1,5 до 3 лет «Веселые человечки»	Вторая младшая группа №5 с 3 до 4 лет «Теремок»	Средняя группа №2 с 4 до 5 лет «Сказка»	Старшая группа №4 с 5 до 6 лет «Колобок»	Подготовительная группа №3 с 6 до 7 лет «Цветик-семицветик»
ПОНЕДЕЛЬНИК	1 пол. дня	1. Музыкальная деятельность: 9.00 - 9.10 2. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> <i>общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игры: (1 - 3 неделя) /</i> <u>Природа и окружающий мир:</u> (2 - 4 неделя) 9.20 - 9.30 - 1 подгр. 9.40 - 9.50 - 2 подгр.	1. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> <i>познание социального мира/ формирование основ гражданской ответственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения:</i> (2 неделя месяца) / <u>Природа и окружающий мир</u> <i>(исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</i> (4 неделя месяца) / <u>Художественная литература</u> (1 - 3 неделя) 9.00 - 9.15 2. Физическое развитие 9.30 - 9.45	1. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> <i>познание социального мира/ формирование основ гражданской ответственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения:</i> (1 неделя месяца) / <u>Природа и окружающий мир</u> <i>(исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</i> (3 неделя месяца) / <u>Художественная литература</u> (2 - 4 неделя) 9.00 - 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 - 9.50	1. Физическое развитие 9.00 – 9.25 2. Развитие речи 9.35 – 10.00	1. Математическое и сенсорное развитие развитие 9.00 - 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: - лепка (1 - 3 неделя)/ - конструирование (2 - 4 неделя) 9.40 - 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 - 10.50

	2 пол. дня				3. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения: 15.35 - 15.55	
ВТОРНИК	1 пол. дня	1. Математическое и сенсорное развитие: 9.00 - 9.10 – 1 подгр. 9.20 - 9.30 – 2 подгр. 2. Физическое развитие 9.40 - 9.50	1.Изобразительная деятельность: - рисование/ народное декоративно-прикладное искусство (1 - 3 неделя)/ - лепка (2 - 4 неделя) 9.00 - 9.15 2. Музыкальная деятельность 9.35 - 9.50	1.Изобразительная деятельность: - рисование/ народное декоративно-прикладное искусство (1 - 3 неделя)/ - лепка (2 - 4 неделя) 9.00 - 9.20 2. Физическое развитие 9.40 – 10.00	1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.25 2. Математическое и сенсорное развитие развитие 9.35 - 10.00 3.Физическое развитие (на воздухе) 10.50 - 11.15	1. Физическое развитие 9.00 - 9.30 2. Развитие речи 9.40 - 10.10 3. Изобразительная деятельность: - рисование 10.20 - 10.50
	2 пол. дня			Педагог-психолог 15.05 - 15.25		
СРЕДА	1 пол. дня	1. Изобразительная деятельность: - рисование 9.00 - 9.10 – 1 подгр. 9.20 - 9.30 – 2 подгр. 2. Физическое развитие 9.40 - 9.50	1. Физическое развитие 9.00 - 9.15 2. Развитие речи 9.25 - 9.40 Педагог-психолог 11.45 - 12.00	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 - 9.20 2. Физическое развитие 9.30 - 9.50	1. Изобразительная деятельность: - лепка (1 - 3 неделя)/ - рисование/декоративное рисование (2 - 4 неделя) 9.00 - 9.25 2. Подготовка к обучению грамоте (1 - 3 неделя) / Художественная литература (2 - 4 неделя) 9.35 – 10.00	1. Подготовка к обучению грамоте (2 - 4 неделя) / Чтение художественной литературы (1 - 3 неделя) 9.00 - 9.30 2. Природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.40 -10.10 3. Физическое развитие (на воздухе) 11.00 - 11.30
	2 пол. дня	«День развлечений» все группы				
		15.35.-15.45	15.40.-15.55	15.40.-16.00	15.50-16.15	15.50-16.20

ЧЕТВЕРГ	1 пол. дня	1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.10 2. Развитие речи 9.20 - 9.30 - 1 подгр. 9.40 - 9.50 - 2 подгр.	1. Художественно-эстетическое развитие: - конструирование (1 - 3 неделя)/ - аппликация (2 - 4 неделя) 9.00 - 9.15 2. Физическое развитие 9.35 - 9.50	1. Развитие речи 9.00 - 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 - 9.50	1. Физическое развитие 9.00 - 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: - аппликация (1 - 3 неделя)/ - конструирование (2 - 4 неделя) 9.35 - 10.00	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 - 9.30 2. Изобразительная деятельность: - аппликация (1 - 3 неделя)/ - народное декоративно-прикладное искусство (2 - 4 неделя) 9.40 - 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 - 10.50
	2 пол. дня				Педагог-психолог 15.45 - 16.10	
ПЯТНИЦА	1 пол. дня	1. Художественно-эстетическое развитие: - лепка (2 - 4 неделя) / - конструирование (1 - 3 неделя) 9.00 - 9.10 – 1 подгр. 9.20 - 9.30 – 2 подгр. 2. Художественная литература 9.40 - 9.50	1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.15 2. Математическое и сенсорное развитие 9.30 - 9.45	1. Художественно-эстетическое развитие: - конструирование (1 - 3 неделя) / - аппликация (2 - 4 неделя) 9.00 - 9.20 2. Физическое развитие 9.30 - 9.50	1. Развитие речи 9.00 - 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00	1. Физическое развитие 9.00 - 9.30 2. Развитие речи 9.40 - 10.10 3. Социально-коммуникативное развитие: <i>познание социального мира/ формирование основ гражданской ответственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения:</i> 10.20 - 10.50
	2 пол. дня				3. Природа и окружающий мир <i>(исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</i> 15.35 - 15.55	Педагог-психолог 15.50 - 16.20
ИТОГО:		10	10	10	13	15
		1ч. 40мин	2ч. 30мин	3ч. 20мин	5ч.25мин	7ч. 30мин

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024 – 2025 учебный год

Расписание образовательной деятельности / занятия

(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)

для детей раннего возраста группы № 1 «Весёлые человечки» (1,5 - 3 лет)

(образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028; СП 2.4.3648-20 (п.2.10) и СанПиН 1.2.3685-21)

Воспитатели:

	Дни недели	Время	Образовательные области
понедельник	1 половина дня	9.00 – 9.10	1. Музыкальная деятельность
			2. Социально-коммуникативное развитие: <i>общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игр: (1 - 3 неделя) /</i> Природа и окружающий мир (2 - 4 неделя)
		9.20 – 9.30	1 подгруппа
		9.40 – 9.50	2 подгруппа
вторник	1 половина дня		1. Математическое и сенсорное развитие
		9.00 – 9.10	1 подгруппа
		9.20 – 9.30	2 подгруппа
		9.40 – 9.50	2. Физическое развитие
среда	1 половина дня		1. <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> - рисование
		9.00 – 9.10	1 подгруппа
		9.20 – 9.30	2 подгруппа
		9.40 – 9.50	2. Физическое развитие
	2 половина дня	15.35-15.45	«День развлечений»
четверг	1 половина дня	9.00 – 9.10	1. Музыкальная деятельность
			2. Развитие речи
		9.20 – 9.30	1 подгруппа
		9.40 – 9.50	2 подгруппа
пятница	1 половина дня		1. <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> - лепка (2 - 4 неделя) / - конструирование (1 - 3 неделя)
		9.00 – 9.10	1 подгруппа
		9.20 – 9.30	2 подгруппа
		9.40 – 9.50	2. Художественная литература
ИТОГО:		1 час 40 минут	10 образовательных ситуаций на игровой основе

**Расписание образовательной деятельности / занятия
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)
для детей второй младшей группы № 5 «Теремок» (3 - 4 лет)**

(образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028; СП 2.4.3648-20 (п.2.10) и СанПиН 1.2.3685-21)

Воспитатели: Солодилова Лилия Алексеевна, Шулегина Людмила Николаевна

	Дни недели	Время	Образовательные области
понеделник	1 половина дня	9.00 – 9.15	1. Социально-коммуникативное развитие: познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения: (2 неделя месяца) / Природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) (4 неделя месяца) / Художественная литература (1 - 3 неделя)
		9.30 – 9.45	2. Физическое развитие
вторник	1 половина дня	9.00 – 9.15	1. Изобразительная деятельность: - рисование/народное декоративно-прикладное искусство (1 - 3 неделя) / - лепка (2 - 4 неделя)
		9.35 – 9.50	2. Музыкальная деятельность
среда	1 половина дня	9.00 – 9.15	1. Физическое развитие
		9.25 – 9.40	2. Развитие речи
	2 половина дня	15.40-15.55	«День развлечений»
четверг	1 половина дня	9.00 – 9.15	1. Художественно-эстетическое развитие: - конструирование (1 - 3 неделя) / - аппликация (2 - 4 неделя)
		9.35 – 9.50	2. Физическое развитие
пятница	1 половина дня	9.00 – 9.15	1. Музыкальная деятельность
		9.30 – 9.45	2. Математическое и сенсорное развитие
ИТОГО:		2 часа 30 минут	10 образовательных ситуаций на игровой основе

**Расписание образовательной деятельности / занятия
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)
для детей средней группы № 2 «Сказка» (4 - 5 лет)**

(образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028; СП 2.4.3648-20 (п.2.10) и СанПиН 1.2.3685-21)

Воспитатели: Скворцова Елена Николаевна

	Дни недели	Время	Образовательные области
понедельник	1 половина дня	9.00 – 9.20	1. Социально-коммуникативное развитие: познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения: (1 неделя месяца) / Природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) (3 неделя месяца) / Художественная литература (2 - 4 неделя)
		9.30 – 9.50	2. Музыкальная деятельность
вторник	1 половина дня	9.00 – 9.20	1. Изобразительная деятельность: - рисование/народное декоративно-прикладное искусство (1 - 3 неделя) / - лепка (2 - 4 неделя)
		9.40 – 10.00	2. Физическое развитие
среда	1 половина дня	9.00 – 9.20	1. Математическое и сенсорное развитие
		9.30 – 9.50	2. Физическое развитие
	2 половина дня	15.40-16.00	«День развлечений»
четверг	1 половина дня	9.00 – 9.20	1. Развитие речи
		9.30 – 9.50	2. Музыкальная деятельность
пятница	1 половина дня	9.00 – 9.20	1. Художественно-эстетическое развитие: - конструирование (1 - 3 неделя) / - аппликация (2 - 4 неделя)
		9.35 – 9.55	2. Физическое развитие
ИТОГО:		3 часа 20 минут	10 образовательных ситуаций на игровой основе

**Расписание образовательной деятельности / занятия
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)
для детей старшей группы № 4 «Колобок» (5 - 6 лет)**

(образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028; СП 2.4.3648-20 (п.2.10) и СанПиН 1.2.3685-21)

Воспитатели: Белоус Ирина Александровна, Сапрыкина Надежда Александровна

	Дни недели	Время	Образовательные области
понедельник	1 половина дня	9.00 – 9.25	1. Физическое развитие
		9.35 – 10.00	2. Развитие речи
	2 половина дня	15.35 – 15.55	3. Социально-коммуникативное развитие: познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения:
вторник	1 половина дня	9.00 – 9.25	1. Музыкальная деятельность
		9.35 – 10.00	2. Математическое и сенсорное развитие
		10.50 - 11.15	3. Физическое развитие (на воздухе)
среда	1 половина дня	9.00 – 9.25	1. Изобразительная деятельность: лепка (1 - 3 неделя)/ рисование (2 - 4 неделя)
		9.35 – 10.00	2. Подготовка к обучению грамоте (1 - 3 неделя) / Художественная литература (2 - 4 неделя)
	2 половина дня	15.50-16.15	«День развлечений»
четверг	1 половина дня	9.00 – 9.25	1. Физическое развитие
		9.35 – 10.00	2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация (1 - 3 неделя)/ конструирование (2 - 4 неделя)
пятница	1 половина дня	9.00 – 9.25	1. Развитие речи
		9.35 – 10.00	2. Музыкальная деятельность
	2 половина дня	15.35 – 15.55	3. Природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)
ИТОГО:		5 часов 25 минут	13 образовательных ситуаций на игровой основе

**Расписание образовательной деятельности / занятия
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)**

для детей подготовительной группы № 3 «Цветик-семицветик» (6 - 7 лет)

(образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028; СП 2.4.3648-20 (п.2.10) и СанПиН 1.2.3685-21)

Воспитатели: Железниченко Светлана Сергеевна, Шведова Татьяна Константиновна

Дни недели		Время	Образовательные области
понедельник	1 половина дня	9.00 – 9.30	1. Математическое и сенсорное развитие
		9.40 - 10.10	2. Художественно-эстетическое развитие: лепка (1 - 3 неделя)/ конструирование (2 - 4 неделя)
		10.20 – 10.50	3. Музыкальная деятельность
вторник	1 половина дня	9.00 – 9.30	1. Физическое развитие
		9.40 – 10.10	2. Развитие речи
		10.20 – 10.50	3. Изобразительная деятельность: рисование
среда	1 половина дня	9.00 – 9.30	1. Подготовка к обучению грамоте (2 - 4 неделя) / Художественная литература (1 - 3 неделя)
		9.40 – 10.10	2. Природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)
		11.00 – 11.30	3. Физическое развитие (на воздухе)
	2 половина дня	15.50-16.20	«День развлечений»
четверг	1 половина дня	9.00 – 9.30	1. Математическое и сенсорное развитие
		9.40 – 10.10	2. Изобразительная деятельность: аппликация (1 - 3 неделя)/ народное декоративно-прикладное искусство (2 - 4 неделя)/
		10.20 – 10.50	3. Музыкальная деятельность
пятница	1 половина дня	9.00 – 9.30	1. Физическое развитие
		9.40 – 10.10	2. Развитие речи
		10.20 – 10.50	3. Социально-коммуникативное развитие: познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения:
	ИТОГО:	7 часов 30 минут	15 образовательных ситуаций на игровой основе

**Расписание образовательной деятельности / занятия
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)**

Музыкального руководителя для детей (с 1 года до 7 лет)

(образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028; СП 2.4.3648-20 (п.2.10) и СанПиН 1.2.3685-21)

Музыкальный руководитель: Вахлова Татьяна Витальевна

Дни недели		Время	Образовательная деятельность / занятия
понедельник	1 половина дня	9.00 – 9.10	1. Музыкальная деятельность Группа раннего возраста №1 «Весёлые человечки» (1-3 года)
		9.30 – 9.50	2. Музыкальная деятельность Средняя группа №2 «Сказка» (4-5 лет)
		10.20 – 10.50	3. Музыкальная деятельность Подготовительная группа №3 «Цветик-семицветик» (6-7 лет)
вторник	1 половина дня	9.00 – 9.25	1. Музыкальная деятельность Старшая группа №4 «Колобок» (5-6 лет)
		9.35 – 9.50	2. Музыкальная деятельность Вторая младшая группа №5 «Теремок» (3-4 года)
среда	2 половина дня	«День развлечений»	
		15.35 – 16.20	<i>Группа раннего возраста №1 «Весёлые человечки» (1-3 года)</i>
			<i>Вторая младшая группа №5 «Теремок» (3-4 года)</i>
			<i>Средняя группа №2 «Сказка» (4-5 лет)</i>
			<i>Старшая группа №4 «Колобок» (5-6 лет)</i>
<i>Подготовительная группа №3 «Цветик-семицветик» (6-7 лет)</i>			
четверг	1 половина дня	9.00 – 9.10	1. Музыкальная деятельность Группа раннего возраста №1 «Весёлые человечки» (1-3 года)
		9.30 – 9.50	2. Музыкальная деятельность Средняя группа №2 «Сказка» (4-5 лет)
		10.20 – 10.50	3. Музыкальная деятельность Подготовительная группа №3 «Цветик-семицветик» (6-7 лет)
пятница	1 половина дня	9.00 – 9.15	1. Музыкальная деятельность Вторая младшая группа №5 «Теремок» (3-4 года)
		9.35 – 10.00	2. Музыкальная деятельность Старшая группа №4 «Колобок» (5-6 лет)
	ИТОГО:		

**Расписание образовательной деятельности / занятия
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)**

Инструктора по физической культуре для детей (с 3 до 7 лет)

(образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028; СП 2.4.3648-20 (п.2.10) и СанПиН 1.2.3685-21)

Инструктор по физической культуре: Лысенко Виктория Александровна

	Дни недели	Время	Образовательная деятельность / занятия
понедельник	1 половина дня	9.00 – 9.25	1. Физическое развитие Старшая группа №4 «Колобок» (5-6 лет)
		9.30 – 9.45	2. Физическое развитие Вторая младшая группа №5 «Теремок» (3-4 года)
вторник	1 половина дня	9.00 – 9.30	1. Физическое развитие Подготовительная группа №3 «Цветик-семицветик» (6-7 лет)
		9.40 – 10.00	2. Физическое развитие Средняя группа №2 «Сказка» (4-5 лет)
		10.50 – 11.15	3. Физическое развитие (на воздухе) Старшая группа №4 «Колобок» (5-6 лет)
среда	1 половина дня	9.00 – 9.15	1. Физическое развитие Вторая младшая группа №5 «Теремок» (3-4 года)
		9.30 – 9.50	2. Физическое развитие Средняя группа №2 «Сказка» (4-5 лет)
		11.00 – 11.30	3. Физическое развитие (на воздухе) Подготовительная группа №3 «Цветик-семицветик» (6-7 лет)
четверг	1 половина дня	9.00 – 9.25	1. Физическое развитие Старшая группа №4 «Колобок» (5-6 лет)
		9.35 – 9.50	2. Физическое развитие Вторая младшая группа №5 «Теремок» (3-4 года)
пятница	1 половина дня	9.00 – 9.30	1. Физическое развитие Подготовительная группа №3 «Цветик-семицветик» (6-7 лет)
		9.35 – 9.55	2. Физическое развитие Средняя группа №2 «Сказка» (4-5 лет)
	ИТОГО:		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Модель физического воспитания

Формы организации	Количество времени				
	Группа раннего возраста №1 «Весёлые человечки»	Вторая младшая группа №5 «Теремок»	Средняя группа №2 «Сказка»	Старшая группа №4 «Колобок»	Подготовительная группа №3 «Цветик-семицветик»
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 - 6 минут	Ежедневно 5 - 6 минут	Ежедневно 8 минут	Ежедневно 9 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки (динамические паузы между занятиями)	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5 - 10 минут	Ежедневно 6 - 10 минут	Ежедневно 10 -15 минут	Ежедневно 15 - 20 минут	Ежедневно 20 - 30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Физкультурные занятия					
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раз в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.Физкультурные занятия на свежем воздухе/ (на дворовой спортивной площадке)	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги	-	1 раз в месяц (20-25 минут)	1 раз в месяц (25-30 минут)	1 раз в месяц (30-35 минут)	1 раз в месяц (40-45 минут)
3.4. День здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
3.5. Туристическая прогулка	-	-	-	По плану педагога (30-40 минут)	По плану педагога (40-50 минут)

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста №1 «Весёлые человечки»	Вторая младшая группа №5 «Теремок»	Средняя группа №2 «Сказка»	Старшая группа №4 «Колобок»	Подготовительная группа №3 «Цветик-семицветик»
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке и прогулка	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 40 минут	от 60 до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

Сетка образовательной деятельности воспитателя и детей культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста №1 «Весёлые человечки»	Вторая младшая группа №5 «Теремок»	Средняя группа №2 «Сказка»	Старшая группа №4 «Колобок»	Подготовительная группа №3 «Цветик-семицветик»
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, конструктивно -конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, конструктивно – конструктивные игры)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Сенсорные игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели			
Опыты и эксперименты	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкальное развлечение	-	2 раз в месяц			
Театральная гостиная	-	1 раз в месяц			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в 2 недели			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовое поручение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	–	–	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

6. ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса дошкольное учреждение имеет необходимое программно-методическое обеспечение, которое планируется ежегодно пополнять.

Обязательная часть
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) №1028 от 25 ноября 2022 года
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
– Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 38 с. ББК 74.100.5
– Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52 с. ББК 74.100
– Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие» / Л.В. Серых, М.В. Панькова – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52 с. ББК 74.100.5
– Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» / Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 40 с. ББК 74.100
– Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»: методическое пособие / Л.Н. Волошиной – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52 с. ББК 74.100.54

- Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, целевые прогулки, проекты, спортивные праздники, развлечения, электронная газета: методическое пособие / под редакцией В.А. Деркунской – СПб: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2018 – 224 с. ISBN 978-5-907009-00-4
- Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО. Практические разработки для старшего воспитателя ДОО. В.И.Савченко – СПб: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2016 – 192 с. ISBN 978-5-906797-53-7
- Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа / К.В. Петрова – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017. – 64 с. ISBN 978-5-906937-35-3
- «Этих дней не смолкнет слава» Парциальная программа патриотического воспитания детей 5-7 лет. /Р.Ю. Белоусова, В.М. Перевезенцева, О.В. Сикачева– М.: ТЦ Сфера, 2022. – 112 с. ISBN 978-5-9949-2981-0

Мониторинг:

Инструментарий в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и пособий МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития» - «Мониторинг индивидуального развития ребёнка с 1 года до 7 лет. /Авторы составители: Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.

- Диагностика педагогического процесса в группе раннего возраста (с 1 до 3 лет)
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 4 до 5 лет)
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 5 до 6 лет)
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 6 до 7 лет)

УМК для осуществления основного воспитательно-образовательного процесса в рамках образовательной программы ДОО

Подготовительная группа (6 - 7 лет)

«Социально-коммуникативное развитие»

- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: методическое пособие/ Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачёва – М.: Центр педагогического образования, 2015. - 352 с.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» / В.К. Польшова, З.С. Дмитриенко и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 240 с.
- Планирование образовательной деятельности по парциальной программе социально-коммуникативного развития дошкольников «Мир Белогорья, я и мои друзья»: методическое пособие /Л.В. Серых, Г.А.Махова, Е.А. Мережко – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -100 с. ISBN 978-5-6049947-9-1
- Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугуева, Л.И. Югова. – М.:ТЦ сфера,

	2023. – 320 с. ISBN 978-5-9949-1122-8
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. / В.П. Новикова – М.: Мозаика-синтез, 2017 – 176 с. ISBN 978-5-4315-0545-4 – Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие / Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова – СПб: «Детство-ПРЕСС», 2015 – 128 с. ISBN 978-5-89814-402-9 – Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.(3-7 лет) / О.А. Воронкевич . – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 496 с. – Добрый мир. Православная культура для малышей Книга 3. Семья. Родина. Православный храм./ Л.Л.Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 – 96 с. ISBN 978-5-98475-077-6 – Добрый мир. Православная культура для малышей Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. / Л.Л.Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 – 96 с. ISBN 978-5-98475-078-3 – Добрый мир. Музыкальный материал. – Программа «Азбука здоровья» Авторский коллектив: Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» Мартынова Н.Е., Любивая Н.Н., Куринских И.В., Михайлова Н.И., 2018 год 2. Рабочие тетради для дошкольников 6-7 лет – Альманах детского творчества. Знает ПДД семья, значит, знаю их и Я! Выпуск 1. «Наша служба и опасна и важна!» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: Издательство «Ассистент плюс», 2022 - 23 с. – Альманах детского творчества. Знает ПДД семья, значит, знаю их и Я! Выпуск 2. «Дорожная мастерская» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: Издательство «Ассистент плюс», 2022 - 42 с. – Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» методическое пособие /Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -252 с. ISBN 978-5-6040047-8-4 – Математика для детей 6-7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» - 5-е изд., Е.В. Колесникова - М.: ТЦ Сфера, 2024. -192 с. (Математические ступеньки) ISBN 978-5-9949-3161-5
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие речи детей 5-7 лет / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2015.- 272 с. ISBN 978-5-9949-0956-0 – Ю.С. Шестопалова «Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников». - СПб.: Детство-пресс, 2012. – 86 с – Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2014.-

	<p>288 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование образовательной деятельности по парциальной программе речевого развития дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья»: методическое пособие /Л.В. Серых, М.В.Панькова – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -264 с. ISBN 978-5-6040874-1-1 – Перечень художественной литературы (ООП ДО стр.349)
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие / И.А. Лыкова – М.: Цветной мир, 2017 - 207 с. – Перечень произведений изобразительного искусства (ООП ДО стр.358) – Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие / И.А. Лыкова – М.: Цветной мир, 2016 - 192 с. – Альманах детских изобретений. Выпуск 1 «Мир космоса» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2020 - 70 с. – Альманах детских изобретений. Выпуск 2 «Транспорт» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2020 - 95 с. – Альманах детских изобретений. Выпуск 3 «Роботы» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2021 -141 с. – Альманах детских изобретений. Выпуск 4 «Шаг в будущее» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2021 – 104 с. – «Праздник каждый день» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (подготовительная группа) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2008. – Перечень музыкальных произведений (ООП ДО стр.356) – Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья»: методическое пособие /Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -184 с. ISBN 978-5-6040874-0-4
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Физическое развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие / В.В. Бойко, О.В. Бережнова – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - 176 с. ISBN 978-5-4310-0281-6 – Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики / Н.В. Нищева – СПб: ООО «Детство-ПРЕСС», 2009 – 64 с. ISBN 978-5-898814-448-7 – Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н.Волошина – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018 –367 с. ISBN 978-5-6040047-7-7

<p>Диагностические пособия</p>	<p>– Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 6 до 7 лет) Инструментарий в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и пособий МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития» - «Мониторинг индивидуального развития ребёнка с 1 года до 7 лет. /Авторы составители: Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.</p>
<p>Старшая группа (5 - 6 лет)</p>	
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>– Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие/ Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнейчева, Н.И. Грачёва – М.: Центр педагогического образования, 2016. - 320 с. – «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» / В.К. Польшова, З.С. Дмитриенко и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 240 с. – Планирование образовательной деятельности по парциальной программе социально-коммуникативного развития дошкольников «Мир Белогорья, я и мои друзья»: методическое пособие /Л.В. Серых, Г.А.Махова, Е.А. Мережко – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -100 с. ISBN 978-5-6049947-9-1 – Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугуева, Л.И. Югова. – М.:ТЦ сфера, 2023. – 192 с. ISBN 978-5-9949-1113-6</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>– Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. / В.П. Новикова – М.: Мозаика-синтез, 2016 – 112 с. ISBN 978-5-4315-0544-7 – Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие / Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова – СПб: «Детство-ПРЕСС», 2015 – 128 с. ISBN 978-5-89814-402-9 – Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.(3-7 лет) / О.А. Воронкевич . – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 496 с. – Добрый мир. Православная культура для малышей Книга 1. Прогулки по дня творения / Л.Л.Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 – 176 с. ISBN 978-5-98475-075-2 – Добрый мир. Православная культура для малышей Книга 2. Хорошо – плохо. / Л.Л.Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 – 96 с. ISBN 978-5-98475-076-9 – Добрый мир. Музыкальный материал. – Программа «Азбука здоровья» Авторский коллектив: Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-</p>

	<p>методический центр» Мартынова Н.Е., Любивая Н.Н., Куринских И.В., Михайлова Н.И., 2018 год 2. Рабочие тетради для дошкольников 5-6 лет</p> <p>– Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» методическое пособие /Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -252 с. ISBN 978-5-6040047-8-4</p> <p>– Математика для детей 5-6 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти» - 5-е изд., Е.В. Колесникова - М.: ТЦ Сфера, 2024. -192 с. (Математические ступеньки) ISBN 978-5-9949-3113-4</p>
«Речевое развитие»	<p>– Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2023.- 288 с. ISBN 978-5-9949-2323-8</p> <p>– Ю.С. Шестопалова «Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников». - СПб.: Детство-пресс, 2012. – 86 с</p> <p>– Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2014.- 288 с.</p> <p>– Планирование образовательной деятельности по парциальной программе речевого развития дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья»: методическое пособие /Л.В. Серых, М.В.Панькова – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -264 с. ISBN 978-5-6040874-1-1</p> <p>– Перечень художественной литературы (ООП ДО стр.347)</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>– Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие / И.А. Лыкова – М.: Цветной мир, 2015 - 208 с.</p> <p>– Перечень произведений изобразительного искусства (ООП ДО стр.358)</p> <p>– Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие / И.А. Лыкова – М.: Цветной мир, 2015 - 176 с.</p> <p>– Альманах детских изобретений. Выпуск 1 «Мир космоса» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2020 - 70 с.</p> <p>– Альманах детских изобретений. Выпуск 2 «Транспорт» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2020 - 95 с.</p> <p>– Альманах детских изобретений. Выпуск 3 «Роботы» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2021 -141 с.</p> <p>– Альманах детских изобретений. Выпуск 4 «Шаг в будущее» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2021 – 104 с.</p> <p>– «Праздник каждый день» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (старшая группа) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2008.</p> <p>– Перечень музыкальных произведений (ООП ДО стр.355)</p>

	<p>– Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья»: методическое пособие /Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -184 с. ISBN 978-5-6040874-0-4</p>
«Физическое развитие»	<p>– Физическое развитие дошкольников. Старшая группа. Учебно-методическое пособие / В.В. Бойко, О.В. Бережнова – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.</p> <p>– Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики / Н.В. Нищева - СПб: ООО «Детство-ПРЕСС», 2009 – 64 с. ISBN 978-5-898814-448-7</p> <p>– Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н.Волошина – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018 –367 с. ISBN 978-5-6040047-7-7</p>
Диагностические пособия	<p>– Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 5 до 6 лет)</p> <p>Инструментарий в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и пособий МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития» - «Мониторинг индивидуального развития ребёнка с 1 года до 7 лет. /Авторы составители: Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.</p>
Средняя группа (4 - 5 лет)	
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>– Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие/ Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачёва – М.: Центр педагогического образования, 2015. - 320 с.</p> <p>– «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» / В.К. Польшина, З.С. Дмитриенко и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 240 с.</p> <p>– Планирование образовательной деятельности по парциальной программе социально-коммуникативного развития дошкольников «Мир Белогорья, я и мои друзья»: методическое пособие /Л.В. Серых, Г.А.Махова, Е.А. Мережко – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -100 с. ISBN 978-5-6049947-9-1</p> <p>– Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугуева, Л.И. Югова. – М.:ТЦ сфера, 2023. – 176 с. ISBN 978-5-9949-1071-9</p>
«Познавательное развитие»	<p>– Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. / В.П. Новикова – М.: Мозаика-синтез, 2022 – 80 с. ISBN 978-5-4315-0543-0</p> <p>– Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие / Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова – СПб: «Детство-ПРЕСС», 2015 – 128 с. ISBN 978-5-89814-</p>

	<p>402-9</p> <ul style="list-style-type: none"> – Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.(3-7 лет) / О.А. Воронкевич . – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 496 с. – Программа «Азбука здоровья» Авторский коллектив: Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» Мартынова Н.Е., Любивая Н.Н., Куринских И.В., Михайлова Н.И., 2018 год 2. Рабочие тетради для дошкольников 4-5 лет – Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» методическое пособие /Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -252 с. ISBN 978-5-6040047-8-4 – Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Ясчитаю до пяти» - 5-е изд., Е.В. Колесникова - М.: ТЦ Сфера, 2023. -160 с. (Математические ступеньки) ISBN 978-5-9949-3111-0
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2023.- 192 с. ISBN 978-5-9949-2461-7 – Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2014.- 288 с. – Планирование образовательной деятельности по парциальной программе речевого развития дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья»: методическое пособие /Л.В. Серых, М.В.Панькова – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -264 с. ISBN 978-5-6040874-1-1 – Перечень художественной литературы (ООП ДО стр.345)
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие / И.А. Лыкова – М.: Цветной мир, 2015 - 143 с. – Перечень произведений изобразительного искусства (ООП ДО стр.358) – Альманах детских изобретений. Выпуск 1 «Мир космоса» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2020 - 70 с. – Альманах детских изобретений. Выпуск 2 «Транспорт» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2020 - 95 с. – Альманах детских изобретений. Выпуск 3 «Роботы» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2021 -141 с. – Альманах детских изобретений. Выпуск 4 «Шаг в будущее» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2021 – 104 с. – «Праздник каждый день» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (средняя группа) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2008.

	<ul style="list-style-type: none"> – Перечень музыкальных произведений (ООП ДО стр.353) – Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья»: методическое пособие /Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -184 с. ISBN 978-5-6040874-0-4
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Физическое развитие дошкольников. Средняя группа. Учебно-методическое пособие / Е.Е. Кривенко, Ю.В. Канищева – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2023. – Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики / Н.В. Нищева - СПб: ООО «Детство-ПРЕСС», 2009 – 64 с. ISBN 978-5-898814-448-7 – Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н.Волошина – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018 –367 с. ISBN 978-5-6040047-7-7
Диагностические пособия	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 4 до 5 лет) <p>Инструментарий в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО и пособий МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития» - «Мониторинг индивидуального развития ребёнка с 1 года до 7 лет. /Авторы составители: Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.</p>
Вторая младшая группа (3 - 4 года)	
«Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе: методическое пособие/ Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачёва – М.: Центр педагогического образования, 2015. - 320 с. – «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» / В.К. Польшова, З.С. Дмитриенко и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 240 с. – Планирование образовательной деятельности по парциальной программе социально-коммуникативного развития дошкольников «Мир Белогорья, я и мои друзья»: методическое пособие /Л.В. Серых, Г.А.Махова, Е.А. Мережко – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -100 с. ISBN 978-5-6049947-9-1 – Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугуева, Л.И. Югова. – М.:ТЦ сфера, 2023. – 176 с. ISBN 978-5-9949-1071-9
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. / В.П. Новикова – М.: Мозаика-синтез, 2019 – 80 с. ISBN 978-5-4315-0542-3 – Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической

	<p>культуры у детей дошкольного возраста.(3-7 лет) / О.А. Воронкевич . – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 496 с.</p> <p>– Программа «Азбука здоровья» Авторский коллектив: Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» Мартынова Н.Е., Любимая Н.Н., Куринских И.В., Михайлова Н.И., 2018 год 2. Рабочие тетради для дошкольников 3-4 лет</p> <p>– Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» методическое пособие /Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -252 с. ISBN 978-5-6040047-8-4</p> <p>– Математика для детей 3-4 лет: Метод.пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать» - 5-е изд., Е.В. Колесникова - М.: ТЦ Сфера, 2024. -96 с. (Математические ступеньки) ISBN 978-5-9949-3108-0</p>
«Речевое развитие»	<p>– Развитие речи детей 3-5 лет / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2014.- 192 с.</p> <p>– Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2014.- 288 с.</p> <p>– Планирование образовательной деятельности по парциальной программе речевого развития дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья»: методическое пособие /Л.В. Серых, М.В.Панькова – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -264 с. ISBN 978-5-6040874-1-1</p> <p>– Перечень художественной литературы (ООП ДО стр.344)</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>– Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие / И.А. Лыкова – М.: Цветной мир, 2015 - 144 с.</p> <p>– Перечень произведений изобразительного искусства (ООП ДО стр.358)</p> <p>– «Праздник каждый день» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (младшая группа) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2009.</p> <p>– Перечень музыкальных произведений (ООП ДО стр.352)</p> <p>– Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья»: методическое пособие /Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -184 с. ISBN 978-5-6040874-0-4</p>
«Физическое развитие»	<p>– Физическое развитие дошкольников. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие / Е.Е. Кривенко, А.И. Виснер – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020.</p> <p>– Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики / Н.В. Нищева - СПб: ООО «Детство-ПРЕСС», 2009 – 64 с. ISBN 978-5-898814-448-7</p> <p>– Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н.Волошина – Белгород: ООО «Эпицентр»,</p>

	2018 –367 с. ISBN 978-5-6040047-7-7
Диагностические пособия	– Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) Инструментарий в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и пособий МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития» - «Мониторинг индивидуального развития ребёнка с 1 года до 7 лет. /Авторы составители: Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.
Группа раннего возраста (1 - 3 года)	
«Социально-коммуникативное развитие»	– Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста. Методические материалы / Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. - 80 с. ISBN 978-5-533-02172-2 – Развитие игровой деятельности детей раннего возраста. Методические материалы / Л.Н. Галигузова - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - 56 с. ISBN 978-5-533-01338-3
«Познавательное развитие»	– Познавательное развитие детей раннего возраста. Методические материалы / Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - 96 с. ISBN 978-5-533-01277-5
«Речевое развитие»	– Речевое развитие детей раннего возраста. Методические материалы / С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - 80 с. ISBN 978-5-533-01336-9 – Перечень художественной литературы (ООП ДО стр.343)
«Художественно-эстетическое развитие»	– Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста. Методические материалы / С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - 64 с. ISBN 978-5-533-01337-6 – Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие / С.В. Кахнович – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - 96 с. ISBN 978-5-533-01212-6 – Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности / О.Э. Литвинова – СПб: «Детство-ПРЕСС», 2015 – 128 с. ISBN 978-5-906750-10-5 – Перечень произведений изобразительного искусства (ООП ДО стр.358) – «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (от 2-х до 3-х лет) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2010. – Перечень музыкальных произведений (ООП ДО стр.351)
«Физическое развитие»	– Физическое развитие детей раннего возраста. Методические материалы / С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021. - 40 с. ISBN 978-5-533-01778-7 – Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики / Н.В. Нищева

	– СПб: ООО «Детство-ПРЕСС», 2009 – 64 с. ISBN 978-5-898814-448
Диагностические пособия	– Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 1 до 3 лет) Инструментарий в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и пособий МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития» - «Мониторинг индивидуального развития ребёнка с 1 года до 7 лет. /Авторы составители: Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.
Психологическое сопровождение	
Коррекционная работа психолога	<ul style="list-style-type: none"> – «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». - Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста / С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник - М.: «Генезис», 2005. – 208 с. – Психолого-педагогическая развивающая программа «Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник» / Е.В. Петш, И.П. Серeda – СПб: ООО Издательство «Детство-ПРЕСС», 2019 – 48 с. ISBN 978-5-907106-62-8 – «Азбука общения» / Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова . – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 381 с. – «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье» / Н.П. Сазонова, Н.В. Новикова – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 128 с. – «Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы» / В.Л. Шарохина М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014. – 136 с. – «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» / В.Л. Шарохина - М.:ООО «Национальный книжный центр», 2014. – 120 с.