



### Расписание игровых занятий, видов деятельности в ГКП на 2024 – 2025 учебный год

(образовательная программа группы кратковременного пребывания детей раннего возраста от 1 года до 3 лет (ОП ГКП) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотой петушок», разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

| День недели        | 1-я неделя  | 2-я неделя  | 3-я неделя  | 4-я неделя   |
|--------------------|---|---|---|--|
| <b>Понедельник</b> | <b>1. Двигательная активность</b><br>(развитие движений)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br>(5-7 мин)   | <b>1. Двигательная активность</b><br>(развитие движений)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br>(5-7 мин)   | <b>1. Двигательная активность</b><br>(развитие движений)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br>(5-7 мин)   | <b>1. Двигательная активность</b><br>(развитие движений)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br>(5-7 мин)  |
|                    | <b>2. Речевое развитие</b><br>(восприятие смысла сказок,<br>рассматривание картинок)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br>(5-7 мин)                                 | <b>2. Речевое развитие</b><br>(знакомство с малыми<br>формами фольклора)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br>(5-7 мин)                                   | <b>2. Речевое развитие</b><br>(знакомство с поэзией,<br>рассматривание картинок)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br>(5-7 мин)                                 | <b>2. Речевое развитие</b><br>(формирование и<br>активизация словаря)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br>(5-7 мин)   |
| <b>Вторник</b>     | <b>1. Ознакомление с</b><br><b>окружающим миром</b><br>(общение со взрослым и<br>совместные игры со<br>сверстниками)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br>(5-7 мин) | <b>1. Ознакомление с</b><br><b>окружающим миром</b><br>(экспериментирование с<br>материалами и веществами)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br>(5-7 мин) | <b>1. Ознакомление с</b><br><b>окружающим миром</b><br>(поддержание желания<br>познавать пространство<br>группы)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br>(5-7 мин) | <b>1. Ознакомление с</b><br><b>окружающим миром</b><br>(поддержание стремления<br>выполнять правила<br>поведения)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br>(5-7 мин) |
|                    | <b>2. Приобщение к музыке</b>   | <b>2. Приобщение к музыке</b>   | <b>2. Приобщение к музыке</b>   | <b>2. Приобщение к музыке</b>  |

|                |   |   |  |  |
|----------------|---|---|--|--|
|                | (Восприятие смысла музыки)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b>  | (Восприятие смысла музыки)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b>  | (Восприятие смысла музыки)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b>   | (Восприятие смысла музыки)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b>   |
| <i>Среда</i>   | <b>1.Изобразительная деятельность</b><br>(рисование)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br><b>(5-7 мин)</b><br><br><b>2.Двигательная активность</b><br>(развитие движений)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b>   | <b>1. Конструирование</b><br>(игры с конструктором, поддержка желания строить самостоятельно)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br><b>(5-7 мин)</b><br><br><b>2.Двигательная активность</b><br>(развитие движений)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b>                                  | <b>1.Изобразительная деятельность</b><br>(лепка)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br><b>(5-7 мин)</b><br><br><b>2.Двигательная активность</b><br>(развитие движений)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b>  | <b>1. Конструирование</b><br>(игры с конструктором, поддержка желания строить самостоятельно)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br><b>(5-7 мин)</b><br><br><b>2.Двигательная активность</b><br>(развитие движений)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b>     |
| <i>Четверг</i> | <b>1.Предметная деятельность</b><br>(игры с дидактическим материалом, игры с составными и динамическими игрушками)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br><b>(5-7 мин)</b><br><br><b>2. Приобщение к музыке</b><br>(Восприятие смысла музыки)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b> | <b>1.Предметная деятельность</b><br>(сенсорные эталоны, развитие умения группировать предметы по одному из трёх признаков)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br><b>(5-7 мин)</b><br><br><b>2. Приобщение к музыке</b><br>(Восприятие смысла музыки)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b> | <b>1. Окружающий мир</b><br>(формирование представлений о себе, о своих действиях, о близких людях)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br><b>(5-7 мин)</b><br><br><b>2. Приобщение к музыке</b><br>(Восприятие смысла музыки)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b> | <b>1. Природа</b><br>(формирование представлений о живой и неживой природе; животных; птицах)<br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br><b>(5-7 мин)</b><br><br><b>2. Приобщение к музыке</b><br>(Восприятие смысла музыки)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b> |
| <i>Пятница</i> | <b>1. Социальные навыки, игра</b><br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br><b>(5-7 мин)</b><br><br><b>2.Двигательная активность</b><br>(развитие движений)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b>  | <b>1. Социальные навыки, игра</b><br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br><b>(5-7 мин)</b><br><br><b>2.Двигательная активность</b><br>(развитие движений)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b>  | <b>1. Социальные навыки, игра</b><br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br><b>(5-7 мин)</b><br><br><b>2.Двигательная активность</b><br>(развитие движений)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b>   | <b>1. Социальные навыки, игра</b><br><b>10.15 - 10.20/10.22</b><br><b>(5-7 мин)</b><br><br><b>2.Двигательная активность</b><br>(развитие движений)<br><b>11.00 - 11.05/11.07</b><br><b>(5-7 мин)</b>   |