



### Расписание игровых занятий, видов деятельности в ГКП на 2024 – 2025 учебный год

(образовательная программа группы кратковременного пребывания детей раннего возраста от 1 года до 3 лет (ОП ГКП) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок», разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

День недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Понедельник</b>	<b>1. Двигательная активность</b> (развитие движений) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> (5-7 мин)	<b>1. Двигательная активность</b> (развитие движений) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> (5-7 мин)	<b>1. Двигательная активность</b> (развитие движений) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> (5-7 мин)	<b>1. Двигательная активность</b> (развитие движений) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> (5-7 мин)
	<b>2. Речевое развитие</b> (восприятие смысла сказок, рассматривание картинок) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> (5-7 мин)	<b>2. Речевое развитие</b> (знакомство с малыми формами фольклора) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> (5-7 мин)	<b>2. Речевое развитие</b> (знакомство с поэзией, рассматривание картинок) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> (5-7 мин)	<b>2. Речевое развитие</b> (формирование и активизация словаря) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> (5-7 мин)
<b>Вторник</b>	<b>1. Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> (общение со взрослым и совместные игры со сверстниками) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> (5-7 мин)	<b>1. Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> (экспериментирование с материалами и веществами) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> (5-7 мин)	<b>1. Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> (поддержание желания познавать пространство группы) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> (5-7 мин)	<b>1. Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> (поддержание стремления выполнять правила поведения) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> (5-7 мин)
	<b>2. Приобщение к музыке</b>	<b>2. Приобщение к музыке</b>	<b>2. Приобщение к музыке</b>	<b>2. Приобщение к музыке</b>

	(Восприятие смысла музыки) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>	(Восприятие смысла музыки) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>	(Восприятие смысла музыки) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>	(Восприятие смысла музыки) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>
<i>Среда</i>	<b>1.Изобразительная деятельность</b> (рисование) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> <b>(5-7 мин)</b>  <b>2.Двигательная активность</b> (развитие движений) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>	<b>1. Конструирование</b> (игры с конструктором, поддержка желания строить самостоятельно) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> <b>(5-7 мин)</b>  <b>2.Двигательная активность</b> (развитие движений) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>	<b>1.Изобразительная деятельность</b> (лепка) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> <b>(5-7 мин)</b>  <b>2.Двигательная активность</b> (развитие движений) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>	<b>1. Конструирование</b> (игры с конструктором, поддержка желания строить самостоятельно) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> <b>(5-7 мин)</b>  <b>2.Двигательная активность</b> (развитие движений) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>
<i>Четверг</i>	<b>1.Предметная деятельность</b> (игры с дидактическим материалом, игры с составными и динамическими игрушками) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> <b>(5-7 мин)</b>  <b>2. Приобщение к музыке</b> (Восприятие смысла музыки) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>	<b>1.Предметная деятельность</b> (сенсорные эталоны, развитие умения группировать предметы по одному из трёх признаков) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> <b>(5-7 мин)</b>  <b>2. Приобщение к музыке</b> (Восприятие смысла музыки) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>	<b>1. Окружающий мир</b> (формирование представлений о себе, о своих действиях, о близких людях) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> <b>(5-7 мин)</b>  <b>2. Приобщение к музыке</b> (Восприятие смысла музыки) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>	<b>1. Природа</b> (формирование представлений о живой и неживой природе; животных; птицах) <b>10.15 - 10.20/10.22</b> <b>(5-7 мин)</b>  <b>2. Приобщение к музыке</b> (Восприятие смысла музыки) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>
<i>Пятница</i>	<b>1. Социальные навыки, игра</b> <b>10.15 - 10.20/10.22</b> <b>(5-7 мин)</b>  <b>2.Двигательная активность</b> (развитие движений) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>	<b>1. Социальные навыки, игра</b> <b>10.15 - 10.20/10.22</b> <b>(5-7 мин)</b>  <b>2.Двигательная активность</b> (развитие движений) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>	<b>1. Социальные навыки, игра</b> <b>10.15 - 10.20/10.22</b> <b>(5-7 мин)</b>  <b>2.Двигательная активность</b> (развитие движений) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>	<b>1. Социальные навыки, игра</b> <b>10.15 - 10.20/10.22</b> <b>(5-7 мин)</b>  <b>2.Двигательная активность</b> (развитие движений) <b>11.00 - 11.05/11.07</b> <b>(5-7 мин)</b>